



Türkiye Diyanet Vakfı'nın Eğitim ve Kültürel Faaliyetleri

***29 Mayıs Hastanesi'nde
TÜP BEBEK ÜNİTESİ
Açıldı***

***Türkiye Diyanet Vakfı
Kadın Kolları'nca Düzenlenen Konferans
Kadın, Çağdaşlaşma ve Dinî Hayat***



TÜRKİYE DİYANET VAKFI

HABER BÜLTENİ
Ağustos - Eylül 2001
SAYI : 72

Sahibi

Türkiye Diyanet Vakfı Adına
A.İhsan SARIMERT
Genel Müdür Vekili

Yayın Koordinatörü

Recep YILDIRIM
Genel Müdür Yardımcısı

Yazı İşleri Müdürü

Yusuf ERDOĞDU
Basın - Yayın ve Halkla İlişkiler
Müdürü

Yayına Hazırlayan

Mehmet Şükrü EROĞLU
Yüksel SEZGİN

Grafik & Tasarım

Hasan ÇALIŞKAN

Dağıtım Sorumlusu

Fehmi YILMAZ

Adres

Dr. Mediha Eldem Sokak No: 72/B
06640 Kocatepe - Ankara
Tel: (0312) 417 12 35 • Fax : 417 12 45

İnternet Adresi

www.diyagnetvakfi.org.tr

E-Posta

tdv@diyanetvakfi.org.tr

Baskı

TÜRKİYE DİYANET VAKFI
YAYIN MATBAACILIK ve TİC. İŞL.
MİTHATPAŞA CAD. 62/B • KIZILAY / ANKARA
TEL : (0312) 425 27 75 • Fax : 417 00 09

Renk Ayrımı

Çağdaş - 229 52 54 - Ankara

İÇİNDEKİLER

Başyazı	1
Not Defterinden	2
Türkiye Diyanet Vakfı'nın Eğitim ve Kültürel Faaliyetleri	3
Tavşanlı Müftülük Sitesi Hizmete Açıldı	12
29 Mayıs Hastanesinde TÜP BEBEK ÜNİTESİ AÇILDI	16
Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Kolları'nca Düzenlenen Konferans Kadın Çağdaşlaşma ve Dinî Hayat	18
Makale - Doç.Dr. Ali Akpınar Sevgi, Barış, Güven Dini İslâm ve Peygamberimiz	22
Türkiye Diyanet Vakfı Romanya'da Soydaşlarımızın Çocuklarını SÜNNET ETTİRDİ	28
ŞUBE FAALİYETLERİ	30
MAKALE - Mehmet Erdoğan Eller Eller, Bizim Eller!	32

Başyazı

değerli okuyucular, şu günlerde yeni bir eğitim-öğretim dönemine girmiş bulunuyoruz. Öğrenciler, veliler ve toplum olarak bunun heyecanını ve coşkusunu hep birlikte yaşıyoruz. Hedef hep aynı; geleceğimizin sağlam temeller üzerine kurulması, istikbalde ümidimiz olan yavrularımızın vatanımıza, milletimize, islam alemine ve tüm dünyaya yararlı birer fert olarak yetişmesi, ahlaki ve dünyevi ilimlerle mücehhez bir fert olarak toplum hayatına kazandırılmasıdır. Elbetteki bütün bunlar bizlerin sorumluluğundadır. Bu sorumluluk, aileden başlayıp devlete kadar uzanmaktadır.

Eğitim ve öğretim toplumların vazgeçilmez unsurları arasında yer almaktadır. Maddi ve manevi alanda yükselmek ve mutluluğa erişmek isteyen toplumların; birlik, beraberlik, kardeşlik ve hoşgörü ruhu içinde yaşaması kaçınılmaz bir gerçektir. Ayrılık ve nifak tohumlarının yeşerdiği, fertlerin birbirine nefret duygusu beslediği, eğitim ve öğretim fakiri toplumların mutluluğu yakalaması, istikbale ümitle bakması elbetteki beklenemez.

Cihanşumul olan yüce dinimiz eğitime, öğretime ve okumaya büyük önem vermiştir. Yüce kitabımız Kur'an'ın bir çok ayetinde ilme, irfana ve tefekküre işaret edilerek **"Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"** şeklinde buyurulmuştur. Yüce Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.V.) de **"İlim mü'minin yitiğidir onu nerede bulursa alsın"** buyurarak ilmin ve öğrenmenin önemini teyit etmiştir.

Müslüman gönlü zengin, kafası ilimlerle aydınlanmış, ruhu her türlü insani ve ahlaki değerlerle bezenmiş, mutlu, faydalı ve şerrinden emin olunan insan demektir. O halde imanımızı, inancımızı bilgi ile takviye etmek, teknoloji çağını yakalamak, toplumun ve dünyanın barış ortamında ve



Mehmet Nuri Yılmaz • Diyanet İşleri Başkanı
Türkiye Diyanet Vakfı Müttevelli Heyeti Başkanı

huzurlu yaşamasını temin etmek için okumak, eğitime ve öğretime gerekli önemi göstermek mecburiyetindeyiz.

Malesef bugün İslam dünyasının geri kalmasının temelinde, okumamak, ilimden uzaklaşmak ve cehaletin pençesinden kurtulamamak yatmaktadır. Bugün yaşanan, ibretle izlediğimiz ve tasvip etmediğimiz üzücü olayların altında yatan temel sebep de bu cehaletten kaynaklanmaktadır.

Bizim dinimiz daima toplumun huzur ve mutluluğunu ön planda tutmuş, kardeşlik, hoşgörü, barış gibi evrensel prensipleri toplumun bütün kesimlerine ulaştırma gayretinde olmuştur. Bir insanı öldürmeyi bütün insanlığı öldürmekle aynı kefedede tutan yüce dinimiz İslamı ve hatta diğer semavi denlerin hiçbirini terörle bağdaştırmak mümkün değildir. Bu tür olumsuz ve üzücü olayların ardında yatan acı gerçek maalesef eğitimsizliktir.

Günümüzde müslümanların arzu edilen seviyeye gelmesi, medeniyet hamlesi içerisinde yerini alabilmesi, ancak dinimizin bizden ısrarla istediği ilme ve okumaya yönelmekle mümkün olacaktır. Bu sebeptendir ki geleceğimizin sağlam temeller üzerinde oturtulmasını, istikbali aydınlık, çağdaş ve kültürlü bir toplum olmasını istiyorsak okuyacak, medeniyet meşalesinin parlayan ışığı olacağız.

Kavgasız bir dünya, mutlu bir hayat, saadet dolu günler temenni ediyor, saygılar sunuyorum.

not defterinden...

Fıtratı gereği; yaşarken bu dünyada mutlu olmak, öldükten sonra da ahirette hüsrana uğramamak arzusunda olan insanoğlu, bu arzusuna yaşadığı zamanı iyi değerlendirmekle ulaşabilir. İnsanın buna ulaşabilmesinde; kendisi, ailesi, milleti ve tüm insanlık ile barışık olması önemli bir etkidir. Bu itibarla kendi içinde denge kuran insan, öncelikle ailesinde mutluluğu yakalamanın gayreti içine girer. Bilindiği gibi mutlu ve huzurlu bir toplumun ana kaynağı ailedir. Ailenin sağlam temeller üzerine oturmasının en sağlam yolu da, çocuğa zamanında ve yerince verilecek eğitimden geçer.

Yani eğitim her bireyin hayatını derinden etkiler. Eğitime gösterilen ilgi insanın mutluluğunda önemli bir etkidir. Dolayısıyla toplumla da doğrudan ilgilidir. İlgisizlik ve vurdumduymazlık toplumda yaygınsa, lüks, savurganlık ve sadece günü yaşama her şeyin önüne geçmişçe, o toplum geleceğini kaybetmeye, karanlık ummanlara kürek çekmeye mahkumdur.

Bilindiği gibi eğitimin bir tarifi de; bir plan dahilinde, arzulanan hedefe göre insanın yetiştirilmesi, onun ruh ve beden sağlığını koruyarak geliştirilmesini sağlamak için yapılan bütün çalışmalardır.

Kendi geleceklerini ve vatanın geleceğini çocuklarının başarısında gören ebeveynler, bu sebeple maddeten ve manen sağlıklı evlatlar yetiştirme, kısa ifadesiyle hayırlı evlat yetiştirme gayreti içerisindeyler. Hayırlı evlat; halk arasında; dünyada atasının yüzünü yere baktırmayan, anne veya babası ahirete intikal ettiğinde de atasının amel defterini kapattırmayan insanlar olarak tarif edilir. Hayırlı evlat yetiştirmede dikkat edilecek en önemli nokta ise; çocuğun eğitiminin ihmal edilmemesi, gerektiği zamanda, gerekli ilginin gösterilmesidir.

Çocuğun eğitiminde ise ilk ve orta öğrenim çağı önemli bir merhaledir. Bu dönemde gösterilecek gayretlerin semeresi, bir ömür boyu çocuk ve toplum için önemli bir kazanç olacaktır.



A.İhsan SARIMERT • Genel Müdür Vekili

Değerli okuyucular;

Bir eğitim-öğretim yılının henüz başındayız. Zaman geçirmeden göstereceğimiz her gayret; çocuğumuzun gelecekteki başarısı, dolayısıyla toplumun mutluluğu için atılmış bir adım olacaktır. Bunun semeresi kısa vadede yıl sonunda, uzun vadede ise hayatımızın tümünde görünecektir.

İnsanın mutluluğu açısından çok elzem olan eğitimin, bir milletin geleceği açısından da ne derece önemli olduğu artık herkesçe bilinmektedir. Bununla beraber; bütün insanlara yeterli eğitimin verilmesi, eğitimde verimliliğin sağlanması, gelişen dünya şartlarına uygun nesiller yetiştirmeye elverişli modellerin hayata geçirilmesi, günümüz toplumlarının hâlâ en önemli problemini teşkil etmektedir.

Bizler gönüllü kuruluşlar olarak bu hususta her zaman ailelerimizin ve yüce milletimizin yanında olduk ve olmaya da devam edeceğiz. Bu yönde gösterilecek bütün gayretlerin millet olarak mutluluğumuza katkı sağlayacağına inancımız tamdır.

Ülkemiz şartlarının ve dünyadaki gelişmelerin, eğitim hizmetlerine özel sektör ve gönüllü kuruluşların da iştirakini zorunlu hale getirmesi karşısında; eğitim-öğretim hizmetlerine doğrudan katılmayı millî bir sorumluluk olarak değerlendiren Vakfımız, İzmir-Bornova'da eksiksiz altyapısıyla eğitim verdiği okulla önemli bir başarı elde etmiştir. Vakfımız bültenimizin bu sayısında da özetlemeye çalıştığımız eğitimin her alanında gerçekleştirdiği önemli faaliyetlerle bu alandaki boşluğu doldurmayaya gayret etmiş ve yaptıklarıyla halkımızın takdirini kazanmıştır.

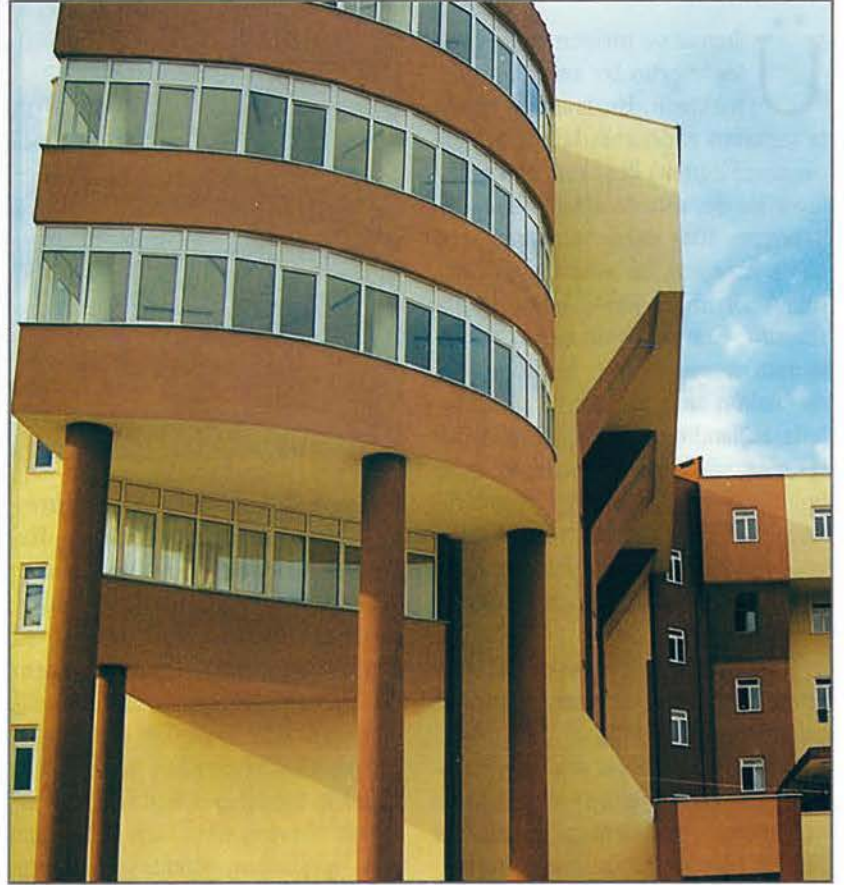
Geleceğimizin şahsiyetli, bilgili, vatanına ve milletine bağlı gençlerimizin omuzlarında yükseleceğinin bilinciyle bu alandaki yatırımlarımızda artarak devam edecektir. Yarınlarımızın daha iyi olması temennisiyle hepinize saygılar sunuyorum.

Türkiye Diyanet Vakfı'nın Eğitim ve Kültürel Faaliyetleri

Türkiye Diyanet Vakfı, yürüttüğü diğer hizmet ve faaliyetlerin yanında; ülkemizin eğitim-öğretim hizmetlerine katkıda bulunmayı, eğitim kurumlarımızın altyapı ihtiyaçlarının giderilmesini, gençlerimizin daha iyi şartlarda ve daha verimli bir ortamda eğitim almalarına imkân sağlamayı amaç edinmiş gönüllü bir kuruluştur. Bu hizmet alanı, birinci derecede öncelikli bir mesele olarak görülmüş, teşekkül tarihinden itibaren Vakfımız, bu anlayışın icapları konusunda hiç bir fedakârlıktan kaçınmamıştır. Vakfımız pek çok eğitim-öğretim kuruluşunun başta bina, araç-gereç ihtiyaçları olmak üzere, öğrenci yurtlarının tesisi ve gençlerimizin hizmetine sunulmaları, orta ve yükseköğrenim öğrencilerine burs temini, akademik kariyer edindirmek üzere yurt dışına burslu öğrenci gönderilmesi, başta Türk Cumhuriyetleri olmak üzere, Kafkaslar ve Balkanlardaki kardeş topluluklardan öğrenci getirtilerek Türkiye'de okutulması bu ülkelerde okul açılması yönünde çok önemli hizmetleri sunma gayretinde olmuştur.

Ülkemiz şartlarının ve dünyadaki gelişmelerin, eğitim hizmetlerine özel sektör ve gönüllü kuruluşların da iştirakini zorunlu hale getirmesi karşısında; eğitim-öğretim hizmetlerine doğrudan katılmayı millî bir sorumluluk olarak değerlendiren Vakfımız, eğitim alanında gerçekleştirdiği hizmetlerle kamuoyunun takdirini kazanmıştır. Bu bağlamda yükseköğrenim öğrenci yurtlarını hizmete açmış ve İzmir-Bornova'da eksiksiz altyapısıyla bir özel okulu da faaliyete geçirmiştir.

Her toplumda eğitim, toplumsal



ve siyasal hedeflerin özeti gibidir. İnsanın varoluşunun ve eyleminin incelmış ve gelişmiş, vazgeçilmez şartıdır. İnsanı, toplumu ve devleti ayakta tutmak, yaşatmak için eğitim temel mücadele alanıdır. Eğitimin sekteye uğraması veya gerekli ihtimamın gösterilmemesi ise toplumların yıkımıyla eşdeğerdir.

Eğitimin, bir milletin geleceği açısından ne derecede önemli olduğu artık herkesce bilinmektedir. Bununla beraber; bütün insanlara yeterli eğitimin verilmesi, eğitimde verimliliğin sağlanması, gelişen dünya şartlarına uygun nesiller yetiştirmeye elve-

rişli modellerin hayata geçirilmesi günümüz toplumlarının halâ en önemli problemini teşkil etmektedir. Bu problemin çözümünü ise sadece devletten beklemek büyük bir hata olur. Gönüllü kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin özellikle eğitim alanında devletin yanında olması ve destek sağlaması geleceğimiz açısından büyük önem arz etmektedir. Bunun idrakinde olan Türkiye Diyanet Vakfı, geleceğimizin aydınlık olması, yetişen nesillerin ülkemizi modern ülkeler seviyesine ulaştırması düşüncesiyle imkanları ölçüsünde eğitim alanında önemli mesafeler katetmiştir.

2001 - 2002 Öğretim Yılına Başlarken

Eğitim ve Öğretim Hizmetlerimiz

TDV Eğitim-Kültür ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü

Ülkemiz ve milletimiz, şu günlerde çetin bir sınavdan geçmektedir. Bu sınav, ilk bakışta yaşanan ekonomik kriz sebebiyle ekonomi ağırlıklı bir sınav gibi görülmüyor ise de, aslında etkisi sosyal hayatımızın tüm yönlerini saran çok geniş kapsamlı bir sınavdır. Ekonominin önemini idrak eden büyük Atatürk, Cumhuriyetin henüz ilk yıllarında yapmış olduğu bir konuşmada "Askeri zaferler, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazdı ki hiçbir değer taşımaz...." şeklinde açıklamalarda bulunarak ekonominin, milletlerin hayatında ne kadar önemli olduğunu vurgulamaya çalışmış ve ekonomik kalkınmanın ehemmiyeti üzerinde durmuştur.

