



Türkiye Diyanet Vakfı

Temmuz - Ağustos - Eylül 2006 - Sayı: 89

HABER BÜLTENİ



Yurtlarımız

ÖĞRENCİLERİMİZİN HİZMETİNDE

MAKALE

İNSAN SEVGİSİ: Kainatın En Temel Terkibi



içindekiler

TÜRKİYE DİYANET VAKFI HABER BÜLTENİ

Temmuz - Ağustos - Eylül 2006 • Sayı: 89

Sahibi

Türkiye Diyanet Vakfı Adına
A. İhsan SARIMERT
Genel Müdür

Yayın Koordinatörü

Yusuf ERDOĞDU
Genel Müdür Yardımcısı

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Arif MALKOÇ
Personel ve İdari İşler Müdürü

Yayına Hazırlayan

Mehmet Şükrü EROĞLU
Yüksel SEZGİN

Grafik & Tasarım

Mehmet ÖZTÜRK

Dağıtım Sorumlusu

Fehmi YILMAZ

Adres

Dr. Mediha Eldem Sokak No: 72/B
06640 Kocatepe - Ankara
Tel: (0312) 417 12 35 • Fax : 417 12 45

İnternet Adresi

www.diyagnetvakfi.org.tr

E-Posta

tdv@diyanetvakfi.org.tr

Yayımlanan makalelerin
sorumluluğu yazarlarına aittir.

Para ile satılmaz.

Baskı

TÜRKİYE DİYANET VAKFI
YAYIN MATBAACILIK ve TİCARET İŞLETMESİ
OSTİM Örnek Sanayi Sitesi 358. Sokak No: 11
06370, Yenimahalle / ANKARA
TEL : (0312) 354 91 31 • Fax : 354 91 32



3 Başyazı

Maddî ve Manevî Boyutuyla Eğitim

4 Not Defterinden

5 Eğitim

Türkiye Diyanet Vakfının
Yurt Hizmetleri

10 Ziyaret

Malezya Heyeti
Vakfımızı Ziyaret Etti

12 Makale

İnsan Sevgisi:
Kainatın En Temel Terkibi
Dr. Selma Karışman



18 Sergi

TDV Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü
Sertifika Töreni



24 Önemli Şahsiyetler

Molla Fenârî

26 Şubelerimiz

Güneyin İncisi Adana



28 Faaliyet

Kocatepe Camisine Yeni Bir Soluk!

30 Güncel

Ramazan Ayının
Huzur İklimine Girerken



32 Sağlık Köşesi

TDV 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesinde
Ayakta Anjiyo Hizmeti

34 Kısa Kısa



Prof.Dr. Ali BARDAKOĞLU
Diyanet İşleri Başkanı ve
TDV Mütevelli Heyeti Başkanı

Maddî ve Manevî Boyutuyla Eğitim

Yüce dinimiz İslâm, bilgiye gerektiği değeri vermiş, bilgiye ulaştıracak bütün meşru yolları açık tutmuştur. Erkek ve kadın herkese beşikten mezara kadar ilim öğrenmeyi emreden İslâm, hayatın her aşamasında kişinin kendi imkân ve şartları içinde ilimle iç içe olmasını istemiş, bu konuda karşılaşılabilecek bütün zorluk ve meşakkatlere rağmen ilim öğrenmeyi tavsiye ederek ilim rütbesini en büyük rütbe olarak kabul etmiştir.

Kur'an-ı Kerim'in pek çok ayetinde ve hadis-i şeriflerde cehalet yerilmiş, okuyup yazma ve öğrenme teşvik edilerek övülmüştür. Sevgili Peygamberimize (s.a.s.) ilk vahyolunan ayet "oku" emriyle başlamış ve Peygamberimiz hayatı boyunca cehaletle savaşmış, İslâm medeniyetinde de ilim adamına çok özel bir yer verilmiş, bilgi, sahip olunabilecek en değerli hazine olarak görülmüştür.

Nesillerimiz bize emanettir. Nesillerin iyi bir eğitim almaları, mil-

lî ve manevî, insanî ve ahlâkî değerlere bağlı olarak yetiştirilmeleri onların bir hakkı olduğu gibi bizim de aile, toplum ve devlet olarak onlara karşı başta gelen vazifelerimizdendir.

Eğitim maddî ve manevî cephesiyle bir bütündür. İnsanın beden ve ruh eğitimi, kendini, çevreyi ve Yüce Yaratıcıyı tanıma, varoluşu kavrama, mutluluk ve kurtuluş sağlayan bir dünya tasavvuru, hayata ve geleceğe olumlu bakış, kimlik ve aidiyet bilinci vb. eğitimin bir parçasıdır ve eğitim denilince bütün bunlar anlaşılmalıdır.

Bu itibarla eğitimin bütüne, faydaya ve iyiye yönelik olması esastır. İyi bir eğitim, insanın hem bedenine ve ruhuna, hem dünyasına ve ahiretine yarayan, onu her iki âlemde kurtuluşa erdiren, mutlu ve huzurlu kılan, ona bilgi ve beceri kadar vicdan, bilgelik ve olgunluk kazandıran, doğru yolda götüren hayırlı ve güzel olanı yapmasını sağlayan eğitimidir. Böylece iyi eğitilmiş insanlar kendileriyle birlikte mensup oldukları toplumları da yükseltir ve ileri götürür.

Unutulmamalıdır ki yeni yetişen nesiller, milletlerin geleceği ve en önemli güç kaynağıdır. Her millet, kendi bekasını sağlamak, millî ve manevî değerlerini yükseltip geliştirmek maksadıyla bilgili, görgülü, çalışkan ve üretken nesiller yetiştirmeyi öncelikli bir millî hedef olarak görmektedir. Bizim de bekaımız ve gelecek çizgimiz bu konuya vereceğimiz öncelik ve öneme göre şekillenecektir.



not defterinden

A. İhsan SARIMERT
Genel Müdür

Yeni bir eğitim ve öğretim yılına adım attığımız şu günlerde bütün anne ve babaları tatlı bir heyecan sarmakta, bu heyecanla beraber koşuşturmalar birbirini takip etmektedir. Eğitim-öğretim döneminin başlaması, elbetteki mutlulukla birlikte bazı sorumlulukları ve sıkıntıları da beraberinde getirmektedir. Bu sorumluluk; öğrencinin başka bir şehirde okumasıyla daha da artmakta, çoğu zaman bir üniversiteyi kazanmakla başlayan tatlı heyecan yerini kaygı ve tereddütlere bırakmaktadır.

Hele çocuğunun başka bir şehirde okuyacak olması; anne babayı daha da telaşlandırmakta, onları daha yoğun bir arayışın içine itmektedir. Bu nedenle üzerlerine titreyerek yetiştirdikleri yavrularını zararlı akımların etkisinden muhafaza etmek, huzur, rahat ve güven içerisinde okumalarını temin için her türlü fedakarlığı göze almaktadırlar.

Eğitim hususunda her zaman hassas olan ve bu endişeli seslere de kulak veren Türkiye Diyanet Vakfı, geleceğimiz ve her anne-babanın ciğerparesi olan bu çocuklara eğitim alanında her türlü desteği vermeyi kendisine amaç edinerek, yurt hizmetlerine ayrı bir önem vermektedir.

Biz inanmaktayız ki; Türkiye dünya milletleri arasında layık olduğu onuru ve gücü, ancak ve ancak eğitim alanında yakalayacağı yüksek trendle kazanabilir... Bütün dünyada artık gelişme kriterleri; ekonomik göstergelerden, sanayi kapasitesinden, ithalat - ihracat hacminden, büyüme hızından farklı bir yöne dönüyor. Gelişme için o ülkenin sahip olduğu eğitilmiş insan gücü

esas alınıyor. Dünyanın yöneldiği bilgi toplumu ise bu kriteri şart koşuyor. Bu sebeple gelişmiş insan gücünü ön plana çıkarmak için dünya milletleri, devlet, vakıf vb. özel kuruluşlarla bir plan dahilinde topyekün seferber olmaktadır.

Gerek ülkemiz şartlarının ve gerekse dünyadaki gelişmelerin, eğitim hizmetlerine özel sektör ve gönüllü kuruluşların da iştirakini zorunlu hale getirmiştir. Bu durum karşısında; eğitim-öğretim hizmetlerine doğrudan katılmayı millî bir sorumluluk olarak değerlendiren Vakfımız da eğitim alanında önemli girişimlerde bulunmayı kendisi için bir görev addetmiştir.

Eğitimin bir milletin geleceği açısından ne derecede önemli olduğu artık herkesce bilinmektedir. Bununla beraber; bütün insanlara yeterli eğitimin verilmesi, eğitimde verimliliğin sağlanması, gelişen dünya şartlarına uygun nesiller yetiştirmeye elverişli modellerin hayata geçirilmesi günümüz toplumlarının ana amacını teşkil etmekte, toplumlar bütün kurum, kuruluş ve varlıklarıyla bu alanda önemli atılımlar gerçekleştirmektedir.

Eğitimi; okul, yurt, aile ve çevre bağlamında bütün boyutları ile değerlendirmek; çözümleri bir kompleks olarak üretmek mecburiyetindeyiz. Bir bütün olarak değerlendirdiğimiz eğitimin parçalarının ihmal edilmesi başarıyı doğrudan etkilemekte, yıllarca verilen emek, yapılan yatırımlar ve belki de en önemlisi ümitler heba olmakta, ortaya hiç de arzu etmediğimiz sonuçlar çıkmaktadır.