Türk Milleti tarih boyunca elbette birçok ekonomik, sosyal, siyasal ve askeri krizler görmüş ve geçirmiştir. Bu krizler şu veya bu şekilde geçirilmesine geçirilmiştir ama yine de bu krizler, milletimizin hayatında önemli izler bırakarak savuşturulabilmiştir. Tarihi bilgilerimizi şöyle bir yokladığımızda Milletimizin görmüş olduğu en büyük krizin belki de Erge-
nekon Destanı'nda dile getirilen kriz olduğunu görürüz. Çünkü bu kriz, Türk Milleti'nin adeta maksatlı olarak dünya tarihinden silinmesine ve top yekun katledilmesine kadar uzanan çok yönlü bir krizdir. Tâbiri caizse milletimiz için adeta bir ölüm-kalım mücadelesi şeklinde geçmiştir. Ve bu büyük kriz, ancak iyi yetişmiş, milletini seven, milleti için gündüz oturmayıp gece uyumayan uzak görüşlü bilge hükümdarlar tarafından uygulanan yönetim ilkeleri ve en önemlisi de milletimizin birbirine ke-



netlenmesi sayesinde atlatılabilmektedir. Orhun Abideleri'nde Bilge Kağan bu durumu şöyle dile getirir; "Varlıklı zengin bir milletin kağanı olmadım. Midesi aş yüzü görmeyen, sırtı don bulamayan yoksul çaresiz bir milletin kağanı oldum. Küçük kardeşim Kül Tigin ile söz verdik. Babamızın, amcamızın düzene sokmak için uğraştığı milletimizin adı sanı yok olmasın diye Türk Milleti için gece uyumadım, gündüz oturmam. Küçük kardeşim Kül Tigin ile birlikte iki Beğ olarak ölesiye çırpındık. Millet ateşte yanmasın, suda boğulmasın diye çırpındım..."⁽¹⁾

Milletimizin atlatmış olduğu büyük krizlerden bir kısmını daha sayacak olursak bunları; Selçuklu Devleti'nin dağılmasından Osmanlı Devleti'nin kurulmasına (belki de Fatih Sultan Mehmet Devri'ne) kadar geçen devrede yaşanan krizler, 1402 yenilgisinden sonra Çelebi Sultan Mehmet'in hakimiyetini kurmasına kadar geçen devrede yaşanan kriz, İkinci Viyana Kuşatması'ndan sonra yaşanan buhranlar, halk arasında 93 harbi olarak anılan ve 1878 yılında ce-

reyan eden, Rusların Çatalca'ya kadar ilerleyip İstanbul kapılarına dayanmaları üzerine 3 Mart 1878 yılında imzalanan Ayastefanos Anlaşmasıyla sonuçlanan Osmanlı Rus Harbi sonucunda yaşanan ekonomik kriz, Balkan Savaşları'ndan sonra Balkanlardan İstanbul'a doğru başlayan göçlerle yaşanan kriz, Milli Mücadele yılları ve en son İkinci Dünya Savaşı yıllarında yaşanan kıtlıklar. Özellikle 1878 yılında yaşanan ve halk arasında "Doksanın Kıtlığı" olarak adlandırılan ve 1878 Osmanlı-Rus Savaşı sırasında çekilen zorluklar ve İkinci Dünya Savaşı yıllarında yaşanan büyük kıtlıklar milletimizin hayatında önemli izler bırakmışlardır. Yakın tarihlerde yaşandıkları için bu iki ekonomik kriz sırasında yaşananlar, halk arasında halen darbi mesel olarak anlatılmaktadır.

Acaba bu kadar bilgiyi verme gereğini neden duyduk? Şundan duyduk; Ülkemizde özellikle yaklaşık son bir yıldır hüküm süren ve kökleri 1999 yılında Marmara Bölgemizde meydana gelen iki büyük depreme kadar uzanan bir kriz ortamı yaşanmakta-

dır. Öyle ki; Milli Paramız, fiilen Dünyanın ortak para birimi olan ABD Doları karşısında en basit hesaplama ile iki kattan fazla değer kaybetmiş, faizler ve enflasyon aşırı yükselmiş, milli gelirimiz ve kalkınma hızımızda gözle görülür ölçüde düşmeler olmuş, binlerce işyeri kapanmış ve on binlerce yeni işsizler ordusu oluşmuştur. Yeni oluşan işsizlerin özellikle eğitim seviyesi yüksek gençlerimizden oluşması oldukça hazin bir görüntüdür. Bütün bunların sonucu olarak tabiri caizse milletimiz geçmiş yıllara oranla fakirleşmiştir. Yaşanan toplumsal fakirlik ise toplumumuzda adeta fakirliğin fert üzerinde yaratmış olduğu psikolojik ve ruhsal etkiyi yaratmış bulunmaktadır. Peki bu durumda neler yapılmalı? Bu sorunun cevabı kısaca "Yukarıda önerildiği üzere atalarımızın yaptığını yapmalıyız" şeklinde verilebilir. Yani hiç olmazsa geceleri az uyuyup, gündüzleri az oturmaya suretiyle hiçbir yalınlığa ve karamsarlığa düşmeden, el ele, gönül gönüle verip eskisinden daha çok çalışmalı ve daha çok üretmeliyiz. Çok üretmenin yanında nimetleri adil bölüşmeli, külfetleri dengeli olarak yüklenmeliyiz. Devlet vatandaş işbirliğini sağlayıp, güven artırıcı tedbirleri bir an önce alarak, milli kaynaklarımızı milli hedeflerimiz doğrultusunda harekete geçirmeliyiz..." Atalarımız, "Elden gelen öğün olmaz, o da vaktinde bulunmaz!" diye boşuna mı söylemişler?

Görüldüğü gibi yaşanan ekonomik kriz, ne iltir ne de son olacaktır. Ancak bu krizlerden ders almanın zamanı da geldi de geçiyor bile. Bu dersi almak da galiba iyi eğitilmiş, milletini ve memleketini seven insanların işi olsa gerektir. Türkiye Diyanet Vakfı, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde belirtilen genel amaçlar çerçevesinde işte bu dersi alabilecek insanların yetişmesine yardımcı olmaya çalışmakta ve bu konuda hiçbir fedakarlıktan kaçınmayarak, en karlı yatırımın in-



sana yapılan yatırım olduğuna inanmaktadır. Bu inançla, her seviyedeki eğitim ve öğretim kurumuna kendi bütçe imkanı ve mali gücü nispetinde destek olmakta, okullarımızın ders araç-gereç ihtiyaçlarını karşılamakta, bu kurumlarda eğitim ve öğretim gören öğrencilere burslar tahsis etmekte ve onların sıcak bir aile ortamında barınabilecekleri öğrenci yurtları açmaktadır.

Vakıf Genel Merkezi olarak üniversiteli kız öğrencilerimize yönelik Ankara, Kayseri, Kastamonu, Isparta, Sakarya ve Afyon'da, erkek öğrencilerimize içinde Konya, Bursa, Bursa/Osmangazi ve İçel/Bozyazı'da olmak üzere toplam 10 ayrı yurttaki öğrencilere hizmet verilmektedir. Kâr gayesi güdülmeden hizmetin ön plana çıkarıldığı yurtlarımız, bulundukları yerlerde hizmet itibarıyla en iyisi, ücret itibarıyla en ekonomik olan yurtlar olup, büyük ölçüde Vakfımızca sübvansede edilmektedir.

Yurtlarımızda resmi tatiller ile Cumartesi ve Pazar günlerinde 3 öğün, diğer günlerde ise sabah ve akşam olmak üzere 2 öğün yemek verilmektedir. Ayrıca yurtlarımızda öğrencilerimizin sosyal ve kültürel eğitimleri için yıllık programlarla konferanslar, sohbet toplantıları, paneller, geziler, ücretsiz dil kursları ve değişik branşlarda sportif faaliyetler düzen-

lenmekte ve yurtlar arası müsabakalar gerçekleştirilmektedir.

Verilmekte olan bu hizmetlerin kalitesinin her geçen yıl daha da artırılması düşüncesiyle dönem sonlarında değişik konularda toplantılar tertip edilmekte ve anketler düzenlenmektedir. Bu düşüncelerle 2001-2002 öğretim yılı arifesinde yapılan değerlendirme toplantısında önemli kararlar alınmış ve Vakfımızın yurt işletmeciliğindeki temel yaklaşımının, yurtların birer otel görüntüsünden ziyade, bu yurtların aynı zamanda hem bir aile ortamı, hem de eğitim yuvası şeklinde mütalaa edilmesi, öğrencilerimizin sağlıklı ve modern bir ortamda barınmaları ve onlara ana-baba şefkati ile sahip çıkılması şeklinde olduğu bir kere daha vurgulanmıştır.

Ayrıca aşçı ve muhasebe seminerleri de düzenlenmiş olup, öğrencilerimiz için büyük önem taşıyan yemek hizmetleri konusunda aşçı ve aşçı yardımcılarımız özel kurstan geçirilmişlerdir. Geçen öğretim yılında bütün yurtlarımızda uygulanan geniş kapsamlı anket çalışmasının sonuçları değerlendirilmiş ve yurt idareleri, öğrencilerin isteklerinin yoğunlaştığı konularda ikaz edilmişlerdir.

Bunun yanında ilk defa yurtlarımızda barınacak kurum dışı vatandaşların birden fazla çocuklarına (her

bir çocuk için % 20 oranında indirim olmak üzere) indirim uygulanması imkanı getirilmiştir.

Tamamı kaloriferli olan yurtlarımız;

- Bütçelere uygun ekonomik fiyatlar,

- En son teknoloji ile üretilmiş malzeme ve eşyalar,

- Konforlu yatak odaları,

- Güvenlik ve emniyet içinde barınma,

- Problemsiz ısınma,

- İtina ile seçilmiş tecrübeli idareci ve güler yüzlü personel,

- Temiz ve bakımlı bir ortam,

- Sorunsuz sıcak su imkanı,

- Kampüs ve fakültelere yakınlık,

- Her katta etüt odaları,

- Uzak fakültelere (duruma göre) servis imkanı,

- Okullarında birinci gelen öğrencilere çeşitli ödüller,

- Zengin kütüphane ve konforlu çalışma odaları,

- Öğrencilerin isteğine göre donatılmış kantinler,

- Hoşça vakit geçirilecek iç ve dış mekanlar,

- Dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerle bilgi ve kültür alışverişinde bulunma imkanı (bazı yurtlarımızda yabancı uyruklu öğrenci barındırılmaktadır),

- Türk mutfağından seçilmiş ve Türk damak zevkine uygun yemekler.

- Öğrencilerimizin özel çamaşırlarını yıkayabilecekleri otomatik çamaşır makineleri,

- Bir kısım sporların yapılabilceği spor alanları,

- Gezinti ve yürüyüşlere uygun bakımlı bahçe ve yürüyüş yolları,

Temel ilkelerinden hareket eden bir anlayışla idare edilmekte ve eksik olan hizmetler öğrencilerimizden de gelen talepler doğrultusunda imkanlarımız ölçüsünde giderilmeye çalışılmaktadır.

ÖĞRENCİ YURTLARIMIZ

Yurdun Adı ve Adresi	Kapasitesi	2001-2002 Öğretim Yılı Ücreti
Altındağ Kız Öğrenci Yurdu Ziraat Mh. 15. Sk. No: 21 Dışkapı/ANKARA Tel: (0312) 341 21 30 Fax: 341 21 33	200	135.000.000.-TL.
Afyon Sarıkız Kız Öğrenci Yurdu Kayadibi Mh. Zincirkuyu Sk. Sarıkız Camii Yanı AFYON Tel: (0272) 213 24 95 Fax: 214 01 88	190	100.000.000.-TL.
Sakarya Güllük Kız Öğrenci Yurdu Adnan Menderes Cd. Terminal Girişi SAKARYA Tel: (0264) 291 03 38 Fax: 275 13 50	140	120.000.000.-TL.
Kastamonu Kız Öğrenci Yurdu İnönü Mh. Sinanderesi Sk. No:6 KASTAMONU Tel: (0366) 215 35 41 Fax: 215 35 44	250	100.000.000.-TL.
Kayseri Kız Öğrenci Yurdu Deliktaş Mh. Deliktaş Cd. No:91 Melikgazi/KAYSERİ Tel: (0352) 225 32 60 Fax: 225 62 67	300	90.000.000.-TL.
Isparta Kız Öğrenci Yurdu Mehmet Tonge Mh. Bağkurevleri Yolu Üzeri S.D.Ünv. Kampüsü yanı ISPARTA Tel: (0246) 237 17 01 Fax: 237 10 82	240	80.000.000.-TL.
Bursa Erkek Öğrenci Yurdu İzmir Yolu 15 km. Uludağ Ünv. Görükle Kampüsü Yanı Nilüfer/BURSA Tel: (0224) 442 87 30 Fax: 442 87 32	300	90.000.000.-TL.
Konya Erkek Öğrenci Yurdu Aydınlıkevler Mh. Gültepe Sk. Selçuklu/KONYA Tel: (0332) 245 13 60 Fax: 245 13 62	500	100.000.000.-TL.
Osmangazi Erkek Öğrenci Yurdu Hamitler Mh. Huzur Cd. Elif Sk. No:12 Osmangazi/BURSA Tel: (0224) 243 72 80 Fax: 242 39 68	100	90.000.000.-TL.
Bozyazı Erkek Öğrenci Yurdu Denizciler Mh. Denizciler Cd. No: 59 Bozyazı/IÇEL Tel: (0324) 851 44 07 Fax: 851 67 24	400	—

Merhaba

Sevgili öğrenciler,

Yeni bir öğretim yılına daha başladığınız şu günlerde sizlere merhaba demekten büyük bir haz duyuyorum. Evet sizlere merhaba diyorum, çünkü insan merhaba sözünü ancak en yakın ve güvendiği dostlarına söyler. Bildiğiniz gibi; Türk Kültürü'nde misafirliklerin ayrı bir ehemmiyeti ve apayrı bir kıymeti vardır. Türk insanı kapısına gelip selam veren misafirin selamını aldıktan sonra ona önce "hoş geldiniz!" der ve içeriye buyur eder. Misafirini uygun bir yere oturtuktan sonra (ki; bu yer çoğu kere evin baş köşesidir) da ona "Merhaba" der. Bu merhaba, "Burada güvendesiniz, size bizden herhangi bir kötülük gelmez, burada kendi evinizdeymiş gibi davranınız" manasına gelmektedir. Bu sebeple sizlere "Yurdumuza hoş geldiniz ve merhaba" diyor ve derslerinizde üstün başarılar diliyorum. Ve diyorum ki; yurdumuza ayak bastığınız şu andan itibaren artık siz de bu yurdun bir parçası ve ailemizin bir üyesi oldunuz. Artık burada misafir değil, ev sahibisiniz. Bu yurtlar sadece bizim değil, sizin ve diğerlerindir. Çünkü bu müesseseler, aziz milletimizin Türkiye Diyanet Vakfı'na göstermiş olduğu teveccüh sayesinde vücuda getirilmiş müesseseler olmaları itibarıyla bütün milletimizindir. Hadiseyi böyle değerlendirmenizi ve şu andan itibaren bu kurumlara karşı bu gözle bakmanızı arzu ediyoruz.

Değerli öğrenciler, Türkiye Diyanet Vakfı'nın yurt işletmeciliğindeki temel felsefe bu yurtların, sanki bir otel gibi işletilmesi değil sıcak bir aile ortamında işletilmesidir. Bu sebeple sizlerin, hizmetin kalitesi noktasında yönetime katılmanızı, ailenin menfaatlerini korumanızı ve getireceğiniz teklif ve önerilerle idareye yardımcı olmanızı bekliyoruz. Türkiye



Diyanet Vakfı olarak, milletimizin istikbalinin siz gençlerde olduğuna yürekten inanmaktayız. Bu sebeple de sizlerin kaliteli ve çağın gerekleri ile donatılmış bir eğitimle mücehhez insanlar olarak yetişmenizi arzu ediyoruz. Bunun temin edilmesi için de maddi imkanlarımız ölçüsünde her türlü fedakarlığı yapmaya çalışıyoruz. Belki araştırıp gördünüz; Vakfımıza bağlı öğrenci yurtları bulundukları yerlerde hizmet bakımından en kaliteli, ücret bakımından ise en ekonomik yurtlardır.

İşte bu, bir fedakarlık örneğidir. Gerçi bizler bunu sadece bir fedakarlık olarak değil, milletimiz adına ileriye dönük bir yatırım olarak değerlendiriyoruz. Çünkü atalarımız, bu aziz topraklar için fedakarlıkların en büyüğünü ve en mukaddesini yaparak, bu cennet ülke için canlarını bile feda etmekten çekinmemişlerdir. Elbette bizler de, atalarımızın canları pahasına bizlere bırakmış oldukları bu güzel vatani sizlere emanet etme durumundayız. Emanetin ehline verilmesi ise dinimizin emirlerindendir. Ehil insan ise ancak iyi yetişmiş, çağın gereği olan pozitif bilgilere dona-

tilmanın yanında dini ve milli değerlerimizi içine sindirmiş ve iç dünyası kültürel değerlerimizle barışık insan demektir. İşte sizlerin böyle insanlar olarak yetişmenizi arzu ediyoruz ve bu maksatla elimizden gelen bütün fedakarlıkları yapmaya çalışıyoruz.

Bu maksatlarla ülkemizin değişik yörelerinde Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 10 ayrı öğrenci yurdu açılmış bulunmaktadır ki; bunların toplam yatak kapasitesi 2700'e yaklaşmaktadır. Ayrıca Vakıf olarak sadece 1999-2000 öğretim yılında 6000 civarında yerli, milletimizin dış itibarı esas alınarak 500 civarında da yabancı öğrenciye burs verilmiştir. (2000-2001 öğretim yılında bazı maddi sıkıntılar sebebiyle burs verilememiştir). Bunlara ilave olarak Vakfımız tarafından devletimizin tutmuş olduğu ışık doğrultusunda yabancı ülkelerde açmış olduğumuz değişik seviyedeki okullarda verilen eğitimle, hem soydaş ve dindaşlarımızın çeşitli ilim dallarında ihtiyaç duydukları doğru bilgileri edinmeleri sağlanmakta, hem de o ülkelerde bilgi ve kültür alışverişi sağlanarak ülkemizle o ülkeler arasındaki ilişkilerin seyrine müspet katkılarda bulunmaktadır. Hedefimiz, tamamen bir dünya devleti olma yolunda hızla ilerleyen ülkemizin eğitim problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak, dış itibarının yükselmesine yardımcı olmaktır. Yegane ilkimiz ise; toplumun bütün kesimlerini kucaklar tarzda faaliyetlerde bulunmak ve devletimizin koymuş olduğu kurallarla hareket etmektir. Milletın kendisi tarafından vücuda getirilmiş Türkiye Diyanet Vakfı gibi bir kurumun, millete hizmet etmesinden ve millet tarafından oluşturulmuş en büyük teşkilat olan devletin itibarını düşünmesinden daha mantıklı ne olabilir ki? 2001-2002 öğretim yılınızın başarılarla dolu bir yıl olmasını dilerim.

Sevgilerle.....

Ömer Sağlam

TDV Eğitim Kültür ve Sosyal Hizmetler Müdürü

Kültürün birlik ve beraberliğin sağlanmasındaki rolü ve önemi

Ata Erdoğan

TDV. Kastamonu Kız Öğrenci Yurdu
Müdürü

Kültür; toplumun devam edegelen duygu, düşünce, dil, sanat ve yaşayış unsurlarındaki ortaklıktır. Ansiklopedik bu tanıma karşılık, Yavuz Bülent Bakiler kültürü, bir milleti diğer milletlerden ayıran maddi ve manevi değerler bütünü olarak tanımlamıştır.

Türk kültürü denildiğinde; milletin inançları, dili, vatan-millet sevgisi, müziği, resmi, minyatürü, mimarisi, halk oyunları, evlenme adetleri, mutfak zenginliği ... gibi değerler akla gelir. Kısaca Türk kültürü; Türk Milletinin yaşam tarzıdır. Kültür için Yavuz Bülent Bakiler'in şu benzetmesi çok ilginç olduğu için almayı uygun buluyorum; "Ana karnında bir çocuk düşününüz. Çocuğu bir kordonla besleyen anadır. O göbek bağı içeriden kopardınız mı ananın da çocuğun da felaketine sebep olursunuz. Kültürle millet arasındaki bağı da aynen öyle. Milletler ancak kendi kültürleri ile yaşayabilirler." Türk milletinin de kendi kültüründen vazgeçmesi, başka kültürlerle adapte olması mümkün değildir. Zira millet olmanın şartlarından biri de kültür birliğidir.

Bir milletin sahip olduğu kültürel değerler, o millete has olmakla birlikte milletler, zaman içinde ve birbirleriyle kurmuş oldukları ilişkiler sayesinde karşılıklı kültür alışverişinde bulunurlar. Bu, bazen bilinçli olarak yapıldığı halde, bazen farkında olunmadan gerçekleşir. Toplumlar, kendi kültürel değerlerinin aslını korumak kaydıyla başka kültürlerden de etkilenirler. Bu özellik ise kültürlerin devamını, değişmesini ve gelişmesini sağ-



lar. Burada toplumun kendi kültür mirası yerine başka toplumların değerlerini kabullenmek anlamının çıkarılmamasını önemle vurgulamak istiyoruz. Bu konuda Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün: "Milli benliğini bulamayan milletler başka milletlere yem olurlar" şeklindeki veciz sözünde de aynı anlamı bulmak mümkündür. Atatürk, batılılaşmayı ekonomik alanda, teknik alanda istemiş, batının kültürünün görülmesini,

ancak ihtiyaç halinde transferin yolunu göstermiştir. Medeniyetin evrenselliliğine karşılık kültürün topluma haslığını ifade etmek gerekmektedir.

Anayı çocuğu ile bağlayan göbek bağı, kardeşlik, aile ve akrabalık şeklinde genişlerken, giderek hemşehricilik, aynı bölgeden olma ve nihayet millet adını verdiğimiz özellikli büyük topluma kadar ulaşmaktadır. Ana karnında, ana ile çocuk arasındaki sevgi ilişkisi ile başlayan bu bağlar, yaşanan hayatlar boyunca gelişerek, kaderde, kıvançta ve üzüntüde birlik haline gelmekte ve daha da kuvvetlenmektedir. Milletlerin var olduğu zamanlardan günümüze kadar nesilden nesile aktarılarak taşınan bu değerler, o topluma güç, sağlıklı yaşama, özgür olma, toplumu ile gurur duyma, başarısı ile sevinme, felaketi ile üzüntü duyma bilincini oluşturmaktadır.

Kültürün bu açıklamalarını yaptıktan sonra kendi milletimizin kültürel değerlerinden örnekler vererek birlik



ve beraberliğimize nasıl olumlu katkılarda bulunduğunu anlamaya çalıştım. 17 Ağustos ve 12 Kasım 1999 tarihlerinde meydana gelen deprem felaketlerinden sonra milletçe yaşadıklarımız, bunun en güzel örneğidir. O günlerde Türk Milleti, genci, ihtiyarı, kadını ve erkeği ile doğudan-batıya bütün fertleriyle aynı acıyı yaşamıştır. Felaketin duyulmasından hemen sonra otobanın trafik yoğunluğundan tıkanması, ulaştırılan acil yardım malzemeleri, evlerin depremezedelere açılması, iş makinelerinin felaket bölgelerine kaydırılması, düzenlenen yardım kampanyaları..... İşte bunların tamamı, bizim ortak değerlerimizin birer parçasıdır. Burada bir parantez açarsak diğer dünya devletlerinin de benzer desteklerle yanımızda olması elbette bizi memnun etmiştir. Yurt içi ve yurt dışından yapılan yardımları da yan yana koyduğumuzda birisinin kültürel değerlerle beslendiğini, diğerinin ise evrensel olduğunu ifade ettiğimiz medeniyetin meyvesi olduğunu söyleyebiliriz. Bu durumu, kültürel alışverişlere ve kültürle medeniyet arasındaki etkileşimlere bağlayarak da açıklayabiliriz. Ayrıca insanın, bütün ilahi dinlerde ve hatta ilahi olmasalar bile hemen bütün felsefi inançlarda en mükemmel yaratık sayıldığını düşünürsek, insanlar arasındaki bu karşılıklı yardımlaşma duygusuna ilahi bir boyut da kazandırmış oluruz.

Yıllarca dünyada güreş sporunda kazandığımız başarılarla son yıllarda basketbol, futbol, voleybol, tekvando, karate, judo ve boks gibi spor dallarındaki, dünya bilgi olimpiyatlarındaki ve halk oyunlarındaki başarıları eklememiz hepimize gurur vermektedir. Galatasaray Futbol Takımı'nın ve son olarak Milli Futbol Takımı'mız'ın göstermiş olduğu başarılardan gurur duymayamız herhalde yoktur. Hele yurt dışındaki vatandaşlarımız için bunun nasıl gurur ve mutluluk tablosu olabileceğini düşünmek insana başka bir mutluluk vermektedir. Bunun gibi dünya harp oyunlarında askerlerimizin göstermiş oldu-

ğu üstün başarılar, bilim adamlarımızın dünya bilimine yapmış olduğu müspet katkılar bizleri ziyadesiyle memnun etmektedir.

Konuyu isterseniz bir de bacasız sanayi olarak nitelendirilen turizm ve turist açısından inceleyelim. Turizm uğruna, kültürel değerler, son yıllara kadar ihmal edilmiş ve gerekli özen gösterilmemiştir. Sanki yurt dışından gelen turistleri kendi ülkelerinin değerleri ile ağırlamak gerektiği düşünülmüştür. Turistik amaçlarla yurtdışından mobilyalar ithal edilmiş, onlara kendi müzikleri dinletilmiş, kendi yemekleri ikram edilmiştir. Zaman zaman turistik otellere yurt dışından aşçılar getirildiği olmuştur. Avrupalı turistin bilinçli olduğu, orijinallikler peşinde koştuğu ve şahsiyetli hareketlere prim verdiği hep göz ardı edilmiştir. Avrupalının, şahsiyetli ve orijinal hareketlere prim verdiğini en güzel anlatan bir olay da şüphesiz Eurovision şarkı yarışmalarıdır. 1970'li yıllardan beri bu yarışmalarda sonunculuktan kurtulamadığımız, son yıllarda ise bazı üst dereceler aldığımız bilinmektedir. Bunun en önemli sebebi, parçaların Türk Halk Müziği formunda bestelenmesi, bağlama ve hatta davul gibi bazı enstrümanların orkestralarda yer almasıdır. Demek ki, Avrupalı kendisini taklit edenlere değil, kendi öz kültürü ile barışık eylemlere puan vermektedir. Son yıllarda ise; yabancıların vazgeçemeyeceği bir takım alışkanlıklarına

karşılık, onların kültürel değerlerini görme ve tanımaya ihtiyaç duydukları görülmeye ve bu doğrultuda düzenlemeler yapılmaya başlanmıştır. Zira turist Türkiye'yi ve Türk insanının yaşayış biçimini görmeyi arzulamaktadır. Türk Turizmi'nin nabzının, Sultanahmet meydanında satılan Türk Kilimlerindeki nakış ve desenlerde attığını görebildiğimiz ve tavrımızı buna göre belirlediğimiz sürece ülkemize olan turist akını devam edecektir. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın.

Sözü buraya getirdikten sonra dış turizm için olduğu kadar iç turizm için de kültürel tanıtımın üzerinde durmak gerekir. Ülkemiz bir uçtan bir uca çok renkli ve çok zengin bir kültür yapısına sahiptir. Bu yapının, yabancılardan önce kendi insanımıza tanıtılması gerekir. Her köşesi ayrı gelenek ve görenekle yaşayan, farklı mutfak kültürleri olan Türkiye'de her ilçeyi, bazen her köyü incelemek ve kültürel zenginliğimizi görmek gerekir. Özellikle geleceğimizin mirasçısı olan gençliğimizin, buna çok ihtiyaçları bulunduğunu düşünüyorum. Kastamonu'da 3-4 yıl eğitim hayatı yaşayan bir öğrencinin hele hele bir öğretmen adayının, mahalli tabirle "çay boyu" dışına çıkmaması büyük bir eksiklik. Atatürk'ün ifadesinde olduğu gibi "Milli benliğimizi tanımak zorundayız." Yüksek öğretim yurdu olarak bizlere de bu konularda ciddi görevler düştüğünü ifade etmek istiyorum. Böylece gençliğimizin birbirine karşı daha saygılı olacaklarına, yurt düzenine katkıda bulunacaklarına inanıyorum.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliğinin 1999-2000 Akademik yılında Kastamonu ilinin tümü için yaptırmış olduğu tanıtımın ve alan taraması çalışmalarının bu konuda iyi bir başlangıç olduğunu, bundan sonraki yıllarda da devam etmesini arzuluyorum. Kültürel kimliğimizin tanıtılması amacıyla yapılacak çalışmalara destek verilmesinin, birlik ve beraberliğimizin teminine de zemin hazırlayacağına inanıyorum.



Ülkelerin kalkınmasında eğitim ve öğretimin rolü

Hüseyin Albayrak

*TDV. Altındağ Kız Öğrenci Yurdu
Eski Müdürü*

Eğitim; kişinin zihni, bedeni, duygusal ve toplumdaki yeteneklerinin, davranışlarının istenilen istikamette geliştirilmesi, ya da ona, birtakım gayelere dönük yeni yetenekler, davranışlar, bilgiler kazandırılması yolundaki çalışmaların bütünüdür. Doğduğumuz andan itibaren başlayan eğitim ve öğretim çeşitli alanlarda bir ömür boyu devam eder gider. Bu eğitim bazılarında tesadüfi olduğu gibi bazılarında da bir plan ve program dahilinde olabilmektedir. Böylece eğitim, öğretimi de içine alan çok geniş bir terimdir. Öğretim ise; teşkilatlı ve düzenli olarak genelde bir öğretim kurumunda belleticiler, öğretmenler tarafından öğrencilere araç gereç kullanarak bilgi aktarılması çalışmalarının bütünüdür.

İç içe ve birbirinin tamamlayıcısı olan bu iki kavramın ayrı ayrı olarak düşünülmesi yanlış olur. Eğitimsiz öğretim veya öğretimsiz eğitim eksiktir. Toplumun yeterince faydalanabilmesi bakımından eğitimin de öğretimin de en iyi şekilde ve disiplin altında verilmesi, ülkelerin kalkınmasına büyük etki eder, sağlıklı nesiller yetişir, vatansever, sorumluluklarının idraki içinde olan ahlaklı bir millet ortaya konulmuş olur. Müesseseler ciddi ve doğru çalışır, verimli üretim alınır, yeni gelişmelerle vatanın ve milletin itibarı dışa karşı artar.

Türk toplumunda eğitim ve öğretimin rolü büyük bir önem taşımaktadır. Tarihin akışına baktığımızda, eğitime ve öğretime önem verildiği dönemlerde toplum yükselerek refa-

ha kavuşmuş, devlet her alanda güç ve kuvvet kazanmıştır.

Hunlular'dan başlayarak, Selçuklular, Osmanlıları ele alıp, eğitim ve öğretim tarihi açısından incelediğimizde, bunun topluma yansımalarının çok güzel örneklerini görürüz. Mesela bir Fatih devrine baktığımızda, dönemin şartlarına göre en iyi şekilde verilen eğitim öğretim, devletin sosyal ve iktisadi hayatına da yansımış ve bunun sonucu olarak devlet büyük bir güce, millet ise huzura ve refaha kavuşmuştur.

Mesela anlatılır;

"Fatih Sultan Mehmet, kendisinin kurduğu ve mali yönden de desteklediği Fatih Medresesi'nden şahsına bir oda tahsis edilmesini istemişse de, usule aykırıdır diye isteği kabul edilmemiştir."

*Bana bir harf öğretmenin
40 yıl kölesi olurum.*

Hazreti Ali

"Bir gün sabahtan tebdil-i kıyafetle çarşıya gezmeye çıkan Fatih, bir dükkandan alışveriş yapmak ister. Fakat dükkân sahibi; -ben sabah sif-tahımı yaptım. Komşu dükkanda aynı mal aynı fiyata var, ondan alınız da o da sif-tah yapsın- der."

"İstanbul'da üzüm bağına Türk askerlerinin girdiğini gören bir Rum, hemen şikayete koşar ve huzura çıkarak mahvolduğundan, yıllık geliri-nin yok olduğundan yakınır. Kendinden emin olan Fatih, Rum'u geri yol-layarak bağına tekrar bakmasını söy-





ler. Bağına dönen Rum, koparılan üzüm salkımlarının yerinde küçük kesecikler içinde değerinin birkaç katı ile paralarının asılı olduğunu görünce hayretler içinde kalır."

Yavuz için de, Kanuni için de aynı şeyleri rahatlıkla söyleyebiliriz. İşte burada sağlıklı bir eğitim ve öğretimle, bir toplumun nasıl altın nesil hali-

ne getirildiği görülmektedir. Bu dönemdeki mekteplerde, medreselerde dönemine göre dünyanın en gelişmiş ilimleri okutulurken, devletin ahlak ve doğruluk politikası da en güzel şekilde öğretiliyordu. Bu eğitim öğretim müesseseleri, bozulduğu dönemlerde ise; cehaletin, miskinliğin ve asker kaçaklarının merkezi durumuna gelmişlerdir.



Günümüzde de çeşitli alanlarda kalkınmalar ilimle, fenle, metodlu çalışmalarla, deneyle, yeni yeni buluşlarla olabilmektedir. Kıtalarla hükmettikten sonra, uydulara, gezegenlere varan insanoğlunun, eğitim öğretim olmadan bu başarıları ulaşması mümkün değildir. Bir ABD, bir Japonya bu başarıya ulaşabilmiş ise, bunu, eğitim ve öğretimlerinin ciddiyetine borçludurlar. Gelişmiş ülkelerde ailelerin gelirlerinin yaklaşık %60'ını çocuklarının eğitimleri için sarf ettikleri bilinmektedir.

Eğitim ve öğretimin seviyeli bir hale getirilmesi için, milletin öz kültür değerlerinin açıkça ortaya konulması, bu değerlerden hareketle millet için eğitimin milli bir hedef belirlemesi ve bütün bunların da okullarında öğretilmesi gereklidir. Eğitim, bir yandan günün bilim ve teknolojik şartlarına göre yapılırken, diğer yandan da milletin öz kültürünü öğretmekle millî olabilmelidir. Beynelmilel bir eğitim, millet fertlerine ruh ve anlam kazandıramaz. Millet olmanın esası olan milli gaye, okullarından kademeli olarak bir disiplin ve program dahilinde nesillere verilemezse, sapmalar, bölünmeler, tepkiler başlar, emekler boşa çıkar ve sonuca varılamaz.

Onun için eğitim ve öğretim hem milli, hem örfi, hem de günün bilim ve teknolojisine göre modern olduğu takdirde vatanın kalkınmasında etkili olur. Yüreklere tek yürek gibi vurur, hedefler bir olur, gayeler artar, çalışmalarda verim alınır ve haliyle de kalkınma söz konusu olur. Bu bakımdan eğitim ve öğretim, millet hayatındaki yapıcı fonksiyonu hesaba katılarak verilmelidir.

İşte o zaman eğitim ve öğretimde istenilen hedefe varılacak, ülkemizin mimarı olacak, kalkınmasını sağlayacak her kademede elamanlar bolca yetişecek ve işte o zaman istenilen kalkınma sağlanarak medeni dünyadaki yerimiz tayin olunacaktır.

Tavşanlı Müftülük Sitesi

hizmete açıldı



Mehmet Nuri Yılmaz

Diyanet İşleri Başkanı
Türkiye Diyanet Vakfı
Mütevelli Heyeti Başkanı

Çok sevgili Tavşanlı halkı, müftülük hizmet binasının açılış münasebetiyle sizlerle birlikte olmaktan büyük mutluluk duyduğumu ifade ediyor ve sizleri saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

Diyanet İşleri Başkanlığı anayasal bir kuruluştur. 633 sayılı kanunla iman, ibadet ve ahlak hususlarında halkı aydınlatmak ve ibadet yerlerini yönetmek görevi bu kuruma verilmiştir. Halkı aydınlatma işi Genel Merkezimiz il ve ilçelerimiz eliyle yürütülmektedir.

İslam dünyasında din hizmetinin güzel, düzgün bir şekilde yürütülmesi için müesseseler kurulmuştur. Türkiye Cumhuriyeti kurulurken Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran irade bu müesseseye vücut vermiş-

• Mülkiyeti Türkiye Diyanet Vakfı'na ait Tavşanlı Müftülük Sitesi düzenlenen bir törenle açıldı. Açılış törenine Diyanet İşleri Başkanı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Nuri Yılmaz, Vakfımız Genel Müdür Vekili A.İhsan Sarımert, Tavşanlı Kaymakamı, Belediye Başkanı, İlçe Emniyet Müdürü, Kütahya müftüsü ve civar il ve ilçe müftüleri ile kalabalık bir topluluk katıldı.

Tören münasebetiyle bir konuşma yapan Sayın Mehmet Nuri Yılmaz'ın konuşmasını aşağıda veriyoruz.

tir. Osmanlı döneminde şeyhülislamlik makamı vardı. Cumhuriyetimizin kurulmasıyla şeyhülislamlik makamı kaldırıldı; yerine Diyanet İşleri Başkanlığı kuruldu. Diyanet İşleri Başkanlığı bir ruhban kuruluşu değildir. Hepiniz çok iyi biliyorsunuz ki İslam dininde Allah'la kul arasında aracı yoktur ve her ne sıfat taşırsa taşırsın peygamberler dışında hiç bir insanın da kutsiyeti, mahsumiyeti yoktur. Bazı basın yayın organlarında zaman zaman Diyanet İşleri Başkanlığı sanki bir ruhban müessese gibi dile getirilmekte ve eleştirilmektedir. Ben bu yanlışlığı düzeltmek için bu vesileyle bunları ifade etmek istiyorum. Diyanet İşleri Başkanlığı bir temsil müessesesi değildir, hiç kimse Allah'ın vekili değildir. Allah adına konuşamaz, Allah adına insanları başılayamaz. Sadece ve sadece bir hizmet müessesesidir. Dini konularda insanları aydınlatır, bilgilendirir. Şimdi biraz sonra açılışını yapacağımız bu müessese müftülük müessesesidir. Müftü fetva veren demektir. Hz. Peygamberimizin zamanından günümüze kadar

bu fetva müessesesi, ifta makamı süre gelmiştir. Fetva vermek biraz önce ifade ettiğim gibi Allah ile kul arasına girmek, veya bir ruhbanlık işleri görmek değildir. Sadece insanları bilgilendirmektir, aydınlatmaktır, görüş bildirmektir.