Biz; aile, okul, yurt-çevre üçgeninde sürdürülen bu eğitim faaliyetlerinin; bilinçli ve sistemli, ama mutlaka toplumun özünü oluşturan ve onu ayakta tutan değerlerin göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu doğrultuda Türkiye genelinde üniversite bulunan illerimizde açtığımız yükseköğretim öğrenci yurtlarında kalan öğrencilerimizin başarısı bizleri daima gururlandırmıştır. Yurtlarımızda bir aile ortamında barınan yavrularımızın eğitim alanında aldığı bu başarı, yıllarca oluşan tecrübenin ve ilkeli yönetimin bir göstergesidir.

Bu bağlamda, yeni eğitim-öğretim döneminde, okullarına başlayan bütün yavrularımıza başarılar diliyor, eğitim-öğretim dönemimizin huzur ve sevgi ortamında geçmesini temenni ediyorum.

Saygılarımla. 

Türkiye Diyanet Vakfının YURT HİZMETLERİ

Öğrencilerin beklentilerine cevap verecek bir anlayışla dizayn ve tefriş edilen, her türlü konfora haiz, güvenli, sevgi ve saygıyı ön planda tutan yurtlarımıza kayıtlarımız başlamıştır.

Geleceğe ümitle bakmak isteyen milletlerin birinci hedefi; geleceği olan gençliği her bakımından donanımlı hale getirmektir. Bunun da yolu hiç şüphesiz iyi bir eğitim ve öğretimden geçmektedir. Gençlere iyi bir eğitim ve öğretim sunabilmenin öncelikli şartı da, onları başarısızlığa, oyalamaya, rahatsız etmeye, çalışmasını engellemeye yönelik hiç bir olumsuz duruma meydan verilmeyen fiziki ortamların hazırlanmasıyla mümkün olabilmektedir. Hiç şüphesiz içinde huzur ve güven duyulan, aile ortamını aratmayan, sağlıklı, modern sıcak bir ortam; öğrencinin başarısında ve iyi yetişmesinde büyük önem taşımaktadır. Günümüzde gençlerimiz çoğu zaman eğitim ve öğretimlerini bulunduğu şehirlerin dışında sürdürmektedir. Başka şehirlerde öğrenim gören üniversite gençliğinin buralardaki karşılaştıkları ilk problem de barınma

ihtiyacı olmaktadır. Barınma; sağlıklı yeme içmeden tutun da, ısınma, ders çalışma imkanı ve benzeri pek çok konuyu içine alan bir husustur. Barınma konusunda en önemli unsur da gençliğin zararlı cereyanlardan korunması hususudur. Bu husus velilerin her zaman tedirginliği olmaktadır. Bu meyanda anne babayı meşgul eden ilk soru, acaba çocuğumu emin ellere teslim ettim mi? Sorusudur. Bu konuda devletimizin omuzlarına binen yükü hafifletmeyi ve yüksek öğrenim gençliğine huzur içinde kalabilecekleri yer temin etmeyi amaçlayan Türkiye Diyanet Vakfı, ülke genelinde üniversite bulunan bazı büyük illerde yurtlar inşa ederek gençlerimizin hizmetine sunmuştur. Zaman içerisinde bu yurtlar, sunduğu hizmet ve sağladığı güven ortamı sebebiyle öğrencilerin ilgi odağı konumuna gelmiş ve aranan bir müessese olmuştur.

Türkiye Diyanet Vakfı tarafından doğrudan Genel Merkezce işletilen Yüksek Öğrenim öğrenci yurtlarında hizmetin en güzelinin verilmesi için azami özen gösterilmektedir. Bu sebeple Vakfımız yurtlarına evladını teslim eden anne-babalar tam bir güven ve huzur içinde yurtlarımızdan ayrılmaktadır.

Yurtlarımız, kurulduğu tarihten itibaren verdiği hizmetlerle büyük bir tecrübe kazanmış, haklı olarak da eğitim çevrelerinin ilgi ve takdirini toplamış ve bulundukları illerde örnek birer yurt haline gelmiştir.

Yurtlarımız, kurulduğu tarihten itibaren verdiği hizmetlerle büyük bir tecrübe kazanmış, haklı olarak da eğitim çevrelerinin ilgi ve takdirini toplamış ve bulundukları illerde örnek birer yurt haline gelmiştir.





Yurtlarımızda barınan her yüksekokul öğrencisine aylık 70.-YTL burs imkanı

Detaylı Bilgi İçin
www.diyagnetvakfi.org.tr

YURTLARIMIZA KAYIT ŞARTLARI

*Yurtlarımıza kayıtlar devam
etmektedir.*

Yurtta kalmak isteyen öğrenciler
aşağıda yazılı belgelerle birlikte
yurtlara müracaat edeceklerdir.

1. Üniversite öğrencisi olduğuna dair belge.
2. İkametgah ilmuhaberi.
3. Nüfus cüzdanı sureti.
4. Savcılıktan alınacak iyi hal kağıdı.
5. Sağlık raporu.
6. 8 adet fotoğraf.

Not : Daha geniş bilgi yurt müdür-
lüklerinden temin edilebilir.

- Temiz ve bakımlı ortamlar
- Bol ışık alan konforlu yatak odaları
- Güvenlik ve emniyet içinde barınma
- Bütçenize uygun ekonomik fiyatlar
- Tecrübeli idareci ve güler yüzlü personel
- Öğrenciler için tertip edilen panel, konferans ve forumlar
- Zengin kütüphane ve konforlu çalışma odaları
- Hafta içi iki, hafta sonu ve resmi tatillerde üç öğün yemek
- Öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak kantin
- Fakültelere yakınlık
- Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler
- Hoşça vakit geçirecek spor sahaları ve kamelyalar
- Okullarında birinci olan öğrencilere çeşitli ödüller
- Güven, huzur ve sağlıklı barınma-beslenme ortamı
- Çalışmayı ve başarıyı özendirici imkânlar
- Aile şefkatini aratmayan yönetim ve yurt personeli
- Temizlik, tertip, düzen, devamlı sıcak su, kaloriferli ısıtma sistemi
- Yurt tesislerinde müstakil mutfak, kantin, revir, mescit, ütü odası, çalışma salonları, zengin kütüphane, telefon ve diğer ideal fiziki ortam

Ankara Altındağ Kız Öğrenci Yurdu



195 yatak kapasiteli

Ziraat Mh. 15 Sk. No: 21
Dışkapı/ANKARA

Tel : 0.312 341 21 30-31-32

Faks : 0.312 341 21 33

Aylık 340.-YTL

altindagyurt@diyanetvakfi.org.tr

Kastamonu Kız Öğrenci Yurdu



180 yatak kapasiteli

İnönü Mh. Sinanderesi Sk. No: 6
KASTAMONU

Tel : 0.366 215 35 41-42

Faks : 0.366 215 35 44

Aylık 270.-YTL

kastamonuyurt@diyanetvakfi.org.tr

Kayseri Kız Öğrenci Yurdu



273 yatak kapasiteli

Deliklitaş Mh. Deliklitaş Cd.
No: 91 Melikgazi/KAYSERİ

Tel : 0.352 225 32 60 - 225 50 36

Faks : 0.352 225 62 67

Aylık 260.-YTL

kayseriyurt@diyanetvakfi.org.tr

Sakarya Güllük Kız Öğrenci Yurdu



116 yatak kapasiteli

Adnan Menderes Cd. Terminal Girişi
SAKARYA

Tel : 0.264 291 03 38

Faks : 0.264 275 13 50

Aylık 250.-YTL

sakaryayurt@diyanetvakfi.org.tr

Afyon Sarıkız Kız Öğrenci Yurdu



132 yatak kapasiteli

Kayadibi Mh. Zincirkuyu Sk.
Sarıkız Camii Yanı AFYON

Tel : 0.272 213 24 95 - 213 54 09

Faks : 0.272 214 01 88

Aylık 270.-YTL

afyonyurt@diyanetvakfi.org.tr

Isparta Kız Öğrenci Yurdu



156 yatak kapasiteli

Mehmet Tonge Mh. Bağkurevleri
Yolu Üzeri (S.D.Ü Kampüsü Yanı)
ISPARTA

Tel : 0.246 237 17 01-02

Faks : 0.246 237 13 09

Aylık 270.-YTL

ispartayurt@diyanetvakfi.org.tr

Konya Erkek Öğrenci Yurdu



Aylık 260.-YTL

500 yatak kapasiteli

Aydınlıkevler Mh. Gültepe Sk.
Selçuklu/KONYA

Tel : 0.332 245 13 60 - 245 88 21

Faks : 0.332 245 13 62

konyayurt@diyanetvakfi.org.tr

Bursa Erkek Öğrenci Yurdu



Aylık 260.-YTL

308 yatak kapasiteli

İzmir Yolu 15. Km. Uludağ Üniv.
Görükle Kampüsü Yanı
Nilüfer/BURSA

Tel : 0.224 413 04 60-61

Faks : 0.224 413 04 63

bursayurt@diyanetvakfi.org.tr

Osmangazi Erkek Öğrenci Yurdu



Aylık 240.-YTL

107 yatak kapasiteli

Hamitler Mh. Huzur Cd. Elif Sk.
No: 12 Osmangazi/BURSA

Tel : 0.224 243 72 80

Faks : 0.224 242 39 68

osmangaziyurt@diyanetvakfi.org.tr



Malezya Heyeti Vakfımızı Ziyaret Etti

**Vakıflar;
bir yönüyle
milletleri
sevgi ile
birbirine
bağlayan
köprülerdir.**

Türkiye'deki vakıf gelişimi, hayri hizmetler ve Türkiye ile Malezya arasındaki işbirliği konularını görüşmek, inceleme yapmak üzere ülkemize gelen Malezya Vakıf, Zekat ve Hac Departmanı Genel Direktörü Zakri Hacı Hüseyin'in başkanlığında Vakıf Bölümü Direktörü Hamidun Hacı A Jalil, Zekat Bölümü Direktörü Abdul Rahim Zakaria'dan oluşan heyet Vakfımızı ziyaret etti.