Kuran-ı Kerim'e baktığımızda Peygamber için aynı sıfatları Yüce Yaraticının kullandığını görürüz. "Sen baskıcı değilsin, zorlayıcı değilsin, zorba değilsin, senin görevin benim mesajlarımı insanlara iletmekten ibarettir." Bizim görevimiz tebliğ görevidir, ulaştırma görevidir, yol göstermektir, rehber olmaktır, aydınlatmaktır. Demek ki yüce Peygamberimizin taşıdığı özellik de bundan ibarettir. Sadece tebliğ, hidayete erdirmek ancak Allah'ın elindedir.

Müftü ifta makamında oturan, fetva veren insan demektir. Bu müesseseler idari müesseselerdir. Yani devletin bir hizmet birimidir. Ancak farklı bir tarafı vardır. İdari makam olmaları yanı sıra ilmi makamlardır. Yani müftü halkın sorularını cevaplandırır, onların haleti ruhiyelerine göre görüş bildirir. Di-



nin emirlerini telkin eder, bu anlamda müftülük ilmi bir hüviyet taşımaktadır. Onun için müftümüz halkımız çok ilgi ve saygı gösterir, devlet ricali de aynı ilgi ve saygıyı gösterir. Yani onları sıradan bir memur saymazlar. Müftü idari görevinin yanı sıra ilmi görevi vardır, ona göre değerlendirirler, ona göre istifade ederler. Bundan dolayı halkımızı, devlet adamlarımızı tebrik ediyoruz. İnşallah sonuza dek böyle devam eder.

Değerli Tavşanlılar, çok zor ve hassas bir dönemden geçiyoruz. Mevhumların, kavramların yerli yerine oturmadığı bir dönemden geçiyoruz. Herkes dini konularda görüş bildirir, fetva verir, dini terimleri gelişigüzel kullanır. Bundan dolayı ülkemizde bir kaos yaşanmaktadır, bir kargaşa sürmektedir. Her şeyi uzmanına bırakmak lazım. Nasıl tıp alanında uzman gerekli tedavi ve teşhisi yaparsa, dini konularda da uzmanların konuşması gerekmektedir. Bu olmadığı zaman toplumda kargaşa meydana gelir. Hayretle şunu müşahade ediyoruz ki doktor reçete yazar kimse itiraz etmez. Çünkü uzmandır, mütehassısıdır, onun verdiği görüş ve reçete yerindedir. Bir mühendis yıkılmak üzere olan bir binaya rapor verir herkes onu kabul eder, kimse itiraz etmez. Ama dini konularda her nedense; bilhassa üzülerek ifade ediyorum, ba-

zı basın yayın organlarında itirazlar yükselir, eleştiriler, tenkitler yapılır. Bu çok yanlıştır. Bu ülkenin birliğine, beraberliğine, kardeşliğine zarar verir. Ülkenin birliğini, beraberliğini, kardeşliğini sağlamak hepimizin görevidir. Başta din adamlarının görevidir. Ama basının da bu konuda bir takım sorumlulukları vardır. Basın da bu sorumluluğunun idraki ve bilinci içerisinde olmalıdır. Bu mefhumlar kargaşasının sona ermesi lazım. Dini kavramların, felsefi kavramların yerli yerine oturması lazım. O zaman ülkemizde huzur sağlanır, mutluluk sağlanır. Biz Diyanet İşleri Başkanlığı olarak bu mefhum kargaşasına son vermek için elimizden gelen gayreti gösteriyoruz. Müftülerimiz de bu konuda üzerine düşen görevleri yapmaktadır. Bir dini kavramlar kitabı da hazırlamış bulunuyoruz.

İslam dini en mükemmel bir dindir. Hem akıl bakımından, hem nakil bakımından diğer dinlerin fevkindedir. Dinimizi asıl kaynaklarından ve ehil insanların ağzından öğrenmek mecburiyetindeyiz. Dinsiz insan yoktur. Yüce yaratıcı insanı bu fani aleme getirirken, onun fitratına vicdanına din duygusunu koymuştur. Bundan kimse uzak kalamaz, istese de söküp atamaz. Komünizm 70 yıl bunun mücadelesini vermiştir ama başarılı olamamıştır. Yani vicdanlardaki

din duygusunu hiçbir kuvvet hiçbir sulta söküp atamaz. Ben ateistim, dinsizim diyen insan da yalan söylüyor. Ateist, dinsiz insanı Yüce Yaratıcı halketmiştir. Sıkıntıya düştüğü zaman içinden birisine sığınır, yardım bekler, medet umar, işte bu Allah'tır. O adına ne derse desin, O Allah'tır. Şu halde vicdanlardan din duygusunu söküp atmak mümkün olmadığına göre; Yüce İslam dinini asıl kaynaklarından öğrenmek zorundayız. Ben İslam dinini müminlerinin, müteziplerinin gerektiği gibi incelediği, araştırdığı kanaatinde değilim. Eğer biz yüce Kur'an-ı Kerim'i ve dünyasına vakıf olarak derinden derine incelesek, bugün toplumda yaşayan olumsuzluklar inan ki olmaz. İşte bu müftülük müesseseleri ve burada görev yapan insanlar halkımıza İslam dinini saf, temiz ve asil kaynaklarından öğretecektir ve öğretmektedirler. Yeterki ilgi gösterelim, buralara yabancı kalmayalım. Bilmediklerimizi soralım. Meşhur bir söz vardır, hadis olduğu da rivayet edilir. Sual sormak ilmin yarısıdır. Sual sormayı biliyorsanız ve soruyorsanız ilmin yarısını elde ettiniz demektir. Kalan diğer yarısı okumaktır. Demek ki sual sormayı bileceğiz, soracağız böylece ilmin yarısını elde etmiş olacağız ve çok okuyacağız. İslam dini kadar sual sormaya, araştırmaya, okumaya değer veren bir din yoktur.

Kiliseye giden hristiyana papaz inan sorma der. Çünkü din ayrı şeydir, inanmak ayrı şeydir. Akıl, ilim ayrı şeydir. Biz ne diyorsak ona inanacaksınız. Sormak yok der. Ama İslam dininde soracaksınız, araştıracaksınız, inceleyeceksiniz, hatta şüphe edeceksiniz, ondan sonra sarsılmaz bir imana sahip olacaksınız. Ne diyor Kur'an-ı Kerim; bilmediklerinizi ilim ehline sorunuz. Kur'an ne diyor, araştırınız diyor. Kainat ayetlerle doludur; sadece yazılı ayetlerden ibaret değildir, Kur'an, Kainat hepsi ilahi



ayetlerdir. Biz başlı başına bir aye-tiz. İnsan başlı başına bir aye-ttir. Anlaşılmamıştır. İnsan meçhuldür, bilinmemiştir, çözülmemiştir. İnsan çözülürse ilahi sırlar çözülmüş olacaktır. Bizim görevimiz araştırmak, incelemek ve çözmeye çalışmaktır. Ne kadar bilgiyi ihsan edecektir onu ancak Allah bilir. İşte böyle bir dine sahibiz, soralım öğrenelim.

Tekrar ediyorum kesinlikle ruhanı sulta yoktur İslam dininde. Kesinlikle insanların vicdanına müdahale yoktur. Herkes inanmakta serbesttir, kamil manada bir vicdan özgürlüğü din ve vicdan özgürlüğü vardır bizim dinimizde. Ama bizim görevimiz tebliğ etmektir, ulaştırmaktır, bundanda geri duramayız. Her inanan insan bildiği bir hakikatı mutlaka başkasına ulaştırmalıdır. Bunu sakın misyonerlikle karıştırmayın, misyonerlik daha farklı bir şeydir. Yani İslam dini yol göstericiliği rehberliği, aydınlatmayı, bilgilendirmeyi emreden bir dindir. Bizim peygamberimizin yolu da bu yoldur, kesinlikle insanlara baskı uygulamak, şiddet uygulamak dinimizde yasaklanmıştır. Dinimiz sevgiyi ön plana çıkarmış olan bir dindir. Bütün insanlığı tek bir aile ka-

bul eden bir dindir. Bütün kainatı sevmek, bütün insanlığı sevmek, yine dinimizin emirleri arasındadır.

Son olarak şunu söylemek istiyorum. Bugün problem dinin anlaşılmasındadır. Eğer İslam dinini biraz önce de söylediğim gibi asıl kaynaklarından üzerinde düşünerek, sorarak, okuyarak incelersek; olumsuzlukların hiçbirisi bugün yaşanmaz. Bütün insanlar sevgi potası içerisinde erir, kardeşçe, huzurlu bir şekilde yaşar. Bugün devletimizin amacı iyi vatandaş yetiştirmektir. İşte Milli Eğitim Bakanlığı'na şu kadar ödenek ayrılıyor. Niçin ayrılıyor? İyi vatandaş, iyi insan, faydalı insan yetiştirilsin diye ayrılıyor. İşte Diyanet İşleri Başkanlığı'na şu kadar ödenek ayrılıyor bütçeden, yine amaç iyi insan,



iyi vatandaş yetiştirmektir. Kur'an-ı Kerim'in Peygamber efendimizin hadislerinin amacı da iyi insan, iyi vatandaş, faydalı toplum yetiştirmektir.

Bu müftülük binasının bu düşünceyle hareket edeceğine, insanlar arasında birliği ve beraberliği sağlayacağına, dini konularda halkı aydınlatacağına inanıyorum. Böyle bir hizmet binasına ihtiyaç duyulmuş ve inşa edilmiştir. İkibuçuk sene gibi kısa bir sürede bitirilmiş olması da şayan-ı tebriktir. Bu müftülük binasının Tavşanlı halkına ve bütün ülkemize hayırlı olmasını Cenab-ı Hak'tan niyaz ediyorum. Bu binanın bu hale gelmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Milletimiz hayırsever bir millettir, necip bir millettir. Asya'da bir çok cami yaptırdık. Bunları hep sizin desteğinizle, himmetinizle yapabildik.

Sizlere teşekkür ediyorum. Allah hepinizden razı olsun, hayırlı uğurlu olsun.

A.İhsan Sarımert

Türkiye Diyanet Vakfı
Genel Müdür Vekili

Tören münasebetiyle bir konuşma yapan Vakfımız Genel Müdür Vekili A.İhsan Sarımert de müftülük sitesinin açılışında bulunmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Devlet ve Millet kaynaşmasında birlik ve beraberliğin tesisi ve tezahüründe önemli rolü olan Diyanet İşleri Başkanlığımızın, kamusal anlamda görev anlayışının taşrada temsil edileceği bu güzide ve mütevazı hizmet binasının açılış merasiminde bir arada bulunmanın mutluluğunu hep birlikte yaşamaktayız." dedi.

İslam dininin, toplum halinde yaşayan fertlerin kaynaşma ve dayanışmasını sağlayan mukaddes bir müessese olduğunu dile getiren A.İhsan Sarımert "Din, insanda yaratılıştan var olan fitrî bir duygu-



dur. Din toplum halinde yaşayan fertlerin kaynaşma ve dayanışmasını sağlayan ve milletlerin varlığını oluşturan mukaddes bir müessesedir. İslâm dini son ve evrensel din olma özelliğiyle, bütün güzellikleri içine alan, insanların mutluluğunu ön plana çıkaran bir dindir. İşte bu dinin güzelliklerini topluma tanıtmaya ve anlatmaya yetki ve sorumluluğu da Diyanet İşleri Başkanlığına tevdi edilmiştir. Bu anlayış ve gayeyi kendisine görev bilen Türkiye Diyanet Vakfı; İslam dininin gerçek hüviyetiyle tanıtılmasında, toplumun din konusunda aydınlatılmasında, irşad ve eğitim hizmetlerinin daha iyi yürütülebilmesinde Diyanet İşleri Başkanlığına yardımcı ve destek olmak üzere Türk-İslam vakıf geleceğinin Cumhuriyet dönemi temsilcisi olarak 1975 yılında kurulmuştur.” dedi.

Vakfımız Genel Müdür Vekili A.İhsan Sarımert kurulduğu yıldan itibaren bugüne kadar Türkiye Diyanet Vakfı'nın hizmetlerine önemli katkıda bulunanlara teşekkür ederek “Kurulduğu günden bugüne Vakfımızın niyet ve istikametini, şaşmaz bir sağduyuyla takip eden, her türlü desteğiyle her zaman yanımızda olan, asil milletimize, temel hizmetlerimizde yolumuzu açan, bize güç ve destek veren yüce devletimize minnet ve şükranlarımı arz ediyorum. Bu duygu



ve düşüncelerle biraz sonra açılışı yapılacak olan bu mütevazı hizmet binamızın milletimize ve memleketimize özellikle Tavşanlı İlçemiz halkına hayırlı ve uğurlu olmasını temenni ediyor, başlangıçtan bu güne yapımında emeği geçen tüm hayırsever vatandaşlarımıza, eserin ortaya çıkmasında önemli kat-

kıları olan mahalli ve mülki idare amirlerimize teşekkür ediyor, hepinize saygılar sunuyor ve esenlikler diliyorum.” dedi.

Yahya Polat

Tavşanlı İlçe Müftüsü

Tavşanlı Müftülük Sitesi'nin açılışından büyük bir mutluluk duyduğunu belirterek konuşmasına başlayan Yahya Polat Müftülük Sitesi'nin inşaatına ikibuçuk yıl önce başladıklarını ve Tavşanlı ilçesinde faaliyet gösteren hayırsever kişilerin katkıları neticesinde hizmet binasının inşaatını tamamladıklarını söyledi. Müftülük Sitesi'nin tamamlanmasında önemli katkı sağlayan hayırseverleri tek tek anan Yahya Polat bu hayırseverlere şükran duygularını ilettili.

Müftülük Sitesi hakkında bilgi veren Yahya Polat “Mevcut arsamız 541 m2, binamızın oturduğu alan 380 m2 dir. Site içerisinde bodrumda çok amaçlı bir salon ile kalorifer dairesi, zemin katta kütüphane, yayınevi ve 180 m2'lik din görevlileri lokali, birinci katta müftülük birimleri, ikinci katta 250 kişilik toplantı salonu ve merkez köylerden ve kasabalardan hizmetiçi eğitim kurslarına gelecek imam hatipler için 2 sınıf ve yatakhane, üçüncü katta ise 2 lojman ve bir misafirhane bulunmaktadır.” dedi.



29 Mayıs Hastanesi'nde Tüp Bebek Ünitesi Açıldı

Türkiye Diyanet Vakfı 29 Mayıs Hastanesi bünyesinde Tüp Bebek Ünitesi açıldı. Doç.Dr. Süha Sönmez yönetiminde, deneyimli bir ekiple çalışmalarına başlayan Tüp Bebek Ünitesi, bu alanda büyük bir boşluğu doldurmayı hedeflemektedir.

Çocuk sahibi olamayan ailelere yardımcı olacak Tüp Bebek Ünitesinde, detaylı bir incelemeden sonra hasta kabulü yapılmaktadır. Aileler ile birebir, yakın bir ilişki kurulmakta; onlara gereken her türlü destek sağlanmaktadır. Hastalar hakkındaki bilgilerin gizliliği ve hasta mahremiyeti gözönüne alınarak açılan Tüp Bebek Ünitesi, yakın gelecekte büyük başarılarla imza atacaktır.

29 Mayıs Hastanesi Kısırlık ve Kadın Sağlığı konusunda halkımıza şunları söylüyor:

Evlilik süreniz en az bir yılı geçtiği halde hamile kalamadınız, fakat biz biliyoruz ki ümitleriniz, rüyalarınız ve hayalleriniz hala devam ediyor. Biz ise bu alanda yurt içi ve yurt dışında eğitim görmüş kadromuzla sizin ümitlerinizi devam ettirmek, sizi, rüyalarınızı ve hayallerinizi süsleyen bir yavruya kavuşturmak için buradayız.

Merkezimizde kısırlık ile ilgili en son teknolojik gelişmeleri takip ederek tedavilerimizi gerçekleştiren insanların içinde bulunduğu psikolojik durumu da göz ardı etmiyoruz. Bunun bilincinde olan personelimiz bizimle olan bağları-

nızı her zaman güçlü kılmak için tüm güçleriyle çalışacaktır.

Bilmenizi istediğimiz şey sizin mutluluğunuzun bizim mutluluğumuz olduğudur.

Doktorunuzla olan kişisel bağlarınızın ne kadar önemli olduğuna inandığımız için bir hasta ile baştan sona kadar aynı doktor ilgilecektir. Böylece sizinle ilgili tüm gelişmeleri bu doktor bileceği için sorularınıza rahatlıkla cevap alabileceksiniz. Ayrıca, hamile kaldığınızda gelişmelere bu doktor ile devam edebileceksiniz. Bütün bunların sebebi kendinizi daima güven içinde hissetmeniz ve personelimizin sizin bireysel tedaviniz için ne kadar kaygılandığını görmemiz içindir.

Ünitemizde Verdiğimiz Hizmetler

Ayrıntılı bir sorgulama ve muayeneden sonra kısırlık sebebinizle ilgili bir tanı konduktan sonra Doç.Dr. Suha Sönmez ve ekibi tarafından sizin için en uygun olan tedavi programı belirlenecektir. Başarılı sonuçlar için;

* Ultrason eşliğinde yumurta gelişiminin takibi

* Hormon analizleri

* Aşılama (İntrauterin inseminasyon-IUI)

* Mikrocerrahi

* Endoskopik girişimler (Laparoskopi, histeroskopi) gerekebilir.

Bazı çiftler içinse daha ileri kısırlık tedavileri tavsiye edilebilir. Bunlar;

* Tüp bebek (IVF)

* Mikroenjeksiyon (ICSI)

* Embriyo hatch (embriyo kabuğunun iceltmesi)

* Embriyo dondurulması

* Testis biyopsisi

Tedavimiz süresince ve sonrasında hiçbir zaman yalnız kalmayacaksınız. Tüp bebek ekibimize günde 24 saat ve haftada 7 gün ulaşabileceksiniz.