Vakfımız yönetimi ile bir toplantı yapan ve özellikle hac hizmetleri ile vakıf hizmetleri hakkında görüş alışverişinde bulunan heyet onuruna bir de yemek verildi. Toplantıya; Vakfımız Mütevelli Heyeti II. Başkanı Lütfi Şentürk, Vakfımız Mütevelli Heyeti Üyesi Şükrü Öztürk ve Vakfımız Genel Mü-

dür Yardımcısı Yusuf Erdoğan ile Dış İlişkiler Müdürü Kemal Alver katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Malezya Vakıf, Zekat ve Hac Departmanı Genel Direktörü Zakri Hacı Hüseyin, vakıflarının iki yıl önce Başbakanları tarafından kurulduğunu belirterek, kardeş ülkelerle, hac, zekat ve vakıf alanlarında işbirliğini geliştirmek üzere de bu tür ziyaretlerde bulunduklarını belirtti. İki yıl öncesine kadar çok küçük bir birim olan kuruluşlarının bugün bir vakıf haline dönüştüğünü belirten Zakri Hacı Hüseyin "Ülkemizde zekat, vakıf ve hac ile ilgili konular tamamıyla devletin kontrolü altındadır. Hükümet; imkanlarından daha fazla faydalandırmak ve ilişkileri geliştirmek için vakfımızı kendi bünyesi altına almıştır." dedi.

Türkiye'nin vakıf alanındaki gelişmişliğinin takdire şayan olduğunu ve bu alanda uzmanlaşmasından dolayı Türkiye'ye geldiklerini, bu sahada da incelemelerde bulunduklarını belirten Zakri Hacı Hüseyin "Siz de Türkiye Diyanet Vakfı olarak vakıf alanında büyük yol katetmişsiniz, tecrübelerinizden faydalanmak istiyoruz. Türkiye Diyanet Vakfının tüm dünyaya açılarak, özellikle Türk cumhuriyetlerinde eğitim alanında gerçekleştirdiğiniz faaliyetleri takdir ediyoruz. Balkanlarda, Türk cumhuriyetlerinde ve bir çok Avrupa ülkesinde gösterdiğiniz faaliyetler karşısında heyecanlandık. Biz yeni kurulmuş bir vakıf olarak sizden öğreneceğimiz çok şeyin olduğunu gördük, bu konuda sizlerden bize destek vermenizi talep ediyoruz." dedi.

Vakfımız Mütevelli Heyeti II. Başkanı Lütfi Şentürk de yaptığı konuşmada Türkiye Diyanet Vakfının 1975 yılında Diyanet İşleri Başkanlığına destek vermek amacıyla kurulduğunu, kurulduğu tarihten bu güne kadar geçen 31 yıl içerisinde çok büyük faaliyetlerde bulunduğunu ve bugün 914 şubesiyle gerek yurt içinde gerekse yurt dışında çok önemli hizmetlere imza attığını söyledi. Türkiye Diyanet Vakfının dini, milli, kültürel, sosyal, eğitim alanında gerçekleştirdiği hizmetleri anlatan Lütfi Şentürk yurt dışına yönelik gerçekleştirilen hizmetleri de dile getirdi.

Vakfımız Mütevelli Heyeti Başkanı Şükrü Öztürk de, Malezya heyetini Türkiye'de görmekten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, özellikle hac konusunda her iki ülkenin birbirlerinin tecrübelerinden faydalanabileceklerini, diğer alanlarda da gerekli işbirliği için hazır olduklarını belirtti.

Vakfımız Genel Müdür Yardımcısı Yusuf Erdoğan'da Malezya Cumhuri-

yetinin Asya bölgesindeki ekonomik açıdan gelişmişliğini takdirle izlediklerini belirterek, "Bu ilişkilerin daha kurumsal ve sık bir şekilde yürütülmesi gerektiğine inanıyoruz. Tecrübelerin karşılıklı paylaşmanın sağlıklı sonuçlar yaratacağına inanıyoruz." dedi.

Yusuf Erdoğan, Türkiye'de Vakıfların işleyiş ve faaliyetleri hakkında özet bilgi vererek, heyetten gelen bir soru üzerine Türkiye Diyanet Vakfı'nın sağlık alanında gerçekleştirdiği hizmetler hakkında bilgi verdi.

Toplantının sonunda, Türkiye Diyanet Vakfı'nın idari yapısı ve faaliyetlerinin örnek teşkil ettiğini belirten Malezya Vakıf, Zekat ve Hac Departmanı Genel Direktörü Zakri Hacı Hüseyin "Vakıf konusunda çok uzman bir kuruluş olduğunuzu biliyorduk. Bizi burada ağırladığınızdan dolayı çok teşekkür ediyoruz. İnşallah bu ilişkilerimiz yoğunlaşarak devam eder, sizleri Malezya'da da görmekten mutluluk duyarız." dedi.

TDV



İNSAN SEVGİSİ: Kainatın En Temel Terkibi

Dr. Selma Karişman



>> 2006 Kutlu Doğum Haftası münasebetiyle düzenlenen “İslâm Ahlâkı ve Sevgi” Sempozyumunda tebliğ olarak sunulmuştur.

Insan sevgisi; iki kavramından birinin, üstelik de tamlayanının insan olduğu, kâinatın temel terkiplerinden biridir. Tebliğimizde bu terkibe mütevazı bir şerh düşecek olmanın imkânı her şeyden önce ‘insan’ kavramından ne anladığımızı çözümlemeye bağlıdır: Nedir insan ve kimdir? Niçin ve ne için vardır? Varlığı ne ile kaimdir? Varolduğu andan itibaren kendisini üzerinde bulduğu dünyada rotası nedir? Bu rotada ona kim-ler- ve ne-ler- rehber ve kılavuz olmaktadırlar? Kâinat ile ilişkisi ona, kendisi ve dünya güzergâhında birlikte yürüdüğü insanlarla ilgili ne tür bir mesuliyet yüklemektedir?

Muhatabının bakış açısına göre daha pek çok çeşitleme yapılabilecek bu temel varoluşsal sorular; bizi, şu anda işlemekte olduğumuz konu kadar, insan olma konumumuz açısından da yakinen ilgilendirmektedir. Bu sorular aynı zamanda, inanç sistemlerinin ve her türlü ideolojinin, felsefelerini üzerlerine inşa ettikleri ana konulardır. Hal böyleyken, yani en ya-

lın ifadeyle, insan elinden çıkmış olmak hasebiyle dinden ayrılan ideolojiler bile kâinatla, beşeriyetle ve beşeriyetin bütün durumlarıyla ilgili kanatlarını insan telakkileri üzerine bina ediyorlarken, bizim de, bütün beşerî soru ve sorunlarımızın çözümünü kendi inanç sistemimizin çer-

“İnsan fıtratı Rabbini tanımaya, O’nun istediği gibi olmaya, kuvve halinde taşıdığı eşref-i mahlûkat vasfını fiiliyatta "insan-ı kâmil"e dönüştürmeye elverişlidir.”

çevelediği anlam haritasında aramamız kaçınılmaz olur. Sınırları vahyin ışığında belirlenmiş olan bu harita, nihai şekline, son kitap olarak Kur’anın düsturlarında kavuşmuş ve bu düsturlar yine son peygamber olarak Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hayatında vücut bulmuştur. Böylelikle insana ezelden ebede verilen bütün manâlar da; maddî / manevî bütün açılım ve boyutlarıyla herhangi bir müphemiyete, şek ve şüpheye mahal bırakılmaksızın ortaya konmuş bulunmaktadır. Bu ilahî projeksiyonun takdim ettiği mü’min şahsiyet ana hatlarıyla ortaya konulduğunda, bu şahsiyetin en temel değeri olan insan sevgisinin mahiyeti de kendiliğinden ortaya çıkacaktır.