Tüp Bebek Ekibimiz

Doç.Dr. Suha Sönmez, kadın hastalıkları ve doğum uzmanı ve yardımcı üreme teknikleri merkezinin direktörüdür. Ankara Tıp Fakültesi'nden 1985 yılında mezun olduktan sonra İskenderun'da mecburi hizmetini tamamladı. 1992 yılında Atatürk Üniversitesi'nde uzmanlığını aldı. 1994 yılında Turgut Özal Tıp Merkezi adına Amerika Birleşik Devletleri'ne giderek bir yıl süreyle Texas-Houston'da Baylor College of Medicine'e bağlı Methodist hastanesinde Üreme Endokrinolojisi ve Kısırlık Ünitesinde çalıştı. 1997'de doçent oldu. Kasım 1999 - Mart 2001 tarihleri arasında bir özel tüp bebek ünitesinin direktörlüğünü yaptı. Halen Süleymaniye Doğum ve Kadın Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi Klinik Şefi olarak görev yapmaktadır.

Diğer personel

Emb. Hasan Akçam

Hem. Aynur Kömürcü

Hem. Nevin

Halkla İlişkiler Uzmanı Şule

Hostes Filiz



Türkiye Diyanet Vakfı 29 Mayıs Hastanesi'ne Plaket

Türkiye Diyanet Vakfı 29 Mayıs Hastanesi **Sağlık Bakanlığı** ve **UNICEF** işbirliğinde yürütülmekte olan anne sütünün teşviki ve bebek dostu hastaneler programı kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "**BEBEK DOSTU HASTANE**" plaketini aldı.

Açılışından bugüne uzman hekim kadrosuyla hastanemizde doğan bebeklerin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetişebilmeleri amacıyla en mükemmel besin olan anne sütü ile beslenmelerini öngören politikasıyla Hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından 2001 yılında "**Bebek Dostu Hastane**" ünvanını aldı.

Bebek Dostu Hastane Projesi kapsamında yapılan çalışmalar hastanemizin açılışıyla başlamıştır. Düzenli ve sürekli eğitimlerle Kadın Hastalıkları ve Doğum ile Yeni Doğan Üniteleri ve bunlara bağlı çalışan personelimiz yetiştirilmiştir. Bu ekip doğum öncesinde tüm anne adaylarını emzirmenin yararları konusunda ve doğru emzirme konusunda bilgilendirmektedir. Doğumu izleyen ilk yarım saat içinde emzirmeye başlamaları için annelere yardımcı olunmaktadır.



Bebekler için en mükemmel besin "Anne Sütüdür". Anne sütü ile beslenme çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmesi için ana koşuldur. Aynı zamanda emzirme, anne sağlığının korunmasına da yardımcıdır. Doğumdan itibaren ilk altı ayda sadece anne sütü, bebek beslenmesinde yeterlidir. Altı aydan sonra ek besinlerle birlikte iki yaşına kadar anne sütü ile beslenmeye devam edilmelidir.

Hastanemiz yenidoğan ünitesinde bu amaçla eğitilmiş sağlık personeli tarafından annelere doğumdan hemen sonra ve hastanede kaldıkları sürece emzirme konusunda des-

tek olunmakta ve danışmanlık verilmektedir. Ayrıca taburcu olduktan sonra da emzirme ile ilgili sorunları olduğunda başta çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanı olmak üzere tüm servis personelinin destek alabilmektedir.

Bu çalışmaların neticesinde hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından "Bebek Dostu Hastane" ünvanı ile ödüllendirilmiştir. Bu ödül Ankara Kent Otel'de 01 Ağustos 2001 tarihinde Sağlık Bakanı Danışmanı Prof. Dr. Bilal Ak tarafından hastanemizi temsilen Mesul Müdür Opr.Dr.İ Aydın Türken'e verildi.



Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Kolları'na Düzenlenen Konferans

Kadın Çağdaşlaşma ve Dini Hayat

"Kadın, Çağdaşlaşma ve Dini Hayat" konulu konferansın açış konuşmasını Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Uzmanı Ayşe Sucu yaptı.



Ayşe Sucu

DİB Eğitim Uzmanı

TDV Kadın Kolları Başkanı

Kadına bakış konusunda, insanların bir dualizm içerisinde olduğunu, insanların yeniye kabullenmesine rağmen eski anlayış şekline de kendini kurtaramadığını, bunun da dengeleri bozduğunu ifade ederek sözlerine başlayan Ayşe Sucu "Bir taraftan hayatın gerçeklerini dikkate alan bir yaklaşım, öte taraftan hayatın gerçekleriyle yüzleş-

• Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Kolları, son günlerde sık sık gündeme gelen kadın ve çağdaşlık konusuna açıklık getirmek amacıyla "**Kadın, Çağdaşlaşma ve Dini Hayat**" konulu bir konferans düzenledi. Konuşmacı olarak katılan Prof.Dr. Mehmet Aydın özellikle çağdaşlık konusu üzerinde durarak çağdaşlaşma sürecinde kadının konumu ve dinin kadına bakış açısını anlattı.

mekten korkan ve sadece yüzyıllar öncesinin sorunlarına önerilen çözümleri bugünün sorunlarının çözümümüğü gibi sunan ve kitapların tozlu sayfaları arasından dünyayı tanzim etmeye çalışan bir anlayış. Bu, iki anlayışın çatışması, kadın olgusuna yaklaşımda dengeleri bozuyor." dedi.

Tarihte, din ve çağdaşlaşmanın çoğu zaman birbirine karşıt iki kavram olarak günyüzüne çıktığını ve çağdaşlaşma akımına karşı duyulan her tepkinin de, genellikle dinsel bir niteliğe büründüğünü belirten Ayşe Sucu, "Çünkü, kendini tehlikede gören toplumlar veya toplum içindeki güçler, dine ve toplumun manevi değerlerine bir kalkan olarak sarılırlar. Değişim taraftarı olanlar da, tam tersi bir tutum takınarak, dinî değerleri değişimin karşısında bir engel olarak alırlar. Bu sebeple, dinin ortaya koyduğu değerlere uzak kalmaya aşırı derecede özen gösterirler." dedi.

Asıl sorunun ne dinden, ne de çağdaşlaşmaktan değil, alışlagelmiş geleneklerin sürdürülmesinden kaynaklandığını belirten Ayşe Sucu, "Yeninin karşısı nasıl eski ise, çağdaşlaşmanın karşısı da geleneksellik. Dinin karşısı ise, çağdaşlaşma değil, dinsizliktir." dedi.

**Prof.Dr.
Mehmet Aydın**

"Kadın, Çağdaşlaşma ve Dini Hayat" konusunun önemli bir konu olduğunu ve bu meselenin sadece Türkiye'de değil dünyanın her yerinde konuşulduğunu belirterek sözlerine başlayan Prof.Dr. Mehmet Aydın, Çağdaşlık-din ilişkisi meselesinin bir problem olarak tüm dünyada var olduğunu belirterek, "Türkiye'de bunun çok çarpıcı bir biçimde karşımıza çıkması, Türkiye'nin hem coğrafya bakımından, hem jeopolitik bakımından, hem de kültürel bakımından çok gerilimli bir bölgede var olmasından ileri geliyor." dedi.

Bu tür problemlerin olmasının korkulacak bir şey olmadığını belirten Aydın, bu tür problemlerin ortaya çıkmasıyla, insanların daha fazla düşünceğini, konuşacağını ve problemi çözeceğini söyledi. Fikrî ve kültürel problemlerin bazen sağlığa işaret olduğunu vurgulayan Mehmet Aydın "Eğer problem yoksa, orada yenilik yoktur, teceddüt yoktur, dolayısıyla hareketlilik yoktur veya problem yoksa orada despotluk vardır, siyasî eşkıyalık vardır, insanların düşünmesine, konuşmasına mani olma vardır da onun için problem yoktur. Dolayısıyla, kültür, fikir ve bilgi alanlarında problemler her zaman sağlıklı olmayabilir; ama, genellikle aslında sağlıklı sayılır." dedi.

Kadın konusunun ilmi bakımdan hassas bir konu olmasına rağmen, Türkiye'de kadın tarihinin henüz yazılmamış olduğunu belirten Mehmet Aydın, İslâm dinî açısından, kadın konusunda çok az bilgi olduğunu, bu konuda ciddi, ilmi kaynaklara dayalı araştırma ve inceleme yapmanın lazım olduğunu söyledi.

Kadın ve çağdaşlaşma konusunun hissi ve ideolojik açıdan da hassas bir konu olduğunu vurgulayan Mehmet Aydın, kadın sembolüne ve kadın kişiliğine haksızlık yapıldığını söyledi.

Kadın ve çağdaşlaşma konusunun artık günümüzde kadınlar tarafından da tartışılmaya başlandığını, kadınların bu konunun içine girdiğini belirten Mehmet Aydın, "Yani, çağdaşlık tartışması eskiden kadınların dışında olurdu daha ziyade; ama, şimdi, ülkenin kadınları da artık, ikiye ayrıldı, çağdaş kadınlar, çağdaş olmayan kadınlar, gelenekçi kadınlar, modern kadınlar ve bun-



lar birbirlerine yardım ederek diyaletik bir ilişki kurmaktan ziyade, erkek komutanlığı altında, çok kere onların önderliğinde birbirlerinin haklarını dahi bazen savunamayacak, müdafaa edemeyecek duruma gelebildiler." dedi.

Bizim gibi ülkelerin insan nüfusunun toplam enerjisinin çok azını kullandığını ifade eden Mehmet Aydın, bu enerjinin kadından yana olan kısmının çok çok az kullanıldığını belirterek "Bu evvela ülke kaybı bakımından son derece önemli. Zaten biz millet olarak, bize verilen gücün, enerjinin, entelektüel gücün, estetik gücün, ahlakî gücün... Güç derken bunları kastediyorum; önemli bir kısmını kullanamıyoruz." dedi.

Türkiye'de iç dinamiklerin birbirlerini yok edip zayıflattığını söyleyen Aydın, insanların fikirde, histe ve eylemde bir olmadığını belirterek, "Temel esaslarda insanların fikirde, histe ve eylemde bir olması lazım. Yani, bu ülke yaşamak durumundadır, bu millet bölünmeden, parçalanmadan devam etmek durumundadır. Birliğini, beraberliğini ve refahını koruma konusu ve onu ilerlet-

me konusu tartışma konusu edilecek bir konu değildir. Oralar da, fikirde, histe, eylemde bir olmalıyız. Diğer konularda insanlar farklı düşünsünler, farklı duysunlar, farklı kılsınlar, farklı eylemler ortaya koysunlar ki, bu bir toplumsal zenginlik husûle getirsin. Ama, siz, tutturursanız illa, düşünce de bir, duyguda bir, eylemde bir... Bu da olmayacağına göre, o zaman, o birlik, ya sahte bir birlik oluyor, zorla ortaya konulmaya çalışılan ama hiçbir zaman başarılamayan bir birlik oluyor, yahut da hakikaten insanlar o zaman dinamiklerini, büyük ölçüde birbirlerinin aleyhinde kullanıyorlar. Bir kesim öbür kesimi incitmek için kullanıyor ve bu da ülkenin geri kalmasında, her bakımdan geri kalmasında birinci derecede ka-naatimce rol oynuyor." dedi.

Modernleşme konusu üzerinde duran Mehmet Aydın modernleşmenin daha ziyade bir süreci dile getirdiğini, insanın fikri ve bilgisi değiştikçe, insanın dünya görüşünün de değiştiğini ifade ederek buna modernite denildiğini söyledi. Modernitenin bir ruh hali olduğuna değinen Aydın "modernite bir haleti ruhiyedir aynı zamanda, bir ruh halidir. Mesela, bir insan bugün hâlâ bu kadın hakları da nereden çıktı diyorsa, onun haleti ruhiyesi evvela modern değil, evvela kafanın içinde eskilik var; Onun için, modernliğin evvelamirde başlama noktası, ne giyindiğimiz değildir; kafamızın içinin nasıl olduğudur." dedi.

Bu anlamda, Türkiye'de çok sayıda modern olmadığını vurgulayan Mehmet Aydın, "Adam insan hakları konusunda hassas değilse, hâlâ despotluk ediyorsa, demokrasie inanmıyorsa, özgürlükler hakkında son derece kaba

düşünceleri ve davranışları varsa, bu adam çağdaş değildir. Bu adama çağdaş diyemeyiz. Evvela çağdaşlık bir zihniyet meselesiye, orada çağın bize getirdiklerine sahip olma mecburiyeti vardır. Çağın getirdiği evvelemirde bir sağlamlığına ya da en azından güvenilirliğine inandığımız bir bilgi toplamıdır." dedi. Mehmet Aydın, çağın mantalitesinin de devamlı açık olmasının gerektiğini belirterek, "Evvela açık olan, başkasına, yeniye açık olan kafa. Açık olmak demek, sadece açık, bir kapıdan gir, öbür kapıdan çık anlamına değil, o yeni olanla hesaplaşabilen, onunla oturup konuşabilen, ona öğretebilen ve ondan öğrenebilen bir kafanın olması lazım. Çağdaş kafa evvelemirde bu. Demek ki, modernlik dediğimiz, kafa modernliği dediğimiz evvela çağımızın bize sunduğu güvenilir tefekkür ve güvenilir bilgi, evvela oradan başlayacağız. Tabii, bunların beraberinde getirdiği teknoloji vardır, o teknolojiyi kullanabilmedir, ondan yararlanabilmedir, onu insanlığın hizmetinde görebilme ve bunu olabildiğince, alabildiğince yapabilmedir." dedi.

Modernleşmeyi iki türlü anlamak gerektiğini söyleyen Prof.Dr.Mehmet Aydın, "Modernleşmeyi ucu açık olan ve sürekli kendi kendisini oluşturan, geliştiren bir süreç olarak düşünmek mümkün. Bir de, eğer yeteri kadar yenileşemezse fosilleşen ve ideolojik bir konuma giren modernizim. Bazen Batıcılık da bu anlamda, yani modernizm olarak algılanmıştır. Kültürel ve medeniyet havzası farklarını dikkate almayan bir toptancı yaklaşım hâlâ belli ölçüde devam ediyor. Onun için, özellikle İslâm dünyasında, modernizme, genellikle Batıcılık



olarak anlaşıldığı için ciddi birtakım sıkıntıların ortaya çıkmasını da kaçınılmaz hale getirmiştir." dedi.

Çağdaşlaşmanın iki veçhesi bulunduğunu bunun bir yönünün teorik bir yönünün de pratik olduğunu belirten Mehmet Aydın "Çağdaşlaşma iki dalgalı bir bütün; bir teorik, nazari, ilmi ve fikri çağdaşlaşma, teorik çağdaşlaşma var. Bir de ameli hayatın, sosyal hayatın çağdaşlaşması var. Benim kanaatimce ikisi birbirine bağlı. Yani, zaten fikri çağdaşlaşma olmadıktan sonra modernite, modern düşünce, modern kafa yapısı doğmaz. O doğmayınca zaten sosyal hayatın, içtimai hayatın modernlikten yararlanması fiilen mümkün olmaz. Ama, bunları birbirinden ayırmamak lazım. Hangisi önce, hangisi sonra meselesi değil bu. Mesela, modern hayatın ameli imkânlarından yararlanan pek çok insanın düşüncesi de değişebilir. Dolayısıyla, Ameli hayatın fikri hayata geliş mümkündür, olmaktadır; ama, fikri hayattan ameli hayata gitme. İnsan önce düşünür, dizayn eder, tasarlar ve ona göre de hayatına

bir bakıma bir yön, istikamet vermeye çalışır. Dolayısıyla, asıl bizim modernleşme sıkıntımız, sosyal hayatla ilgili olmuştur." dedi.

Dini hayat konusuna da değinen Mehmet Aydın, dini hayatın bir bütün olduğunu vurgulayarak, "Ben, dinî hayat deyince, insanın hayatının bütününe içine alıyorum. Dinî hayat diye ayrıca bir hayat yoktur aslında. Dinî hayat diye, öteki hayat alanlarından bağımsız olan, müstakil olan bir hayat yok. Yani, niyet ettim 24 saatin 4 saatinde dinî yaşamaya diyemezsiniz. Böyle bir şey yok. Topyekûn hayatın içinde bir boyuttur dinî hayat. Topyekûn hayatın içinde bir hayattır dinî hayat. Hayatın bütünlüğü içinde yaşanır. Mesela, şu anda siz dinî hayatınızı yaşıyorsunuz. Ben, şu anda, içimden diyorsam ya rabbi, ben bunu dedikodu için yapmıyorum, ben bunu desinler diye yapmıyorum, gurur için yapmıyorum, kibir için yapmıyorum, yararlı olmak için yapıyorum falan diyorsam, güzel bir mümin haleti ruhiyesi sergiliyorum. İşte, inancımı, İslâm'ı şu anda yaşıyorum ben. Ama, ne söylesem ki, alkışlar biraz daha yüksek sesle çıksın dersem olmaz çünkü dinîm bunu yasaklıyor. Dinî hayat; askerin dinî hayatı vatani beklemektir, milleti beklemektir, bir tüccarın dinî hayatı haram olmayan kazançtır, yatırımdır, işgücü artırmadır, işyeri sayısını çoğaltmadır, bir diplomatın vatanını milletini korumasıdır, müdafaa etmesidir, onu güzel temsil etmesidir. Yani, her insan ne işi yapıyorsa, din o işle yaşanır. Onun için, bu din işi, dünya işi bunu birbirine karıştırmayalım sözü hiçbir akıllının ağzından çıkmaması gereken bir

sözdür. Zaten, din, bütünüyle dünyada yaşanır.” dedi.

İlim ve fikir bakımından kadınlarımızın İslâm dünyasında çok dezavantajlı konumda olduğunu belirten Prof.Dr. Mehmet Aydın, kadınların çağdaş konumlarını değerlendirebilmeleri için kendilerini yetiştirmelerinin gerekliliği üzerinde durarak, “Kadınlarımızın çağdaş durumlarını görebilmeleri, çağdaş konumlarını değerlendirebilmeleri için dinî tefekkür ve ilim faslında çok büyük bir gayret göstermelerinde mecburiyet vardır. Devletin gerekirse özel programlar yapması lazım. Mesela, Allah rahmet etsin Gazi Mustafa Kemâl Paşa, tarih için Hilmi Ziya Beyi göndermiş, git Almanya’da doktora yap –felsefe yapmış o ayrı konu da– fakat tarih için göndermiş. İdil Biret Hanım hâlâ hayatta, Suna Kan Hanım hayatta, gayet iyi. Onun için, devlet şimdi böyle her bakımdan hakikaten kafası çalışan, akıllı 10 tane, 15 tane hanımı gönderip Avrupa’da, Türkiye’deki ilahiyatın üzerine Avrupa’da ilahiyat tahsil ettirip, onları birkaç dil bilen –hele Avrupa Birliği’ne giriyorsa– bir hanım ilahiyatçı, hanım teolog yetiştirme mecburiyeti vardır. Devletin ona özel olarak ihtimam göstermesi lazım. Çünkü, hakikaten kadının tarihî yazılmamış. Hanımın da kendi tarihini yazması lazım.” dedi.