Mezkûr insanın en önemli ortak-beşerî özelliği, "ezelde ben sizin Rabbiniz değil miyim?" hitabına bilâ istisnâ "evet" cevabı vermekle kolektif hafızasında kendisini mürebbisine doğru yönelten doğal bir eğilime, enerjiye ve teslimiyete meyyal bir fıtrata sahip olmasıdır. Bir başka deyişle fıtratı

Rabbini tanımaya, O’nun istediği gibi olmaya, kuvve halinde taşıdığı eşref-i mahlûkat vasfını fiiliyatta "insan-ı kâmil"e dönüştürmeye elverişlidir. İnsanın dünyanın kaygan zeminine bu hatırayla gelmesi, yönünü şaşırma ihtimaline karşı, paradoksal doğasını ve zaafılarını en iyi bilen Rabbinin ona bir iltimasıdır. Beşerî bilinci fitrî bir şehadetin muhteşem ışığıyla aydınlanan İnsanoğlu, -iradesi ile bu ışığın yolunu aydınlatmasına izin verdiğinde ise- yaratıcısıyla doğrudan ilişki kurabilmesine imkân veren; adına kulluk diyebileceğimiz mümeyyiz bir bilince ulaşmaktadır. İslam kelimesinin gerçek anlamı olan teslimiyet, tam da imanının bu bilinç düzeyinde kabulünün ifade edildiği andır. Bu andan itibaren insan sadece iman etmekle kalmayıp dünyayı nasıl yönettiğinin ve dünyadakilerle nasıl ilişkilerde bulunduğu hesabını vermek durumundadır. Nasr’ın ifadesiyle, "insan bütün mahlûkata egemen olma kudretini haizdir, ancak aynı zamanda da onlara hüsn-ü muamele sorumluluğunu taşımaktadır." Çünkü o bu bağlamda "yeryüzünün halifesi" kılınmış; göklere, yere ve dağlara sunulup da onların korkuya kapılarak üzerlerine almaktan kaçındıkları emaneti gönüllü olarak yüklenmiştir.

Kulluk ve sorumluluk bilinci, insanı daha etimolojisinde barındıran bir başka bilince; bugünkü oturumun da gündemini teşkil eden ahlaki bilince davet eder. Gerçekten de, "hulk" veya "huluk" sözcüklerinden türeyen ahlak kelimesi, insanın fıtrat üzere yani Rabbini tanımaya meyyal hüviyetiyle yaratılmış olduğunu telmih eden bir yapı sergilemektedir. İslam âlimlerinin neredeyse üzerinde ittifak ettikleri tanıma göre de ahlak, nefiste iyice yerleşen bir melekedir ki fiil ve davranışlar, fikrî bir zorlamaya ihtiyaç olmaksızın bu meleke sayesinde kolaylıkla ortaya çıkar. Daha güncel kelimelerle ya da daha anlaşılır bir şekilde izah etmek istersek şöyle söyleyebiliriz:

Ahlak ya da ahlaklı olmak yaratıcının bizden beklediği kulluk, sorumluluk ve ahlakîlik vasıflarının bir başka deyişle eşref-i mahlûkat olma özelliklerinin, ki-şide, rutinleşmesi beklenen bir tutum geliştirme ameliyesine dönüşmesidir. Böylece "Allah'ın ahlakıyla ahlaklanma"nın temel düstur ve ahlakının "Kur'an ahlakı" olduğu bir Peygamber'in model kılındığı bir dinde kulluk ve sorumluluk bilinci, fiiliyatta kemal bir şahsiyet yapısı ve kâmil bir ahlak halinde tecessüm edecektir. "Ed-din" olarak İslam'ın insanlığa bir yaşama planı ve sanatı sunduğu nokta da tam burasıdır. Rabbini, O'nun evrensel planını ve buyruklarını tanıma konusunda ezelden verdiği sözün ve yine ezelden yüklendiği kâinattan mesul olma sorumluluğunun bilinciyle dünyaya gelen insanın yeryüzüne düştüğü andan itibaren ahdi-ne vefa göstermesi için verilen çok önemli iki imtiyazını kullanmasının tam sırasıdır artık. Kendisini bir yandan tek bir gen farkıyla eğretili otundan farklı yaratan diğer yandan kendi elleriyle fesat çıkarma, birbirinin kanını dökme ihtimaliyle ilgili bütün itirazlarına, Allah'ı tasdik ve takdis etmedeki olanca duyarlılıklarına rağmen meleklerden üstün kılan bu irade ile inanmayı tercih eden insan sanki şu ikrarda bulunmaktadır: Ben şu vasıflarda, şu cisimde, duyu organlarının, zekânın, irade ve beyan imkânının en mükemmel fırsatlarıyla donatılmış olarak yaratılan insanoğlu her halükarda O'na olan inancımı ikrar etme; gerek şahsî gerek beşerî plandaki isteklerini O'nun halifesi olarak yeryüzünde ikame etmekten hiçbir şekilde vazgeçmeyeceğim. Çünkü hür irademle aldığım bu varoluşsal karar, benim hiçbir durumda kaçınmayacağım kulluk, sorumluluk ve ahlakî bilincimin gereğidir. Bu noktadaki ikrarını; yaşadığı hayata, farz kılınan ibadetlerin ruhî ve sosyal desteğiyle yayan insan, bundan böyle "Lâ ilâhe illallah Muhammedün Resulullah" ibaresinin hâkim olduğu tevhid atmos-



ferinin muvahhid bir üyesidir. Dinî ve dünyevî bütün faaliyetlerini "insanlık için tesis edilen en iyi toplum" olarak tasvir edilen bir toplumda gerçekleştirmek ve aynı anda böyle bir toplumun gerçekleşmesine katkıda bulunmak durumundadır. Fertlerinin gerek bireysel ve gerekse toplumsal planda huzur ve sükûn içinde oldukları böyle bir dünyada "mü'minler ancak kardeşlerdir." Bu kardeşliktir ki onları "birbirlerini sevmeye, birbirlerine merhamette, lütuf ve atıfette, birbirlerini koruyup kollamada bir vücut gibi kılar. Vücudun herhangi bir yerinde bir rahatsızlık olduğunda bunu nasıl vücudun tüm uzuvları hisseder ve birbirlerini hasta organın elemine iştirake çağırırlarsa" onlar da aynı hissederek tatbik etmelidirler. Onlara bu ve benzeri pek çok hadis-i şerifiyle sevgi ve kardeşlik ruhunu öğütleyen Peygamber'leri hayatı boyunca bu sevgiyle yaşamış, bu sevgiyi yaşatmış ve kâinata yansıtmıştır. En güzel isimlerin sahibi yüce Allah, bundan dolayı Peygamberini çok şefkatli ve çok merhametli anlamına gelen Rauf ve Rahim isimleriyle anmıştır.

Bugün kâinatın hürmetine yaratıldığı ve âlemlere rahmet olarak gönderilen sevgili Peygamberimizin 1435. doğum yılında dünyaya teşriflerini kutlamak üzere toplanmış bulunuyoruz. Fakat insan hayatı hakkında edilecek her kelam ve tefekkür, sergilenecek her davranış ve tutum, zaten Peygamberi ve hayatını örneklemek ve örnek almak durumundadır.



O, insanın, sadece psikolojik mekanizmalarının değil, sosyal mekanizmalarının işleyişinde de en önemli ve vazgeçilmez modelidir. 29 Yaşında İslam'ı kabul eden İngiliz asıllı mütefekkir Gai Eaton'a (Sidi Hasan Abdullah Abdulhamid) göre bu model alınma durumu müminleri tek tip yapmak şöyle dursun karakterlerini daha da güçlendirerek Allah'tan ve Resulünden aldıkları imveyle hepsinin ayrı ayrı şahsiyetler olarak temayüz etmelerine yol açar. Çünkü maneviyatla vahyin ortaya koyduğu ahlak ilkeleriyle ilişkisini kesen insan kendisine çağdaş moda akımlarını ve idolleri örnek alırken, mü'minler bitmez tükenmez zenginliğe sahip ilahi bir şahsiyeti model edinmişlerdir. Şairin deyişiyle, ömründe "şehadet" kelimesinin "lâ"sından başka kendinden bir şey bir şey isteyene "lâ" yani "yok/hayır" demeyen böyle bir Peygamber'den Sahabe'ye şerha şerha yayılan bu sevgi bir yandan her birine "en çok beni seviyor" şevkiyle yansırken diğer yandan her birinden yekdiğerine tecessüm ederek akmıştır.

Bu toplum, Kur'anî deyişimiyle "akabe" denilen o sarp yokuşa tırmanmayı deneyen ve başaran bir toplumdur. Çünkü toplumun fertleri kölelik olarak tanımlanabilecek bütün sosyal, ekonomik veya politik tutsaklıklardan kurtulmuş, İnsan sevgisinin en üst tezahürü olarak kendileri aç ıken yakınları olan bir yetimi ya da yabancı olan bir yoksulu fark gözetmeden doyurma faziletine ermişlerdir. Bu toplumsal konsensüs bireyleri fert fert durum bu bireyleri bir yandan "iman edenlerden olma" şerefine erdirirken diğer yandan bu imanın coşkusuyla birbirlerine sabrı ve merhameti tavsiye eden bir sevgi yumağı haline getirmiştir. Yani sevgi empatiye, sevgi merhamete, sevgi adalete, sevgi infaka, vefaya, dostluğa, isara, sabra, ahlaka ve nihayet sevgi ihkak-ı hakk'a dönüşerek büyümüştür.