Din alanında yetişmiş kadın konusunda sıkıntılar olduğunu belirten Mehmet Aydın, dinî hayatın o bölümündeki eksikliği gidermenin çaresini millet ve devletin el ele vererek bulması gerektiğini söyleyerek “Ameli hayatta, tabii burada engeller var. Bir defa eğitim öğretim aynı zamanda ameli haya-

tı çok yakından ilgilendiriyor. İbadet hayatıyla ilgili çok ciddi sıkıntılar yok belki. Nasıl yok; çünkü, namaz kılmaları problem olmayabilir, fakat orada da olsa olsa şu olur: Kendileri tabii fukaha yetiştirmedikleri için bizim hanımlar, yine fıkıh fetvasını erkeklerden almak zorunda kalıyorlar, o zaman da işler biraz karışıyor. Yani, dinî hayatların yerine getirilmesinde hanımlar dinimizin bahsettiği kolaylıkların epeyce bir kısmını bilmiyorlar. Dolayısıyla, o arada ameli hayatla ilgili birtakım sıkıntılar var; ama, bunlar bilgiye dayalı sıkıntılardır. Anlatıldığı zaman bir anlamda çözülemeyecek problem değil. Bunun için belki –teori ile pratiği birleştirerek söyleyeyim– Kur’an-ı Kerim’den başlamak lazım. Hakikaten, kadınlarla ilgili ayeti kerimeler zaten yavaş yavaş farklı yorumlanmaya başladı. Bunlardan bir tanesinin propagandasını yapmak için söylemiyorum, mesela Diyanet Vakfı’nın çıkardığı iki ciltlik bir ilmi-hal var. O ilmihalin ikinci cildi sosyal hayatla ilgilidir.” dedi.

Prof.Dr. Mehmet Aydın kadın sorunlarının çözümüne yönelik değişik fikirler önü sürerek şu teklifleri dile getirdi:

1. Evvela, hakikaten Kur’an-ı Kerim’de kadın konusunu ele alan ayeti kerimeleri bütün zenginliği ile bir yorum dengesi, başka yorumları da getirerek, hayatın öyle tek boyutlu olmadığını, anlayışların tek boyutlu olmadığını anlatmamız gerekiyor.

2. Bir kadın ilmihali hazırlamak lazım. Çünkü, ilmihal konularında o dediğim zenginlikler, o dediğim farklı uygulamalar, o dediğim rahatlıklar ve kolaylıklar büyük bir ilmihalin bir yerine sıkıştırılırsa dik-

kati çekmeyeabilir. Önemli olan şu: Bir an evvel, bu yanlış bilgilerden toplumun arınmasını nasıl sağlayabiliriz? Onun için, bir kadın ilmihaline ihtiyaç var. Bunu yazabilecek durumda, konumda olan genç arkadaşlarımız var, bunu yapabilirler.

3. Bir kadın şûrasına ihtiyaç var. Bu, kadınların katıldığı şûra değil. Kadınların da katıldığı, kadın konusunda bir şûra. Ben, her halukarda kadın konusunu merkeze alan, ama dediğim gibi çok iyi hazırlanmak şartıyla, bir kadın şûrası ve beynel müslimin bir kadın şûrası düzenlemek lazım.

Prof.Dr. Mehmet Aydın konferansın sonunda kadın probleminin çözülmesi için dini bakımdan bir rahatlığın olması gerektiğini vurgulayarak “Bizim kadın konusunda evvela bir dinî bakımdan rahatlığa kavuşmamız lazım. Sosyal rahatlığımız, siyasal rahatlığımız önemli ölçüde buraya bağlı. Eğer oradaki düğümleri çözmezsek, oradaki rahatlığı getiremezsek, bu iş böyle devam eder. Kanaatimce, zaten eğer ilimde, tefekkürde ve ameli hayatımızda biraz mesafe alırsak kanaatimce kadınlarımız, İslâm dünyasında ve Türkiye’de, problemlerinin önemli bir kısmını zaten kendileri çözebilecek bir hale gelirler. O yönüyle, oradan zaten tam bir destek gelmediği sürece, ben problemin çözülebileceğine inanmıyorum. Yani, mutlaka kadının katkısının, fikriyatının, ameli alın terinin orada olması lazım. Eğer bunlar yapılabilirse, biz meseleyi evvela dinî çerçevede içinde çözebiliriz diye düşünüyoruz. Orası çözülünce zaten, sosyal ilişkiler ve öteki ilişkiler daha rahat bir çözüm yoluna girerler diye umuyorum.” dedi.

Sevgi, Barış, Güven Dini İslâm ve Peygamberimiz

Doç.Dr. Ali Akpınar

A. Sevgi ve Barış Dini İslam

Peygamberler, dünyayı esenlik ve barış yurdu haline getirmek için görevlendirilmiş kimselerdir. Onlar, insanlığa “barış ve esenlik” anlamına gelen İslam dinini ulaştırmak için gönderilmişlerdir. Bir hadislerinde Peygamberimiz “Biz peygamberler baba bir kardeşiz, hepimizin dini birdir”⁽¹⁾ buyurmuştur. Yüce Allah da Kur’an’da, “Allah katında yegane geçerli din İslam’dır”⁽²⁾ buyurur ve tüm peygamberlerin bu dini insanlara tanıtmak için geldiğini ve bu konuda peygamberlerin ilk örnekleri insanlara sunduğunu haber verir.

İslam, barış ve esenlik demektir. Müslüman da barış ve esenliğe ermiş, barış ve esenliği hedeflemiş kimse demektir. Yüce Allah’ın bir adı da ‘Selam’dır. Buna göre O, barış ve esenlik kaynağıdır. O’na teslim olan Müslüman, barış ve esenlik kaynağına bağlanmakla önce kendi iç dünyasında huzur ve sükuna kavuşan, sonra da tanıştığı bu huzuru dış dünyasına taşıma sevdasında olan kimse demektir. Gerçekten de iyi müslüman, en olumsuz şartlarda bile yaşasa, her türlü stres, buhran ve iç huzuru zedeleyen duygulardan uzak kalmaya çalışır. Bu nedenle ‘Darü’s-Selam’ (barış ve esenlik yurdu) cennete talip olan Müslüman dünyayı, barış yurdu haline getirmekle gö-

revlendirilmiştir. Bu yüzden olacak ki ilk insan, dünyaya gelmeden önce cennete konmuş, cennette bir süre yaşayıp cennet kültürü ile donatıldıktan sonra dünyaya gönderilmiştir. Artık dünyaya gönderilen insan, kaybettiği cennetin sevdasıyla yanıp tutuşmakta, önce onu dünyada kurmaya çalışmakta ve hiç olmazsa ahirette ona tekrar kavuşmayı düşlemektedir.

Aynı şekilde Müslüman’ın bir adı da ‘emniyet ve güven sahibi’ anlamında ‘Mümin’dir. Yüce Allah’ın bir adı da Mümin’dir. Dolayısıyla güven kaynağı Yüce Allah’a inanan, O’na bağlanan mümin, kendi iç dünyasında tutarlı, huzurlu olan ve iç dünyasında kurduğu bu güven ortamını dış dünyaya taşıyan kimse demektir. Bu yüzden inanan insanın varlığı, tüm herkes için hayırdır. Nitekim Kur’an, İslam toplumundan bahsederken şöyle buyurur: “Siz insanların iyiliği için ortaya çıkarılmış en hayırlı ümmet-siniz; iyiliği emreder, kötülükten meneder ve Allah’a inanırsınız...”⁽³⁾

İslam dininin sahibi olan Yüce Allah’ın bir adı da Vedûd’dur.⁽⁴⁾ Vedûd, çokça seven ve sevilen anlamına mubalağalı ism-i fail kalıbıdır.⁽⁵⁾ Evet Yüce Allah sevgi kaynağıdır. Sevgiyi O yaratmış ve bizim özümüze de kendi ruhundan üflerken sevgiyi O yerleştirmiştir. İbn Arabî’nin dediği gibi, “Biz sevgi-

den sudur ettik, sevgi üzerine yaratıldık, sevgiye doğru yöneldik ve sevgiye verdik gönlümüzü.”⁽⁶⁾ Nitekim bir ayette şöyle buyurulmuştur: “..Ama Allah, size imanı sevdirdi”⁽⁷⁾

İşte kendisi her bakımdan güzel olan ve güzeli seven Yüce Allah, fitratlara sevgiyi yerleştirmiş ve onun söz ve davranışlara yansımalarını sağlamak için sevgi yumağı peygamberler göndermiş, sevmeyi ve seilmeyi sağlayan ilkeler mecmuası kitaplar indirmiştir. Son olarak da Hz. Muhammed’i gönderecek, birbirini yemede sırtlanları geçmiş olan insanlardan, birbirini seven, başkasını kendisine tercih eden Müslümanlar yetiştirmiştir. Bu konudaki pek çok ayetten ikisi şöyledir:

“Hep birlikte Allah’ın ipine sınıksı yapışın; parçalanmayın. Allah’ın size olan nimetini hatırlayın. Hani siz birbirinize düşman kişiler idiniz de O, gönüllerinizi birleştirmişti ve O’nun nimeti sayesinde kardeş kimseler olmuştunuz. Yine siz bir ateş çukurunun tam kenarında iken oradan da sizi O kurtarmıştı. İşte Allah size ayetlerini böyle açıklar ki doğru yolu bulasınız.”⁽⁸⁾

“Daha önceden Medine’yi yurt edinmiş ve gönüllerine iman yerleştirmiş olan kimseler, kendilerine göç edip gelenleri severler ve onlara verilenlerden dolayı içlerinde

bir rahatsızlık hissetmezler. Kendileri zaruret içinde bulunsalar bile onları kendilerini tercih ederler. Kim nefsinin cimrilikinden korunursa, işte onlar kurtuluşa erenlerdir.”⁽⁹⁾

İslam’a göre en büyük fetih, barıştır. Nitekim Fetih suresinin ilk ayeti olan “Doğrusu Biz sana açık bir fetih açtık” ayetindeki “Feth-i Mübin”den kasıt, pek çok tefsirciye göre, Hudeybiye Barış Anlaşmasıdır.⁽¹⁰⁾ Neredeyse savaşın eşğine gelmiş iki grup arasında imzalanan ve bu anlaşmanın en önemli maddesine göre ise, Müslümanlarla Mekke Müşrikleri on yıl süreyle birbirleriyle savaş yapmayacaklardı. Bedir, Uhud ve Hendek savaşlarından sonra Hicretin 6. yılında yapılan bu anlaşma ile Peygamberimiz İslam’ın yayılmasının önündeki savaş engelini kaldırmış ve gerçekten de bu anlaşma süresi içerisinde İslam Dini, çok geniş kitlelere ulaşmış ve pek çok kesimden insan Müslüman olmuştur. Çünkü güven ve barış dini İslam’ın tanınip kabul edilebilmesi için sağlıklı düşünen akıllara ihtiyaç vardı. Bu ise ancak barış ortamında sağlanabilirdi.

B. Sevgi ve Güven Abidesi

Hz. Muhammed

İşte Hz. Peygamber, varlığı insanlığın hayır ve yararına olan toplumu oluşturmak için çalışmış ve sonuçta böyle bir toplumu oluşturarak bu dünyadan ayrılmıştır. Nitekim, Onun sağlığında Müslümanların egemenliği altına giren Hayber Yahudileri, gördükleri adalet ve hakkaniyet karşısında “Herhalde cennet, Müslümanların eliyle yeryüzünde kuruldu” demekten kendilerini alamamışlardır. Peygamberimiz, bizzat kendi hayatıyla bunun en güzel örneğini

sunmuştur. Çünkü O bu konuda en güzel örnek ve modeldi.

“Andolsun ki, Rasulullah, sizin için, Allah’a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah’ı çokça zikredenler için güzel bir örnektir.”⁽¹¹⁾

Nitekim O, daha peygamber olmadan Mekke’de sergilediği kırk yıllık örnek hayatında herkesin takdirini kazanmış ve ‘Muhammedü’l-Emîn’ (Güvenilir Muhammed) rütbesine layık görülmüştü. Onun bu güvenilirliği ve saygınlığı, Hz. Hatice’nin uluslararası ticaret işleri görevine getirilmesinde, Kabe’deki Hakemlik olayı ile ve Mekke’de haksızlıklarla mücadele adına kurulmuş olan Hilfu’l-Fudul örgütünün saygın bir üyesi olmasında kendini göstermişti. Yine peygamber olmadan önce yaptığı ticari ortaklıklarda onun güvenilirliği ve dürüstlüğü herkesin dikkatini çekmekteydi. Onun peygamber olmadan önceki hayatı, altmış üç yıllık ömrünün yarısından fazla, kırk yıllık uzun bir süredir. O, bu dönemde Allahla iletişim kurmadan, bir insan olarak tertemiz kalabilmiştir. Hem de pek çok insanın, pek çok erdemden yoksun olduğu bir dönemde. Bu nedenle Onun, peygamber olmadan önceki ahlaki güzelliği, olumsuz şartları bahane ederek işlediği kötülükleri, yahut yapamadığı güzellikleri örtbas etmeye çalışan günümüz insanı için son derece önemli ve anlamlıdır. Peygamber olmadan önce, onda bulunan güzellikleri şu birkaç tespit bile net bir şekilde ortaya koymaktadır. Onun peygamber olmadan önce de güzellikleri toplum içerisinde tanınan biri olduğunu açıklayan Kur’an ayetlerinde şöyle buyrulur:

“Yoksa Peygamberlerini henüz tanımadılar da bu yüzden mi onu inkar ediyorlar?”⁽¹²⁾

“De ki: Eğer Allah dileseydi onu size okumazdım, Allah da onu size bildirmezdi. Ben bundan önce bir ömür boyu içinizde tutmuştum. Hâla akıl erdiremiyor musunuz?”⁽¹³⁾ Ben peygamber olmadan önce kırk yıl aranızda yaşadım. Siz benim doğruluğumu, dürüstlüğümlü, emanete hıyanet etmeyişimi, ümmiliğimi biliyorsunuz. Ben gençliğimde hiç Allah’a isyan etmedim. Şimdi siz benden, böyle bir şeyi nasıl istersiniz?”⁽¹⁴⁾ Onun sahip olduğu güzellikleri anlatılırken ilk inen Kur’an ayetlerinin biri de şöyledir:

“Gerçekten sen büyük bir ahlak üzeresin.”⁽¹⁵⁾ Fatıha ve Alak suretinden sonra üçüncü sırada inen Kalem suresinin bu ayeti, onun Kur’an öncesi sahip olduğu güzelliklerin açık bir şekilde tescil etmektedir. Çünkü henüz onun tüm hayatını kuşatan Kur’an ayetleri inmemiştir. Ama o büyük bir ahlak üzere bulunuyordu. Daha sonra Onun Kur’anla daha da olgunlaşan ahlakî kişiliğini eşi Hz. Ayşe şöyle özetleyecektir; “Onun ahlakı Kur’an’ı.”⁽¹⁶⁾

Hz. Hatice evlenirken nikah me-rasiminde söz alan amcası Ebu Talip henüz yirmibeş yaşındaki yeğenini şöyle tanımlıyordu “Doğrusu Muhammed, Kureys’in hiçbir gencine benzemeyen, onlardan hiçbirle bir tutulamayan bir gençtir. Çünkü o, şeref, asalet ve akıl bakımından onlardan ayrılır.”⁽¹⁷⁾

Kendisine ilk vahiy geldiğinde, gördüğü manzara karşısında endişelenip korkuya kapılan Hz. Peygambere vefakar ve fedakar eşi Hz. Hatice şöyle diyordu: “Sen rahat ol üzülme. Allah’a yemin ederim ki , Allah seni asla utandırmayacak, ele güne rezil etmeyecektir. Çünkü sen, akrabalık bağlarını gözetirsin. Hep doğru söylersin.

Emanete hıyanet etmezsin. Sıkıntılara katlanmasını bilirsin, güçsüzlerin elinden tutarsın. Misafir ağırlamayı seversin. Zor durumda kalan mağdurların hakkını korumuk için onlara yardım edersin.”⁽¹⁸⁾

Onun sahip olduğu bu güzellikler, düşmanları tarafından bile teslim edilmişti. Rum Kısrası elçi olarak huzurunda bulunan, o zaman müşriklerin önde gelenlerinden olan Ebu Süfyan’a Peygamberimizin özellikleri ile ilgili sorular sormuş ve aralarında şöyle bir diyalog geçmişti:

-Bundan önce, onun hiç yalan söylediğine tanık oldunuz mu?

Hayır, asla böyle bir şeye tanık olmadık.

-İnsanlara yalan söylemeyen, vallahi Allah’a yalan söylemez!

Habeşistan’a hicret eden Cafer b. Ebu Talib de Necaşi’nin huzurunda şunları söylemişti: “Ey Kral! Allah içimizden, aramızda yaşadığı kırk yıl doğruluğu, dürüstlüğü, asaleti, emanete riayetkarlığı ile tanıdığımız bir kimseyi peygamber gönderdi..”⁽¹⁹⁾

Peygamberliğinin onuncu yılında Mekke’de bulunan Peygamberimiz davetini taşımak ve onlardan kendisine arka çıkmasını sağlamak için Taif’e gitti. Orada on gün kaldı ve ev ev dolaşarak onlara doğruları anlattı. Sonuçta onlar Hz. Muhammed’le alay ettiler, O’nu kovdular ve O çıkıp giderken O’nu ve arkadaşı Zeyd’i ayaklarından kan akıncaya kadar taşladılar. O Taiflilerin elinden kurtulup bir bağda dinlenip kendine geldi ve şöyle dua etti: “Allahım! Güçsüz ve zayıflığımı, hor ve hakir görülüşümü Sana arz ediyorum. Ey merhametlilerin en merhametlisi! Zayıf ve güçsüzlerin Rabbi sensin, benim Rabbim de! Şimdi beni kime bırakıyorsun. Beni, senden

uzak olan düşmanlara mı bırakıyorsun? Eğer bana kızmamışsan, hiç önemli değil, çektiklerim bana vız gelir. Ben Sana, Senin nuruna sığınırım. Bana gazap etmeden korkarım. Senin af ve merhametin benim için çok geniştir. Her şey Senin rızan içindir. Bütün güç kuvvet Senin elindedir.”⁽²⁰⁾ İşte o sırada kendisine gelen ve eğer istersen bu toplumu helak ederim diyen azap meleğine Hz. Peygamber şöyle karşılık vermiştir: “Hayır. hayır. Ben onların helak edilmelerini istemiyorum. Aksine Allah’ın onların soyundan, yalnız Allah’a ibadet edecek, O’na hiçbir şeyi ortak koşmayacak kuşaklar çıkarmasını diliyorum!”⁽²¹⁾ Uhud savaşında yaralanıp dişi kırılınca, o müşriklerle beddua etsenize! Diyenlere; “Ben lanetçi olarak gönderildim. Ya Rab! Kavmime hidayet nasip et, çünkü onlar bilmiyorlar”⁽²²⁾ buyurmuştur. Kısaca O, insanlığa sevdalı, tüm mesaisini insanlığın kurtuluşuna adanmış bir dava adamı idi. Ona göre, bir kişinin hidayete ermesi, yani gerçekte tanışması tüm dünya ve içindekilerden çok daha hayırlıydı.