Yaratıcıyı tanıma, bireysel ve toplumsal planda O'nun ahlakını ikame etmeyle ilgili kulluk ve sorumluluk bilincinin gerçek birer halife kıldığı insanlardan oluşan bu sevgi toplumunda "hayata, insana, kadere ve medeniyet tarihine ilişkin her şey, beşerin üç alanını kuşatan mülk sahibinin varlığı etrafında inşa edilmiştir. İnsandan insanlığına ters düşecek hiçbir şey istemeyen bu malükü'l-mülk, Kur'an-ı Kerim'le birlikte yine beşer arsından seçilen abd bir Peygamber aracılığıyla var olma olayına anlam vermekte, varlıkla birlikte var olma araçlarını sunmakta ve insanın tarih içinde sadık kalması gereken

yönelimlerini emretmekteydi. İşte Asr-ı Saadet'in sevgi ve adalet toplumu, hak ettiği pek çok sıfatın yanı sıra istikamet ve fazilet ivmesini, mülkün gerçek sahibine sadakatinden kazanan "sadık bir toplum"dur. Aynı sevgi ve adalet anlayışı, maddi ve manevi potansiyelini İslam'dan alan her "sadık toplumu" muhteşem bir medeniyetin şalı altında toplamış ve her sadık toplum, tarih dediğimiz dairevî zamanda bu şalın dokusuna orijinal bir renk katmıştır. Temeli, "gizli bir hazine iken bilinmeyi severek mahlûkatı ve Hz. Muhammed'e (s.a.v.) olan sevgisi sebebiyle kâinatı yaratan" Allah'ın insanlığa karşı ilk fiili olarak hubb/sevgi ile atılan bu sadık toplum, Allah ve Resulü'nün kendilerine, başka her şeyden daha değerli olması gerektiği inancı üzerinde yükselirken bu iki uçlu sevgi ilişkisi aileden beşeriyete toplumun bütün katmanlarını taş taş inşa etmiştir. Bu toplum "Yaratılanı severiz Yaratandan ötürü" diyen Yunus'ları, "Bu kapı ümitsizlik kapısı değildir, ne olursan ol yine gel diyen" Mevlana'ları, "bir olalım, iri olalım, diri olalım" diyen Hacı Bektaş-ı Veli'leri yetiştirmiştir. Bugün Hz. Mevlana'nın düşünce ve fiillerinden yankılanan sevgi, yaşlı Dünyamızın Doğusu ile Batısı arasında bir köprü oluşturmayı başarmış, Avrasya coğrafyasını aşarak manevi bir ekvator kuşağı gibi bütün Dünyayı kucaklamış bulunuyor. Hz. Mevlana'nın sesinin 13. yüzyılın dünyasından 21. yüzyılın insanına yankılanabilmesindeki temel sebep, tek cümleyle O'nun, "Sevgi; acıyı tatlıya, bakırı altına, hastalığı şifaya, zindanı saraya, belayı nimete ve kahrı rahmete dönüştürür" sözünü, özüne ve amelî hayatına irca etmesidir.

Tarih boyunca, akıl, aşk/sevgi ve hür irade sahibi yegâne varlık olarak bu üç meziyetini, iman paydasında Bir'leştiren insandan, bu en şerefli terkipten birbirlerinden ayrılmayan iki unsur olarak ilim ve ibadet neşet eder. Buraya kadar anlatılanların adeta hulasası olan bu

realitedir ki, insan için yapılan her hizmeti ibadet kabul eden bir telakkinin üzerinde yükselen bir medeniyete vücut vermiştir. Bu sevgi medeniyeti, kendilerini bilâ istisnâ yaratılmışların en şerefli olarak hisseden kurucularına; tabiata, tüm evrene ve yaratılmışların tümüne aynı şerefi atfederek muamele etme mecburiyetini yüklemiştir. Camilerin, medreselerin, çeşmelerin, sebillerin, imarethanelerin, darü's-şifaların, vakfiyelerin manevî harcı bu şerefli vazifeyle karılmıştır. Tanpınar'a "Cedlerimiz inşa etmiyorlar ibadet ediyorlardı. Maddeye geçmesini ısrarla istedikleri bir ruh ve imanları vardı. Taş ellerinde canlanıyor, bir ruh parçası kesiliyordu." dedirten tam da muhabbet ve ibadet ilişkisinin insanımızdaki muşahhas tezahürüdür. Konuyu, modern dünyanın sevgisizlikten dolayı, yalnızlaşan, yabancılaşan ve bunalan insanıyla ilgili sonuç bölümüne geçişimizi de kolaylaştıracak bir anekdotla örneklendirebiliriz. Sigrid Hunke Allah'ın Güneşi Avrupa'nın Üzerinde adlı eserinde İslam dünyasının hastanelerinden birinde yatan bir hastanın babasına yazdığı bir mektuptan bahseder. "Babacığım, benden para getirmenin lazım olup olmadığını soruyorsun. Taburcu edilsem hastaneden bana bir kat yeni elbise ve hemen çalışmaya mecbur kalmayayım di-

ye beş altın verecekler. Onun için süründen davar satmana gerek yok. Ama beni burada görmek istiyorsan hemen gel. Ben, operasyon salonunun yanındaki ortopedi servisinde yatıyorum. Eğer büyük kapıdan gidersen, Güneydeki revak boyunca yürü. Düşükten sonra beni getirdikleri poliklinik oradadır. Orada her hastayı önce asistan hekimler ve öğrenciler muayene eder. Birinin yatması gerekiyorsa reçetesini verirler, o da hemen yandaki hastane eczanesinden ilacını yaptırır. Sonra kütüphaneyi sağ tarafta bırakır ve başhekimin öğrencilerine ders verdiği büyük konferans salonuna geçersin. Avlunun solundaki koridor kadınlar tarafına gider, onun için sağ tarafı tutmalısın, iç hastalıkları bölümü ile cerrahi kısmının önünden geçmelisin. Eğer bir yerden musiki veya şarkı sesi duyarsan içeriye bak. Belki de ben iyileşmiş olanların toplantı salonundayımdır. Biz orada musiki ve kitaplarla oyalanırız. Başhekim bu sabah asistan ve bakıcılarla viziteye çıktığında beni muayene etti, servis hekimine anlamadığım bir şeyler not ettirdi. O da sonradan bana, bir gün sonra ayağa kalkabileceğimi ve çok geçmeden taburcu olabileceğimi söyledi. Ama canım buradan çıkmak istemiyor. Yataklar yumuşak, çarşafklar bembeyaz, battaniyeler yumuşak ve kadife gibi. Her odada akarsu var. Soğuk gecelerde her oda ısıtılıyor. Hemen her gün midesi kabul edenlere kümes hayvanları ve koyun kızartmaları veriliyor. Sen de sonuncu tavuğum kızartılmadan önce gel." Görüldüğü gibi insan sevgisinin, ibadet kabul edilen bir ilmî ve bedîî anlayışla birleşerek, insanları ayırmadan kucakladığı bu tablo, bütün büyük dinler arasında bilinçli olarak niçin sadece İslam'ın, kurallarının ve emirlerinin yeryüzünün ıslah edileceği bir tarzda temsil edildiği ve somutlaştırıldığı bir toplum inşasını amaçladığı apaçık ortaya koymaktadır.

İnsan sevgisini; kulluk, sorumluluk ve ahlak bilinçleri zaviyesinden ortaya koyduğumuz yukarıdaki satırların, aynı zamanda modern insanın yalnızlığının, kendisiyle ve toplumuyla yabancılaşmasının sebeplerini de zımnen açıkladığını söyleyebiliriz. Durumu bir Batılının söyleminden ortaya koymak daha ilgi çekici olabilir: "İnsan türünün kendi kendisini birkaç saniyede yok edecek araçlar bulduğu, nüfus patlamasının gezegendeki sıklıklağı, gerilim ve çatışmaları tehlikeli bir biçimde arttırdığı, insanlığın sefil durumdaki yarısının, zengin ulusların küstah lüksüne isyan ettiği, kentleşmenin, sanayileşmenin, tarihin hızlandırılmasının, gelenek ve değerlerin sarsılmasının yalnızlığı, karışıklığı ve umutsuzluğu arttırdığı bir anda, başkalarına duyulan somut sevgi, insanlığın en önemli 'acil gereksinimleri'nden



biridir. Sevgi yokluğu, kuşkusuz, bizim krizimizin şiddetlen-
dirilmiş bir yansımasından başka bir şey olmayan gençliğin
krizinin en önemli etkenlerinden biridir." Müslüman kavrayı-
şına; kul olma, sorumlu olma ve ahlaklı olma bilinçlerini ka-
zandıran eşref-i mahlûkat hakikati, özellikle 18. yüzyıldan
sonra modern insanda, modernizmin bütün paradokslarıyla
birlikte "yeryüzünün tanrısı" olduğu vehmini uyandırmıştır.
Halifenin, "mülk sahibi"yle karşı karşıya geldiği hatta kendi-
sini mülkün yegâne sahibi olarak gördüğü bu serapta insan ki-
şisel amaç ve çıkarlarını toplumsal amaçlara yeğlerken "öteki"
ile de arasına aşılmaz duvarlar örmüştür. "Gelişimi engelle-
meyen, gerilime ve enerji kaybına yol açmayan tek bir çeşit
yakınlık biçimi" olarak olgun sevginin" sadece geçmişte ka-
lan bir düş veya geleceğe ait bir hayal olarak görüldüğü bu se-
rap ortamını hümanist Fromm şöyle tanımlar: "Gerçekten de,
Amerika'da ve endüstriyelmiş Batı Dünyası'nda ciddi bir
kriz içinde olduğumuzun bir hayli kanıtı vardır. Bu kriz eko-
nomik değil, insanî bir krizdir. Şiddet, sıkıntı, endişe ve ayrılı-
lık duygularının dayanılmaz derecede artmış olduğu toplu-
muzda her gün hızla artan tüketimimiz, üretmekten ve maddi
doyumdan başka bir şey aramaz hale getirilen insanların açlı-
ğını doyurmada yetersiz kalmaktadır." Doğrudur; çünkü ha-
yatın ve ölümün davranış ve eylem bakımından hangimizin
daha iyi ve güzel olacağını sınamak için yaratıldığı adeta insan
hafızasından silinmiştir. Çünkü ebeveynlerimizle, kardeşleri-
mizle, komşumuzla, dostumuzla, düşmanımızla, akrabayla,
yabancıyla, işçiyle, iş arkadaşımızla, yaşlıyla, engelliyle, fa-
kirle, yetimle olan ilişkimizden; tabiatla, ağaçlarla, ormanlar-
la, havayla, denizle ve tüm kâinatla olan ilişkimizden ve tüm
hayvanlar âlemiyle olan ilişkimizden sorguya çekileceğimiz
unutulmuştur.

İnsanlığın maneviyatla bağlarını koparan bu vahim girdap-
tan kurtulması, yaratıcısıyla olan münasebetini yeniden tesis
etmesine, kendi ontolojik mahiyetini yeniden keşfetmesine
ve bu sayede ulaşacağı Marifetullah basamaklarında bütün
varlığı şefkatle kucaklayabilmesine bağlıdır. "Muhabbetten
Muhammed oldu hâsıl/Muhammed'siz muhabbetten ne hâ-
sıl?" nidasına kulak vermelerine bağlıdır.

Kur'anın hedefi olan ahlak ve eşitlik esaslarına dayalı bir
toplum düzeni, ticaretle uğraşan zamanın Mekke toplumunda
hâkim olan toplumsal ve ekonomik eşitsizlik şiddetle kınana-
rak ilan edilmişti. Kur'an işe, o toplumun aynı madalyonun
iki yüzü olan birbirine çok yakın iki yönünü eleştirmekle baş-
ladı: Bunlardan birisi şirk veya toplumun bölünmüşlüğü'nün
belirtisi olan çok tanrıcılık diğeri de aynı şekilde insanlığın bö-
lünmüşlüğüne dayanan ve onu tehlikeli bir şeklide devam et-
tiren korkunç sosyo-ekonomik eşitsizlikti. Rasullullah'ın biz-
zat şahsında namaz, dua, sabır ve tevekkülle karşı koyduğu
bütün eziyet ve hakaretler, Ona, bu düzenin "iyiliği emretme-



yi ve kötülüğü önlemeyi" amaç edinen
temel bir prensip tarafından değiştiril-
mesindeki ilahî görevinden dolayı reva
görülmüştür. Onun ruhaniyetine günü-
müzde de reva görülen bir takım haksız
tâ'rîzlerin temelinde yine muhtemel ki
aynı toplum düzeninin hâkim kılmaya
çalışan bir zihniyetin, İslam'ın sevgi,
adalet ve hoşgörü prensipleri karşısın-
daki kaygısı yatmaktadır.

Bu durum bir yandan Rasulullah'a
olan sonsuz ve sınırsız muhabbetimiz
dolayısıyla İslam topluluğunun bir ferdi
olarak bizleri tek tek incitirken asıl en-
dişemiz "iman etmedikçe cennete gire-
mezsiniz ve birbirinizi sevmedikçe de
tam iman etmiş sayılmazsınız" düsturu-
nu hayatının her anında yaşatan bu sev-
gi ve isar Peygamberinin ve âlemlere
rahmet olarak gönderilişindeki sırrın an-
laşılmasındandır. Son sözü yine bir
dua olarak O'nun muhabbet izinden gi-
den bir veliye bırakalım: Senelerce sa-
dece insanlara değil, kırık kanatlı kuşla-
ra, kedilere ve sair hasta hayvanlara hiz-
met ettiği bilinen Bahaeddin Nakşiben-
dî hazretlerinin bir duası... "Halka,
mahlûka, sevgiden gayrı kusur verme
İlahî, kusur verme bana." Bu tür toplan-
taların bütün beşeriyet için Marifetullah
ve Muhabbetullah yolunda hayırlı ufuk-
lar açmasını diliyor, hepinizi ülfet ve
hürmetle selamlıyorum.

TDV



TDV Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü

Sertifika Töreni

Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü ve Çankaya Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile düzenlenen, okuma-yazma, Türk süsleme sanatları, el sanatları ve beceri kurslarını başarıyla tamamlayan kursiyerler için Kocatepe Camii Konferans Salonunda belge töreni ile el emeği göz nuru eserlerinin yer aldığı bir sergi düzenlendi.

Eğitimi toplumun her kademesine yayma gayretinde olan Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü, hem okuma-yazma bilmeyen vatandaşlarımıza yeni bir pencere açma, hem de kültür ve medeniyet hayatımızda önemli yeri bulunan hat, tezhip,

ebru, minyatür ve el işlemleri alanında kadınlarımıza beceri kazandırma düşüncesiyle her yıl bu kursları düzenleme, ve dönem sonunda kursiyerlerin sevincini paylaşmak amacına yönelik olarak ta törenler düzenlemektedir.

Bu yıl düzenlenen törene, Türkiye Diyanet Vakfı Genel Müdürü A.İhsan Sarımert, Çankaya Halk Eğitim Merkezi Müdürü Sırrı Arpaç, Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürü Ayşe Sucu, Azerbaycanlı Hanım Halilova ve kalabalık bir topluluk katıldı.

Tören münasebetiyle A.İhsan Sarımert, Sırrı Arpaç, Ayşe Sucu ve Hanım Halilova birer konuşma yaptılar.



A.İhsan SARIMERT

Türkiye Diyanet Vakfı
Genel Müdürü

Türkiye Diyanet Vakfı ile Çankaya Halk Eğitimi Merkezi'nin ortaklaşa düzenledikleri okuma-yazma, klasik Türk sanatları, el sanatları ve çeşitli beceri kurslarında kursiyerlerin hazırladıkları el emeği göz nuru eserlerin sergileneceği serginin açılış programında bulunmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek konuşmasına başlayan A.İhsan Sarımerter "2005-2006 faaliyet dönemini geride bırakan, Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürlüğünün değerli idarecilerinin ve kursiyerlerimizin haklı gururunu, başarıya ulaşmanın sevincini, gelecek için yapılacakların heyecanını yüzlerindeki ifadede görmek bizlere büyük bir gurur ve sevinç vermektedir." dedi.

Konuşmasında aile konusuna değinen A.İhsan Sarımerter, aile müessesesinin fertlerin doğduğu, yetiştiği, sonra da aynı yetiştiriciliği kendi ailesini kurarak devam ettirdiği içtimaî bir müessese olduğunu belirterek "Diğer bir ifade ile insanın kimliğinin, şahsiyetinin, ahlâkının şekillendiği, belli duygu ve düşünce alışkanlıklarını ka-

zandığı, kısaca insanlığın beşiği olan bir kurumdur." dedi.

Kültürümüzde de ailenin, derin ve kuşatıcı bir kurum olarak kabul gördüğünü ifade eden A.İhsan Sarımerter "Türk toplumu tarih boyunca aile değerlerine verdiği önemle gelişmesini sürdürmüş ve kültürel kimliğini korumayı başarmıştır. Türk aile yapısı bugün Batı ülkelerinin dahi gıptayla baktığı bir aile tipidir." dedi.

Geleneksel Türk aile yapısı içerisinde her zaman baştaacı yapılan annelerin-kadınların, sosyal hayattaki varlığı ve değerinin hiçbir zenginlikle ifade edilemeyeceğine vurgu yapan A.İhsan Sarımerter "Toplum olarak yaşadığımız sıkıntılar karşısında en sağlam desteği güçlü aile yapımız ve sıcak aile ilişkilerimiz oluşturmaktadır." dedi.

Güçlü bir aile yapısının toplumun temel sorunlarını aşmada en önemli çözüm adresi olduğuna vurgu yapan A.İhsan Sarımerter, hedeflere ulaşmada aile kurumunun güçlendirilmesinin öneminin büyük olduğunu belirterek "Çünkü toplumsal huzur ve barışın da, ekonomik hayatın da, sağlığın ve eğitimin de temel alt yapısını aile oluşturmaktadır. Zira ailedeki zafiyetler telefisi imkansız toplumsal bozulmayı da beraberinde getirmektedir. O halde, toplumun dinamosu niteliğindeki aile ve onun başrol oyuncusu kadının çok

"Toplum olarak yaşadığımız sıkıntılar karşısında en sağlam desteği; güçlü aile yapımız ve sıcak aile ilişkilerimiz oluşturmaktadır."



iyi donanımlı, gerekli hak ve sorumlulukla ikmal edilmesi toplumun varlığının bir unsuru olarak karşımıza çıkmaktadır. Toplumlar kadar, kadınların da bu bilinçle hareket etmesi, gerekli donanımına sahip olmak için uğraş vermesi, hayatın sunduğu imkanlardan eşit ölçüde yararlanma çabası için mücadeleye vermesi gerekmektedir.” dedi.