Hicretin sekizinci yılında Mekke fethedilmişti. 53 yıllık baba ocağını Peygamberimize ve onunla beraber inananlara dar eden, onlara olmadık işkence ve eziyeti reva gören, onları adeta Mekke’den sürüp çıkaran, bununla da kalmayıp onları Medine’de bile rahat bırakmayan, defalarca medine’ye saldırılar düzenleyen Mekkeliler Hz. Muhammed komutasında Mekke’ye giren on bin kişilik orduya beyaz bayrak kaldırıp teslim olmuşlardı. Tüm Mekke’lilerin biraz heyecan ve biraz da korkuyla bekledikleri bir sırada Hz. Muhammed onlara karşı, barış adamı bir kardeş olarak “Size bugün hiçbir şekilde baka kakma ve kınama yok. Allah si-

zi yarlıgasın. O, esirgeyicilerin en esirgeyicisidir. Gidiniz, hepiniz serbestsiniz!”⁽²³⁾ diyerek şanına yaraşanı yapmıştır.

Evet peygamberler Allah tarafından seçilmiş kimselerdir Ama onları seçen Yüce Allah, kimleri, niçin seçeceğini çok iyi bilendi. Yani peygamberler, her bakımdan sergiledikleri güzelliklerle seçilmeyi hak etmişlerdi. Nitekim cahiliyye döneminde yaptıkları bir takım iyiliklerin kendilerine faydasının olacağını soran bir sahabiye Peygamberimiz şöyle cevap vermiştir: “Sen, o iyiliklerin sayesinde Müslüman oldun..”⁽²⁴⁾ Tıpkı bunun gibi, peygamberler de peygamber olmadan önce sergiledikleri güzelliklerle bu seçimi hak etmişlerdir. Nitekim onların peygamber olarak gönderildikleri toplumlarda, bu göreve, her bakımdan onlardan daha layık başka kimseler yoktu. Allah’ın peygamberinin kendilerine yönetici olarak seçtiği Tâlut’a “Biz hükümdarlığa daha laik olduğumuz halde, kendisine servet ve zenginlik yönünden geniş imkanlar verilmediği halde, o bize nasıl hükümdar olabilir?” diye itiraz edenlere Peygamberin cevabı şöyle olmuştur: “Doğrusu Allah, sizin üzerinize onu seçti, ilimde ve bedende ona üstünlük verdi..”⁽²⁵⁾ Mekke müşrikeri de sırf kavimlerinin büyük efendileri, soyluları olma bakımından peygamberliğin Mekke’deki Velid b. Muğire, yahut Taif’deki Urve es-Sekafi’ye peygamberlik verilmesinin daha iyi olmasını isteyerek şöyle diyorlardı: “Bu Kur’an, iki şehirden bir büyük adama indirilse olmaz mıydı?” Buna karşı Yüce Allah’ın cevabı şöyle olmuştur: “Rabbinin rahmetini onlar mı paylaşıyorlar?”⁽²⁶⁾

Peygamber olduktan sonra ise bu her bakımdan seçkin insan, Yüce Allah’tan aldığı ilahi bir görevin

bilinciyle bu güzelliklerini daha da artırmış ve daha sistemli bir şekilde yaygın hale getirmişti. Yanı sıra kendi nefsinde sahip olduğu bu güzellikleri, başkalarına da yaymak için bir davet seferberliğine başlamıştı.

Onun Kur'an ayetlerinde ve kendi sözlerinde geçen pek çok ismi ve sıfatı, bizim O'nu doğru olarak tanımamızda önemli ipuçları verir.

O Rahmet Peygamberidir. (Rasülü'r-Rahme, Nebiyyü'l-Merhame) O, belli bir kesime değil, tüm alemlere rahmet olarak gönderilmiştir.

O, müjdeci ve uyarıcıdır. O, apaçık gerçektir. O, tutunulacak en sağlam kulptur. O, dosdoğru yoldur. O ışığıyla etrafını aydınlatan parlak bir yıldızdır. O, aydınlatan bir kandildir. O, Allah'a çağıran bir davetçidir. O, şefaati kabul bir şefeâtçidir. O, ıslahatçidir. O, Allah'ın segilisi ve dostudur. O, güçlü delil ve kanıt sahibidir. O, Allah'ın seçtiği seçkin kişidir. O övülmüş, övülmeye layık kişidir. O, güvenilir Muhammed'dir. O, Peygamberlerin sonuncusudur.

İşte O sevgi yumağı, güven ve dürüstlük abidesi seçilmiş, güzel insanı anlamak, her şeyden önce onu tanımak, O'nun gibi olmakla ve O'nu sevmekle mümkündür. Zaten O'nu anlamanın anlamı da budur. Nitekim O, "Benim sünnetimi izleyen bendendir, ondan yüz çeviren ise benden değildir"⁽²⁸⁾ buyurarak bu gerçeğin altını çizmiştir. Kısaca söylemek gerekirse Peygamberi anlamak ve sevmek, her yönüyle onu doğru bir biçimde tanımak, O'na uymak, O'nun adını çokçak anmak, O'nun ismine ve bize bıraktığı evrensel değerlere saygı duymak, onun sevdiklerini sevip sevmediklerinden uzak ol-

mak, onun ahlaki olan Kur'an ahlakıyla ahlaklanmakla olur. yoksa Onun sevgisi, kuru bir iddiadan ibaret değildir.

Şimdi de Hz. Peygamberin hayatındaki sevgi verisiyonlarını kısaca görelim:

1. Hz. Peygamberdeki Sevgi Güzellikleri:

a. Onun Allah Sevgisi: O, sürekli Allah'ın gözetimi altında bir kul olduğunun bilincindeydi. O'na karşı kulluk görevlerini aksatmadan ve O'na yaraşır bir biçimde yerine getirmeye gayret ediyordu. Bu konuda O'nun hedefi, "Şükreden bir kul olma"⁽²⁹⁾ O'nu iyi tanıyordu. O'nunla irtibat halindeydi. O'nun hoşnutluğunu kazanmak onun tek derdiydi. Ölümü bile O'na kavuşmak olarak algılıyordu. Nitekim Onun pek çok sözünde Allah sevgisi, Allah için sevmek ana tema olarak işlenmiştir. Zaten Onun bir sevgi yumağı oluşunun temelinde de, sevgi kaynağı olan Yüce Allah'a olan bu yakınlık ve irtibatı yatmaktadır.

b) Onun Çocuk Sevgisi : Çocukları kucığına almış öpüp okşamıştır.⁽³⁰⁾ On tane çocuğu olduğu halde hiç birisini alıp öpmediğini söyleyen bir çöl arabına, "Merhamet etmeyene merhamet edilmez. Allah kalbinden merhameti söküp almışsa ben ne yapabilirim!"⁽³¹⁾ "Çocuğu olan çocuklaşsın"⁽³²⁾ Çocuklarla ilgilendiği gibi gençlerle de özellikle ilgilenmiş, onları ciddiye almış, onlara değer vermiştir. Ona ilk inananlar arasında gençlerin ayrı ve önemli bir yeri vardır. O, liyakatli gençleri çok büyük sahabilerinin de içinde bulunduğu ordulara kumandan tayin ederek onları taltif etmiştir. O, Tebuk gazvesinde Neccaroğulları sancağını henüz 20 yaşındaki Zeyd b. Sabit'e ver-

miş; Bedir savaşında 21-22 yaşlarındaki Hz. Ali'yi sancaktar tayin etmiş; Kudaoğulları üzerine gönderilen kırk bin kişilik ordunun başına 18 yaşındaki Üsame b. Zeyd'i geçirmiş; 21 yaşındaki Muaz b. Cebel'i Yemen'e vali olarak göndermiştir.⁽³³⁾

c) Onun Aile ve Akraba Sevgisi : Ailesine düşkün bir ev reisiydi. Ev işlerinde onlara yardım etmekten asla çekinmezdi. Yeri gelince et doğrar, kabak doğrar, söküğü dikerdi. Aile bireylerinin Allah'a karşı görevlerini yerine getirme konusunda da onlara çok düşündü. Çünkü O, "Ailene namazı emret; kendin de ona sabırla devam et. Senden rızık istemiyoruz; (aksine) biz seni rızıklandırıyoruz. Güzel sonuç, takva ile dir"⁽³⁴⁾ emrinin muhatabıydı. O, davetine önce akrabalarından başlamıştı. Çünkü Allah öyle istemişti: "(Önce) en yakın akrabayı uyar"⁽³⁵⁾ Akrabalık ilişkilerini her zaman sürdürmüş ve yakınlarından da bunu istemiştir: "De ki: Ben buna karşılık sizden akrabalık sevgisini gözetmenizden başka bir karşılık istemiyorum. Kim bir iyilik işlerse onun sevabını fazlasıyla veririz."⁽³⁶⁾ O, anne baba sevgisi üzerinde ısrarla durmuş, süt annesini, süt kardeşini, baba dostunu sevmeyi ısrarla istemiş, kendisi de onlara gereken ilgiyi göstererek en güzel örneği sunmuştur.

d) Onun Ashab Sevgisi: Onları yeryüzünün en vahşi ve barbar insanları konumundan almış, onların her türlü cefasına katlanmış ve onları seçkinler seviyesine çıkarmıştır. Bir zamanlar kendisine olmadık işkence ve eziyeti yapmış olanları affetmiş ve onlara yüksek payeler vererek onura etmiştir.

"And olsun size kendinizden öyle bir Peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya uğramanız ona çok ağır

gelir. O, size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatlidir, merhametlidir.”⁽³⁷⁾

“Sakın onlardan bazı sınıflara verdiğimiz dünya malına göz dikme, onlardan dolayı üzülmeye ve müminlere alçak gönüllü ol.”⁽³⁸⁾ “Müminlerden sana uyanlara merhamet kanatlarını indir.”⁽³⁹⁾

e) Onun Ümmet Sevgisi: Haya-tını ümmetine adadığı gibi, ahiret-te de, Peygamberlerin bile kendi derdine düştüğü kıyamet arenasın-da O “Ümmeti, ümmeti! Allahım, ümmetimi isterim ümmetimi!”⁽⁴⁰⁾ diyecektir.

f) Onun İnsan Sevgisi: Tüm insanlara gönderilmiş bir peygamber. O, tüm alemlere rahmet olarak gönderilmiş bir peygamberdir.⁽⁴¹⁾ “Biz seni bütün insanlara ancak müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik; fakat insanların çoğu bunu bilmezler.”⁽⁴²⁾ Ne kadar kartlaşmış kötü kimse de olsa herkesi davetine muhatap olarak kabul eden bir peygamber. İnsanları kurtarmak için hiçbir fedakarlıktan kaçınmayan bir peygamber. Ev ev, panayır panayır, şehir şehir dolaşmış, en zor şartlarda ve zamanlarda pek çok yere seferler düzenlemiş bir peygamber. Din ayrımı yapmadan konu komşusuna karşı görevlerini yerine getirmiş bir peygamber. Yanlış yere insanların öldürülmesine ve kim olursa olsun onlara eziyet, işkence edilmesine, insanların köleleştirilmesine şiddetle karşı çıkmış bir peygamber. Savaşta bile işkence edilerek insanları öldürmeyi yasaklamış, savaşa katılmayanlara ve müslüman olduğunu söyleyenlere asla dokunulmamasını emretmiştir. Onun bizzat katıldığı ve tertip ettiği pek çok savaşta ölen insanların sayısı dört yüzü bulmamaktadır. O, hayvanları bile keserken,

bilenmiş bıçakla ve hayvana fazla eziyet çektilirilmekten bağazlanma-sını özellikle emretmiştir.⁽⁴³⁾

“O vakit Allah’tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın! Şayet sen kaba, katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz, etrafından dağılıp giderlerdi. Şu halde onları affet; bağışlanmaları için dua et; iş hakkında onlara danış. Kararını verdiğin zaman da artık Allah’a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.”⁽⁴⁴⁾

“Onlar Allah’ın, kalplerindekini bildiği kimselerdir; onlara aldırma, kendilerine öğüt ver ve onlara, kendileri hakkında tesirli söz söyle.”⁽⁴⁵⁾

g) Diğer Canlı ve Çevre Sevgisi: O’nun pekçok sözünde biz insan dışındaki canlılara, hayvan ve bitkilere büyük değer verdiğini ve temiz bir çevre için elinden gelen her şeyi yaptığını görüyoruz. O “Yerdekilere merhamet edin ki göktekiler de size merhamet etsin”⁽⁴⁶⁾ buyurarak merhamete erişmeyi, tüm yeryüzündeki varlıklara merhamet etmeye endekslemiştir. Bir köpeğe su veren adamın bağışlandığını belirtirken, bir kediye eziyet edip ölümüne sebep olmanın Allah’ın gazabına neden olduğunu vurgulamıştır. Bir keçiyi sağan adama uğradığında ona şunları söylemiştir: “Ey Falan! Sağdığında yavrusu için de süt bırak.”⁽⁴⁷⁾ Kendisine hayvanlara yapılan iyilik için de mükafat var mı diye soran bir adama şu cevabı vermiştir: “Evet, her yaş ciğer sahibi canlı için yapılan iyilik için mükafat vardır.”⁽⁴⁸⁾

Kendisi bir defasında beş yüz hurma ağacını birden dikmiş⁽⁴⁹⁾ ve bu konuda şunları söylemiştir: “Bir Müslüman bir ağaç diker de bunun meyvesinden insan, evcil veya vahşi hayvan, veya bir kuş yiyecek olsa, yenen şey için bir sadaka

hükmüne geçer”⁽⁵⁰⁾ Kıyamet kopma anında bile olsa, elinde bir ağaç filizi olan onu mutlaka diksinsin.”⁽⁵¹⁾ Yüce Allah’ın Mekke’yi Har-em bölge yaparak bir anlamda sid alanı ilan etmesi yanında, O da Medine ve Taif’i sit alanı ilan etmiştir.⁽⁵²⁾ Yeryüzü bana mescid kılındı, onun toprağı temiz ve temizleyicidir, buyuran Hz. Peygamber’in Mekke, Medine, Uhud dağı ve başka yerlerin sevgisini dile getiren pek çok hadisi vardır. O, gök cisimleriyle de ilgilenmiş, onların doğuş ve batışlarını dua fırsatı olarak değerlendirmiştir.

2. Peygamberi Sevmek:

Sevgi gönülde yer eden, dış dünyaya söz ve davranışlarla yansıyan bir duygudur. Sevgi bir verme eylemidir. Sevdiğine gönül verme, sevdiği uğruna verilmesi gerekeni vermedir, sevgi. Peygamberi sevmek, O’na gönül vermek, özveride bulunma, hatta gerektiğinde O’nun uğruna malını ve canını verme ile olur. Bu ise, Onu tanımak, O’nu izlemek, O’nun sevdiklerini sevmek, Onun bize emanetleri olan Kitap ve Sünnete saygı duymak ve sahip çıkmak, hiçbir konuda Onun önüne geçmemekle olur.

Bilgi olmadan sevgi olmaz. Bu yüzden Onu doğru bir şekilde tanımadan layıkıyla sevmeyiz. Onun sevgisini sadece adını taşımak ve adını saygıyla anmak, Onun sakallına yahut diğer özel eşyalarına (Mukaddes Emanetler) saygı duymakla sınırlamak doğru ve yeterli değildir.

Onu sevmek demek, O’nu saygıyla ve çokça anmak demektir. Tevhidi okurken, O’na salavat getirirken, Muhammedi ezanı okurken, namazda tahiyatta ‘Allah’ın selamı, rahmet ve bereketi senin üzerine olsun ey Nebi!’ derken,

salli-barik dualarını okunken Onu andığımızın farkında olmaktır.

Sevilmek için sevmek gerekir. Sevgiyi hak etmek, sevmek ve sevilme için ise sevgi kaynağı Yüce Allah ile bağlantılı olmakla mümkündür. "İman edip yararlı davranışlarda bulunanlara, Rahman olan Allah bir sevgi yaratacaktır."⁽⁵⁴⁾ Sevginin kaynağı bir adı da Vedûd olan Allah'tır.

"De ki: Eğer Allah'ı seviyorsanız bana uyunuz ki Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Allah son derece bağışlayıcı ve merhamet edicidir. Deki: Allah'a ve peygamberine itaat edin. Eğer yüz çevirirlerse bilsinler ki Allah kafirleri sevmez."⁽⁵⁵⁾

"Kim peygambere itaat ederse, Allah'a itaat etmiş olur. Yüz çevirirse, seni onların başına bekçi göndermedik."⁽⁵⁶⁾

3. Anadolu'da Peygamber

Sevgisinin Tezahürleri:

Onun ve Onu andıran isimler. Muhammed, Ahmet, Mustafa. Gül, Güllü, Güldane, Gülber.. Her Türk küçük Muhammed, yeni bir Mehmetçiktir. Ehl-i Beytinin isimleri: Hasan, Hüseyin, Ali, Fatma, Ayşe, Ayış Hatice.. Her Türk kızı bir küçük Ayşe, yani Ayşecik yahut Fatmacıktır.

Sırf onun ismine saygısızlık olmasın diye, onun ismini taşıyan bir kişi bir yaramazlık yapınca adının başına kötü bir ek alır da yanlış anlaşılmalara neden olur diye, "Muhammed" ile aynı şekilde yazılan ve fakat "Mehmet" diye okunan isim bize hastır.

Onun en güzel medhiyeleri olan mevlidler, kasideler ve diğer şiirler bizim edebiyatımızda büyük bir yer tutar.

Onun adı anılınca kalbimizdesin anlamına ellerimizi göğsümüze götürürüz. Adını saygı ve salavatlarla

anarız. Mübarek gün ve geceler, düğün, cenaze, asker uğurlama gibi pek çok özel gün onun mevlidi okunarak kutlanır.

Mevlidde onun doğumunu anlatan dizeler okunurken, sanki bir büyüğümüzü karşılar gibi ayağa kalkarız. Mescidlerimiz, evlerimiz Onun adı yazılı levhalarla süslüdür.