Türkiye Diyanet Vakfının kadınlara ayrı bir önem verdiğini ve kadınlara yönelik faaliyetleri ağırlıkla sürdürdüklerini belirten A.İhsan Sarımert “Türkiye Diyanet Vakfı, İslam dininin kadınlarımıza verdiği değerin de idraki ile globalleşen dünyada insanlığa hizmette paylaşımcı olmayı hedefleyerek, kendisi ve toplumuyla barışık insanların yetişmesinde birincil rolü üstlenen kadınlarımıza ayrı bir önem vermektedir. Kadınlarımıza yönelik gerçekleştirdiğimiz bütün faaliyetlerin muhtevasını bu düşünce yapısı oluşturmuştur.” dedi.

A.İhsan Sarımert konuşmasının sonunda kursiyerleri ve kursiyerleri yetiştiren öğretmenleri tebrik ederek “Bugün sizlerin burada olmasını, toplumsal yapının değişimi noktasında verilen bir çabanın göstergesi olarak algılıyor ve hepinizi tebrik ediyor, geleneksel yıl sonu sergisinin hayırlı uğurlu olmasını diliyorum.” dedi.



Ayşe SUCU

Kadın Faaliyetleri Müdürü

Toplum içerisinde kadının üstlendiği rol ve ona verilen değerden bahsederek konuşmasına başlayan Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürü

rü Ayşe Sucu, özellikle Türk kadınının fedakarlık ve toplumsal yapının oluşmasında üstlendiği rolü dile getirdi.

İyi eğitilmiş, donanımlı, ailenin önemine vakıf, millî ve manevî değerlerine bağlı kadınların üstleneceği rolün, toplumun ayakta kalmasında ve sağlam temeller üzerinde inşa edilmesinde oldukça büyük önem arz ettiğini belirten Ayşe Sucu “Bunun bilincinde olan Kadın Faaliyetleri Merkezimiz küreselleşen dünyamızda, maddî ve manevî değerlerimize sahip çıkan, donanımlı ve iyi yetişmiş kadınlarımızın sayısını çoğaltmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Çünkü kadına yapılan yatırımın aslında, toplumumuzun geleceğine yapılan yatırım olduğunun bilincindedir.” dedi.

Bir kadının en ulvî yönünün annelik olduğuna işaret eden Ayşe Sucu “Yetiştirdikleri evlatların geleceğimizin

teminatı olduğu düşünüldüğünde "iyi anne"nin vazifesi, fazileti daha da önem kazanmaktadır." dedi.

Kadın konusunda Atatürk ve Mevlana'nın kadına bakış açısını misallerle anlatan Ayşe Sucu kadınlara imkanlar sunulması durumunda büyük başarılarla imza atacaklarını belirterek "Öğrenmeye, yeniliğe açık olan kadınıma yeter ki imkanlar sunulsun. Yeteneklerini birbirinden güzel eserlerle nasıl ortaya çıkarttıklarını hepimiz biliriz. Kadınlarımız katıldığı kurslarda el becerileri ile ortaya çıkarttığı ürünlerle bir taraftan aile ekonomisine katkıda bulunurken diğer taraftan özellikle Türk-İslam süsleme sanatlarında, tarihin derinliklerinde kalmış unutulmaya yüz tutmuş konuları örf ve adetleri su yüzüne çıkartarak onları günümüz insanına ve gelecek kuşaklara tanıtmakta önemli bir görevi ifa etmektedir." dedi.

Türkiye Diyanet Vakfı Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü'nün Türk kültürü ve sanatını yaşatma noktasında kendi çapında girişimlerde bulunduğunu belirten Ayşe Sucu "Yaptığı çalışmalarla engin bir ummana sahip olan Türk kültürü ve sanatımızı yaşatma ve aktarma da karınca kararınca katkıda bulunan Kadın Faaliyetleri Merkezimiz

"Edep de teshib-i ahlaktır" anlayışıyla çalışmalarını sentezlemekte ve bu çerçevede eğitsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerine devam etmektedir." dedi.

İnsanın hayatı boyunca öğrenen ve uygulaması gereken ortak sorumlulukları olan bir varlık olduğunu belirten Ayşe Sucu "Mevlana'dan hareketle insanlığa üç barış formülü olarak sunduğu dersinde Nezihe ARAZ yaşam ilkelerini şöyle belirtiyor:

Birinci ilke: En önce insanın kendi kendisiyle barışa varması, kendisiyle barışık olması,

İkinci ilke: İnsanın toplumla barışık olma zorunluluğu,

Üçüncü ilke ise: İnsanın Tanrı ile barışık yaşamayı öğrenmesidir.

Mevlana'ya göre insanın kendisiyle barışık olması, barış kurması en kısa yorum ile şudur: Kendine, özüne saygı duyması, kendine inanması, kendini küçük görmemesi, çünkü her insan onu yaratan gücün, Tanrı'nın bir parçası, bir temsilcisidir. İnsanın kendine saygısı, sevgisi ve ilgisi aslında Tanrı'yadır.

İnsanın toplumla barışık olmasının anlamı ve yolu ise: Dünyada bir tek siz yoksunuz, çok insan var. Öyleyse siz, kendinize gördüğünüz her hakkı onlara da göreceksiniz.

**"İnsan;
hayatı
boyunca
öğrenen ve
uygulaması
gereken
ortak
sorumlulukları
olan bir
varlıktır."**



Eşitsiniz, kardeşsiniz. İnsan, insanın yargıcı değil, yoldaşdır.

Toplumda bu yoldaşlık sevgi ve saygıyla olur.

İnsan "Üçüncü barış" olayını Tanrı ile yaşayacaktır, yaşamalıdır, Diyor ki Mevlana:

"Birbirimize, sırası geldikçe Tanrı senden razı olsun" diyoruz. Soruyorum Tanrı'nın bizim rızamıza ihtiyacı var mı? Önemli olan, bizim ondan razı olmamızdır. Yani, ondan gelen her emri, her mesajı kutlu bir barış olarak karşılamamız gerekir... Yani kendini kontrol altına alan insanın, sorumluluklarını bilmesi "hak ve adalet" anlayışından hareketle hayatını denetim altına alması, idame ettirmesi... Bu dü-

şüncelerden hareketle gelmek istediğim nokta şu: Hayatın iniş çıkışlarında şüphesiz insan zorlanır, daralır. Bazen içine kapanma ihtiyacı hisseder. Ama daha sonra muhteşem formlar halinde doğuşlar gerçekleştirir. İnsanın kendini aksettireceği, yaratıcılığını ortaya koyabileceği formlarla tanışması yani bu içe kapanıklığından çıkıp, geleneksel sanatlarla kültürle tanışması gerekmektedir. Bu da ancak sanat eğitimi ile gerçekleşebilir. İşte Çankaya Halk Eğitimi Merkezi ile birlikte açtığımız kurslarda bu anlayışın pratize etmeye çalışıyoruz. Dolayısıyla bu hayat felsefesini insan psikolojisine aksettirsek yaşamı sanat haline dönüştürebiliriz." dedi.



Sırrı ARPAÇ

Çankaya Halk Eğitim Merkezi Müdürü

Çankaya Halk Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgi vererek konuşmasına başlayan Sırrı Arpaç "Çankaya Halk Eğitim Merkezi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kurum, bir tarafta da Türkiye Diyanet Vakfına bağlı Kadın Faaliyetleri Müdürlüğü. Bu iki

kurumun birlikte iş birliği içerisinde siz değerli kursiyerlere elinden kaldığı kadar, gücü yettiği kadar bir şeyler öğretebildiyse ne mutlu." dedi.

Çankaya Halk Eğitim Merkezinde dört yıldır görevde bulunduğunu ve bu dört yıl içerisinde Türkiye Diyanet Vakfı kadın faaliyetleri ile birlikte yaptıkları çalışmadan memnun olduğunu ve sorun yaşamadıklarını belirten Sırrı Arpaç, "Bir kere vakfın bir özelliğini çok iyi bilmenizi istiyorum. Bu vakfın sağına soluna, önüne arkasına çok iyi bakarsanız Türkiye'nin hukuk devletindeki bizim yaşamak istediğimiz düşünce, görüş her şey buranın içerisinde var. Diyanet Vakfı Kadın Kollarının hem çağdaş, hem demokrat, hem laik, hem Atatürkçü, hem dinine bağlı bir kurum olduğunu biliyorum." dedi.

26 yıllık meslek hayatında kadınları daha yakından tanıdığını ifade eden Sırrı Arpaç, kadınların büyük bir merhamet sahibi olduğunu, fedakarlık noktasında erkeklerden çok önde olduklarını belirtti.



Hanım Halilova

21 yüzyılın bilim ve teknoloji .yüzyılı olduğunu belirterek konuşmasına başlayan Hanım Halilova Türkiye'nin güçlü olması için eğitime büyük önem vermesi gerektiğini ve çok güçlü olması gerektiğini, gelişmelerden dolayı da çok ümitli olduğunu söyledi.