Bizim kültürümüzde O, Allah'ın sevgilisi (Habibullah)dır.

Onun özel ve güzel eşyaları tarih boyunca bizim onurumuz ve gururumuz olmuştur.

Şairlerimiz Saba Rüzgarlarıyla, akan sularla, hacca giden insanlarla, çocuklarımız Hacı Leyleklerle hep ona selam göndermişlerdir.

Ama O sevgi odağına karşı sorumluluklarımız bunlarla sınırlı kalmamalı. O'nu bütünüyle ve sağlıklı bir biçimde tanıyarak, O'nu izlemeli ve O'na yaraşır ümmet olmaya gayret etmeliyiz.

- (1) Münavi, Feyzu'l-Kadir, III, 47.
- (2) 3 Alu İmran 19.
- (3) 3 Alu İmran 110.
- (4) Bkz 11 Hud 90; 85 Buruc 14.
- (5) Razi, Tefsir, XVIII, 39.
- (6) İbnü'l-Arabi, İlahi Aşk, (Çev. Mahmut Kanık), İstanbul, 1998, s. 38.
- (7) 49 Hucurat 7.
- (8) 3 Ali İmran 103.
- (9) 59 Haşr 9.
- (10) Bkz. Taberî, Tefsir, XXVI, 67-68; İbn Kesir, Tefsir, IV, 183; Râzî, Tefsir, XXVIII, 77; Kurtubî, Tefsir, XVI, 260-261. Ayetin Hudeybiye barış anlaşmasından hemen sonra indiği ve ayette geçmiş zaman kipinin kullanılmasına bakılırsa, ayetin 8. yılda gerçekleşecek Mekke Fethini anlatmaktan çok, ayetin hemen akabinde indiği Hudeybiye barışından bahsetmiş olması daha makuldür.
- (11) 33 Ahzab 21
- (12) 23 Müminun 69.
- (13) 10 Yunus 16.
- (14) Kurtubî, Tefsir, VIII, 321.
- (15) 68 Kalem 3.
- (16) Ahmed, VI, 188.
- (17) İbn Hişam, es-Siratü'n-Nebeviyye, I, 201.

(18) Taberî, Tefsir, XXX, 1262; İbn Hişam, es-Siratü'n-Nebeviyye, I.253.

(19) İbn Kesir, Tefsir, II, 411; III, 251.

(20) Bkz. Asım Köksal, İslam Tarihi, V, 66-71.

(21) Asım Köksal, İslam Tarihi, V, 76.

(22) Buhari, Enbiya 37; İbn Mace, Fiten 23.

(23) Asım Köksal, İslam Tarihi, XV, 288-289.

(24) Buhari, Zekat 24, Edeb 16, Büyü' 100, İtk 12; Müslim, İman 194, 196.

(25) Bkz. 2 Bakara 247.

(26) 43 Zuhuf 31-32.

(27) Bkz. Kadi İyaz, Kitabü's-Şifa, s. 189-195.

(28) Ma'mer b. Raşid, el-Cami, XI, 291.

(29) Müslim, Münafıkun 79; Tirmizi, Salat 187.

(30) Buhari, Edeb 22.

(31) Buhari, Edeb 22.

(32) İ. Mihled, Ahbaru's-Sigar, s. 135.

(33) Bkz. Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, I, 391-392

(34) 20 Taha 132.

(35) 26 Şuara 214.

(36) 42 Şürâ 23.

(37) 9 Tevbe 128.

(38) 15 Hicr 88.

(39) 26 Şuara 215.

(40) Ebu Avane, Müsned, I, 158.

(41) 21 Enbiya 107.

(42) 34 Sebe 28.

(43) Müslim, Sayd 57; Ebu Davud, Edahi 11.

(44) 3 Ali İmran 159.

(45) 4 Nisa 63.

(46) Tirmizi, Birr 16.

(47) Memau'z-Zevaid, VIII, 196.

(48) Buhari, Şübr 9.

(49) Ahmed, V, 354, 440.

(50) Müslim, Müsakat 10; Buhari, Edeb 27.

(51) Buhari, el-Edebü'l-Müfred, s. 168.

(52) Üsdü'l-Gabe, III, 276; Kenzü'l-Ummal, III, 905.

(53) Bkz. Bayraktar Mehmet, "Asr-ı Saadette Çevre Bilinci", Bütün Yönleriyle Asr-ı Saadette İslam, V, 223-227.

(54) 19 Meryem 96.

(55) 3 Ali İmran 31-32.

(56) 4 Nisa 80.



Türkiye Diyanet Vakfı **ROMANYA'da soydaşlarımızın çocuklarını SÜNNET ETTİRDİ**

Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı'nın katkılarıyla gerçekleştirilen sosyal, hayrî ve kültürel hizmetler çerçevesinde, Romanya'da yaşayan Müslüman çocukların sünnet olmalarına yardım edilmesi amacıyla Köstence

Din Hizmetleri Ataşeliğimiz koordinesinde bir dizi sünnet merasimi gerçekleştirilerek toplam 233 çocuk sünnet ettirilmiştir.

Yurtdışında yaşayan soydaş ve dindaşlarımızın her zaman yanında olan ve buralarda yaptığı aynı

ve nakdi yardımlarla kamuoyunun takdirini kazanan Türkiye Diyanet Vakfı, Romanya'da yaşayan soydaş ve dindaşlarımızın bugüne kadar birçok ihtiyacını karşılamıştır. Eğitimden, kültüre, sağlıktan, dini alandaki ihtiyaçlara kadar her



diği hassasiyetin takdire şayan olduğunu vurguladılar. İstanbul Eyüp, Fatih ve Zeytinburnu müftülüğümüz tarafında temin edilen tşört, şort ve ayakkabıdan oluşan hediye paketleri Köstence Din Hizmetleri Ateşeliğimiz tarafından Sünnet merasiminde dağıtıldı.

Ayrıca Köstence'de toptan gıda maddeleri satımı ile ilgilenen Türk iş adamlarından Erol ve Ramazan Gür kardeşler tarafından da sünnet olan çocuklara bir poşet içerisinde bisküvi, bonbon şekeri ve benzeri yiyeceklerden oluşan hediye paketi verildi.

alandaki önemli yatırımlar yapan Türkiye Diyanet Vakfı, bu bölgede yaşayan soydaş ve dindaşlarımızın çocuklarını da sünnet ettirdi.

Çocuklarını sünnet ettiren ailelerin mutluluklarını yüzlerinden okumak mümkündü. Her aile müslüman çocukların sünnet olması gerektiğini söylüyorlardı. Ancak gerek maddi durumlarının müsait olmaması ve de gerekli şartların bulunmaması sebebiyle çocuklarını sünnet ettiremeyen aileler Türkiye Diyanet Vakfı ve Diyanet İşleri Başkanlığımızın bu konuda göster-



Arsin

Arsin Müftülük Hizmet Binası'nın temeli düzenlenen bir törenle Trabzon Valisi Adil Yazar tarafından atıldı.

Vatandaşların büyük ilgi gösterdiği temel atma törenine Trabzon Valisi Adil Yazar, Trabzon Müftüsü Nuri Güneş, Sinop Müftüsü Mustafa Balık, Köy Hizmetleri İl Müdürü Hadi Oğuzbakır, İl Sağlık Müdürü Fatih Niyazoğlu, İlçe Kaymakamı Uğur Turan, Belediye Başkanı Ramis Sunguroğlu, ilçe müftüleri, daire amirleri ve kalabalık bir topluluk katıldı.

Vali Adil Yazar tören münasibetiyle yaptığı konuşmada, bu tür hizmet binalarının devlet-vatandaş işbirliği ile yapılmasının memnuniyet verici olduğunu belirterek, Devlet ve halkın işbirliğiyle müftülük hizmet binasının çok kısa bir süre içerisinde bitirileceğini beklediğini söyledi.

Trabzon İl Müftüsü Nuri Güneş de yaptığı konuşmada müftülük hizmetlerinin daha önceki yıllarda dar mekanlarda ve sağlıksız ortamlarda verildiğini belirterek, hizmette verimliliği artırmak ve modern araç ve gereçlerle daha iyi hizmet vermek amacıyla bu müftülük hizmet binasının yapımına karar verildiğini kaydetti. Nuri Güneş vatandaşların müftülük sitesinin yapımına büyük destek vereceklerini de sözlerine ekleyerek törene katılanlara teşekkür etti.

Arsin İlçe Müftüsü Hasan Değirmenci'nin bildirdiğine göre, temeli atılan müftülük hizmet binasının toplam inşaat alanı 951 m2 olacak. Sitenin müstemilatında, konferans salonu, Kur'an kursu, idari birimler ve iki adet lojman yer alacak.

Arsin İlçe Müftüsü Hasan Değirmenci'nin bildirdiğine göre, temeli atılan müftülük hizmet binasının toplam inşaat alanı 951 m2 olacak. Sitenin müstemilatında, konferans salonu, Kur'an kursu, idari birimler ve iki adet lojman yer alacak.



Fethiye

Fethiye Tokgöz Camii düzenlenen bir törenle Diyanet İşleri Başkanı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Nuri Yılmaz tarafından ibadete açıldı.

Yoğun bir ilginin olduğu açılışa; Diyanet İşleri Başkanı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Nuri Yılmaz, Anavatan Partisi Genel Başkan Yardımcısı Muğla Milletvekili Hasan Özyer, İl Müftüsü Mustafa Yıldız, İlçe Kaymakamı Cengizhan Aksoy, Belediye Başkanı Behçet Saatçı, civar belediye başkanları, köy ve mahalle muhtarları, sivil toplum örgütlerinin yöneticileri ve kalabalık bir topluluk katıldı.

Açılış öncesi Fethiye Müftülüğü Türk Tasavvuf Musikisi korusu tarafından bir konser verildi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan törenin açılış konuşmasını İl Müftüsü Mustafa Yıldız yaptı. Mustafa Yıldız yaptığı konuşmada özellikle camilerin birer eğitim yeri olduğunu vurgulayarak, camilerin de birer okul sayılabileceğini söyledi. Milletvekili Hasan Özyer de yaptığı konuşmada, toplumda din adamının önemine değinerek, medeniyet noktasında ilerlemede din adamlarının önemli bir fonksiyonu icra ettiklerini belirtti.

Diyanet İşleri Başkanı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Nuri Yılmaz da yaptığı konuşmada camilerin özellikle ihtiyaç duyulan yerlere inşa edilmesinin gerekliliğini vurguladı. Mehmet Nuri Yılmaz her dinin bir mabedinin bulunduğunu belirterek, Müslümanların da mabedlerinin cami olduğunu bunun bir alternatifinin de bulunmadığını söyledi. Camilerin açılmasıyla hapisanelerin kapanacağını belirten Mehmet Nuri Yılmaz, savurganlık ve israfın da dinimizde yerinin bulunmadığını kaydetti.

Tören konuşmalarından sonra Tokgöz Camii'nin yapımında emeği geçenlere birer şükran plaketi verildi. Daha sonra cami Diyanet İşleri Başkanı ve Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Nuri Yılmaz tarafından ibadete açılarak topluca namaz kılındı.





Mehmet Erdoğan

Eller Eller, Bizim Eller!

Dilimizde "el" kelimesi, çok çeşitli ve zengin anlamlar ifade eden bir kelimedir. 1) vücudumuzun bir organı; mecaz olarak aracı, vasıta; sahiplik, malikiyet; adet, kez, defa; sıra; yönetim, kuvvet, kudret, tasarruf; kimi nesne ve araçların tutmaya yarayan bölümü; sıfat olarak elle yapılan; 2) Yabancı, başkaları; ülke, yurt, il; halk, ahali; oba, aşiret. (1)

Yine dilimizde, "el" kelimesinden türetilmiş iki yüze yakın deyim ve elliye yakın atasözü bulunmaktadır. (2)

Türkçe'de "el" kelimesi ve bundan türetilmiş deyim ve atasözleri üzerine yapılacak psiko-sosyolojik veya edebî çalışmalar ilginç sonuçlar doğurabilir. Türk milletinin maharet ve yetenekleri, ahlâk ve estetik anlayışı, insan ilişkileri, sosyal ve psikolojik hâli bu sihirli kelimede âdeta gizlenmiş gibidir. Hangi anlamına ve kullanım biçimine yönelirseniz yönelin, orada milletimizin millî bir varlığını, gizli kalmış bir tarafını bulursunuz. Aca bu kelime, diğer dünya dillerinde bu kadar çeşitli ve zengin bir kullanım imkânına sahip midir? Buradan kalkarak bile ilginç sonuçlara varılabilir.

El emeği, göz nuru dedik; el sanatları, tezyinat ve estetiğe yöneldik. El aldık, el verdik; eğittik, eğitildik. El pençe divan durduk, saygı ve bağlılığımızı gösterdik. Elin elden üstün olduğunu bildik, el ele verdik. Elinin hamuruyla erkek işine karışanları ayıpladık. El kesesinden sultanım, develer olsun kurbanım diyenlere, el ağzıyla çorba içilmez, dedik. Yine de el yahşi biz yaman, el buğday biz saman. Varsın elimiz nasır bağlasın; ama hiç kimse elinin emeğinden daha hayırlısını yememiştir...

Ne demiş atalarımız, bakalım: El yarası onulur, dil yarası onulmaz. El kazanı ile aş kaynamaz. Elin ağzı torba değil ki büzesin. El için ağlayan gözden olur. Eli boşa "ağa uyur" derler; eli doluya "ağa buyur" derler. El öpmekle dudak aşınmaz. Ele uyan eşini boşar. El elin eşeğini türkü çağırarak arar. El atına binen tez iner...

"El" kelime, deyim ve atasözü olarak böylesine çeşitli anlamlar ihtiva edince, edebiyatımız için, özellikle şiirimiz için bir imge hazinesi olur. Hele halk edebiyatımızda bu kelimenin her türlü kullanımına rastlamak mümkündür. Modern edebiyatımızda da he-

Eller, hepsi de beşer tane parmaktan, Eller, türlü türlü... Yaşamaktan.

Boynu bükük eller, dizlerin üstünde, İster bir yabancıнын, ister kardeşimin de!

Eller, göbek üstünde, yok bir şey umurunda. Ellikten çıkmış eller, ekmek uğrunda.

Derileri soyulanlar çamaşırdan. Eller, avuç içleri nasırdan.

Karıminkiler öylesine, çocuğuma bakmaktan, Tahta uğmak, sabah karanlığı ateş yakmaktan.

Açılmış, kapanmayacak avucundan belli, Dilencinin eli.

Eller, eteklerde, baygın düşmüş bir ara. Eller, sarılmış demir parmaklıklara.

Bir elim kalem tutmuş, yazı yazar. İki elinde kazma, toprağı kazar.

El var titrer durur, el var yumuk yumuk. El var pençe olmuş, el var yumruk.

Hepsi de etten, deriden, tırnaktan; Farkları yok ama dal ucunda yapraktan.

Atmış elindekini, tutmayacak bir daha, Eller görüyorum, eller, açılmış Allah'a...

men her şair bu zengin hazineyi yararlanmayı ihmal etmez. Bu sebeple "el" kelimesi, şiirimizde bütün anlam ve çağrışımlarıyla her zaman dolaşımda olmuştur.

Modern edebiyatımızda "el" ile ilgili en muhkem şiiri belki de Ziya Osman yazmıştır. Onun şiirinde el, bütün halleriyle Anadolu insanının elidir. "Eller" isimli şiirinde âdetâ insanımızı tablolaştırır:

Evet "el", dilimizde ve kültürümüzde aşkın, güzelliğin, yardımlaşmanın, sabrın, yeteneğin, emeğin, özlemin, ayrılığın, gurubetin, çilenin, tavır koymanın, hak aramanın, isyanın, kavganın... "bize göre" adıdır.

1. Türkçe Sözlük, TDK Yay., 1983.

2. Ömer Asım Aksoy, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılâp Kitabevi, 1991.

Bir Matbaadan Beklediğiniz Herşey...

Yayın ve Matbaacılık hizmetleriyle
Türkiye Diyanet Vakfı;
müşterilerinin beklediği güven ve
kaliteyi fazlasıyla sağlıyor.

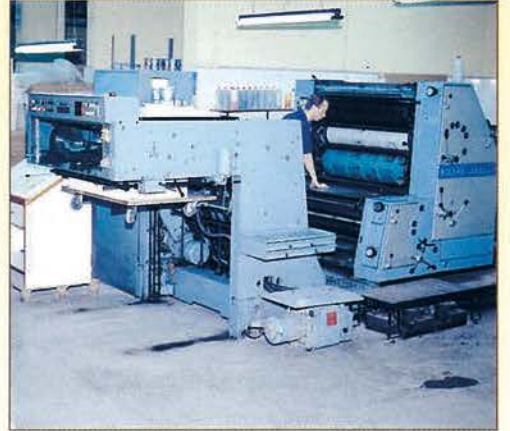
Uzman personeli, modern dizgi,
fotomekanik sistemleri, ofset
baskı ve cilt makinalarıyla, afiş,
takvim, katalog, broşür, kitap,
dergi, ajanda ve diğer tüm baskı
işlerinde aranan kalite ve estetiği
beklentilerin ötesinde veriyor.

Hizmete Atılan Dev İmza...



T Ü R K İ Y E D İ Y A N E T V A K F I
YAYIN MATBAACILIK VE TİCARET İŞLETMESİ

Mithatpaşa Cad. 62/B 06420 Kızılay /ANKARA • Tel: (0312) 418 59 49 - 425 27 75 Fax: 417 00 09





KOMAŞ SİGORTA

ARACILIK HİZMETLERİ LTD.ŞTİ.

KOMAŞ SİGORTA,

1996 Yılından bu yana Sigorta Acentesi olarak elementer alanlarda aşağıdaki branşlarda hizmetlerini vermeyi sürdürmektedir:

- Trafik Poliçeleri
- Kasko Poliçeleri
- Yangın Poliçeleri
- Ticari Paket Poliçeleri
- Hırsızlık Poliçeleri
- İşveren Mali Mesuliyet Poliçeleri
- 3. Şahıs Mali Mesuliyet Poliçeleri
- Nakliyat Poliçeleri
- Makine Kırılması Poliçeleri
- Elektronik Cihaz Poliçeleri
- Cam Kırılması Poliçeleri
- Yeşil Kart Poliçeleri
- Poli Poliçe
- DASK Sigortası
- Tarım Sigortaları

KOMAŞ SİGORTA ARACILIK HİZMETLERİ LTD.ŞTİ.

Mithatpaşa Caddesi 77/A 06640 Kocatepe/ANKARA

(Kocatepe Camii Altı, Beğendik Otopark Çıkışı)

Tel: (312) 418 40 03 • Fax: (312) 418 53 68