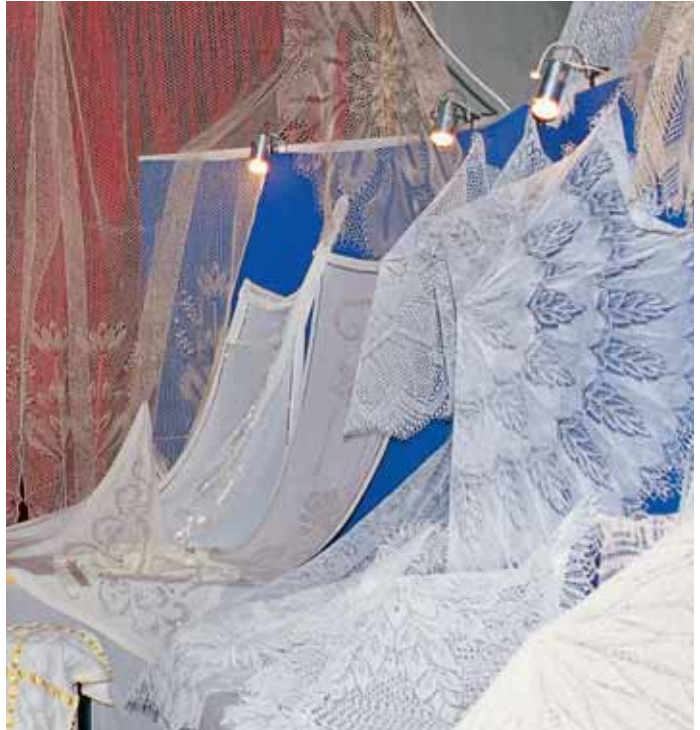
Sovyetler Birliği döneminde çektikleri sıkıntıları anlatan Hanım Halilova “Yıllarca Sovyetler Birliğinde bizim dilimizi, dinimizi, milli kimliğimizi yasakladılar, ezan sesini susturdular, camileri kapattılar. Türküz kelimesini kullanan insanları Sibiry'a sürgün ettiler, cezaevinde kurşuna tuttular. Camilerimiz kapatıldığı için camilerin içini göremiyorduk, ama bugün caminin altında bu salonda bir konuşma yapıyorum, kimin aklına gelirdi bu.” dedi.

Türk kadınının kahraman olduğunu ve tarihte bunun örneklerine sıkça rastlanabileceğini belirten Hanım Halilova “Biz tarihimize baktığımızda görüyoruz ki kadınlarımız hatun, erkeklerimiz Hakan'dır. Kadınlarımız her zaman erkeğiyle birlikte savaşmıştır. Sovyetler Birliği zamanında biz

kadınlar olarak mücadele verdik. Ben Sovyetlere karşı mücadele veren bir kadın hareketinin lideri olmuşum. Azerbaycan'da, bu mücadeleye girerken darağacına merhaba demişiz. 20 Ocak 1990 tarihinde Rus tankları Azerbaycan'a girdiğinde, her yerde kan dökülüyor, insanlar öldürülüyordu.

Benim düşüncem şuydu; Acaba Türkiye bizim durumumuzu biliyor mu? Bir de radyodan duyduk ki Türk milleti ayağa kalkmış, o bana büyük bir güç verdi ve Türk kadınının gücünü bütün dünyaya duyurmak için 21 Ocak'ta 5000 bayanla Rus tanklarının karşısına çıktık. Ruslar silahları üzerimize tuttu. Bizleri vurabilirlerdi tek düşüncem Türkiye'yi görmeden ölmenin ağırlığıydı. Türkiyemi görmeden ölmek zor geliyordu. Diyorum ki Türkiye bizim için çok azizdir. İşgal altında yaşamayan kimse özgürlüğün ne olduğunu bilmez, size sesleniyorum birlik ve beraberliğinizi koruyun, Türkiye'yi güçlü yapın Çünkü 300 milyon Türk sizi bekliyor.” dedi. TDV

“Biz tarihimize baktığımızda görüyoruz ki; kadınlarımız hatun, erkeklerimiz Hakan'dır. Kadınlarımız her zaman erkeğiyle birlikte savaşmıştır.”



Molla Fenârî

(ö. 834/1431)

Osmanlı Âlimi

751 yılının Safer ayında (Nisan 1350) doğdu. Asıl adı Şemseddin Muhammed b. Hamza'dır. Fenârî nisbesi hakkında kaynaklarda farklı görüşler bulunmaktadır. Bu nisbenin. Mâverâünnehir bölgesinde ya da Bursa civarında Yenişehir ile İnegöl yakınlarındaki Fenâr köyünden geldiğini söyleyenler bulunduğu gibi babasının fenercilik mesleğiyle ilgili olduğunu ileri sürenler de vardır.

Molla Fenârî, ilk öğrenimini babasının yanında tamamladıktan sonra İznik'te Alâeddin Ali Esved'in derslerine devam etti. Hocasıyla arasında geçen ilmî bir tartışma yüzünden oradan ayrıldı ve Amasya'ya gitti. Amasya'da Cemâleddin Aksarâyî'nin öğrencisi oldu ve 1376 yılında kendisinden icâzet aldı. Ardından Seyyid Şerîf el-Cürcânî ile birlikte gittiği Kahire'de başta Ekmeleddin el-Bâbertî olmak üzere çeşitli âlimlerden şer'î ilimleri tahsil etti: Bâbertî'den de icâzet aldıktan sonra Bursa'ya döndü. Yıldırım Bayezid tarafından Manastır Medresesi müderrisliği ve bunun yanı sıra 1393'te Bursa kadılığı ile görevlendirildi. Bu vazifesini on yıl kadar sürdürdü. Ankara Savaşı'nın ardından Timur'un askerleri Bursa'yı ele geçirince, daha önce Yıldırım Bayezid'in esir alıp hapsedtiği Karamanoğlu Alâeddin Bey'in iki oğlu II. Mehmed Bey ve Ali Bey hürriyetine kavuşmuş ve Timur tarafından Karamanlı ülkesinin yönetimine getirilmişti. Molla Fenârî de muhtemelen Mısır seyahati dönüşünde Konya ve Karaman'a uğradığında tanıştığı Mehmed Bey'le Karaman'a gitti. Orada da on yıldan fazla bir müddet ders verdi. 1414'te Bursa'ya döndü ve 1415 yılında ikinci defa Bursa kadılığına getirildi. 1419'da çıktığı hac seyahatinden dönerken Kahire'ye uğradı ve el-Melikü'l-Müeyyed Şeyh el-Mahmûdî'nin isteğiyle bir süre orada kaldı. Kahire'de bulunduğu sırada dönemin önde gelen âlimleriyle ilmî müzakereler de bulundu ve ders verdi. 1420 yılında Mısır'dan ayrı-

lan Molla Fenârî, Kudüs'e uğradıktan sonra Bursa'ya döndü ve eski görevine devam etti. II. Murad tarafından 1425'te müftülük vazifesine tayin edildi. Bu unvanı taşıyan kimsenin diğer ulemâya nisbetle önemli bir mevki işgal ettiği bilinmekle birlikte bazı kaynaklarda Fenârî'nin ilk şeyhülislâm olarak anılması, pâyitaht müftülük makamının XVI. yüzyılın ortalarında ulaştığı kurum hüviyetiyle kelimenin kazandığı "devletin bütün ilmiye sınıfının resmî mercii" anlamında düşünülmemelidir.

1430 yılında yaptığı ikinci hac yolculuğunda da Kahire'ye uğrayan Molla Fenârî buradaki âlimlerle ilmi görüşmeler yaptı. Döndükten kısa bir süre sonra 1 Recep 834 (15 Mart 1431) tarihinde Bursa'da vefat etti. Cenazesi kendi yaptırdığı caminin hazîresine defnedildi.

Molla Fenârî, Osmanlı Devleti'nde tasavvufa ilgili duyan ilmiye mensuplarının önde gelenlerindendir. Tasavvuf kültürüne olan yakın ilgisi bazı eserlerinde açıkça görülür. Tasavvufî düşüncelerinin şekillenmesinde Muhyiddin İbnü'l-Arabî'nin tesiri vardır ve İbnü'l-Arabî'ye nisbet edilen Ekberîyye mektebinin görüşlerini Anadolu'da temsil eden âlimler arasında yer almaktadır.

Gerek devlet erkânının gerekse halkın saygı gösterdiği ve maddî durumu iyi

olmasına rağmen sade bir hayat yaşadığı nakledilen Molla Fenârî geçimini sağlamak için ipekçilikle meşgul olmuştur. Taşkoprizâde, Fenârî'nin vefat ettiğinde 10.000 ciltlik bir kütüphane bıraktığına dair bir rivayet kaybeder. Molla Fenârî, Kudüs'te bir medrese ile Bursa'da üç mescid ve bir medrese yaptırmış. 833 (1430) tarihli vakfiyesiyle bunlara birçok emlakını tahsis etmiştir (Bilge, s. 232-241). Oğullarından Mehmed Şah Fenârî de [ö. 839/1435(?)] âlim olup çeşitli eserler telif etmiş, Yûsuf Bâî ise (ö.840/1436-37) müderrislik ve kadılık görevlerinde bulunmuştur. Osmanlı Devleti'nde ilmiye sınıfına tanınan imtiyazlar ilk defa II. Murad tarafından Molla Fenârî ailesine verilmiş, daha sonra bütün ilmiye ailelerine teşmil edilmiştir.



ESERLERİ

1. *Aynü'l-ayân (Tefsîru Sûreti'l-Fâtîha).*
2. *Talikât alâ evâilî'l-Keşşâf.*
3. *Fuşûlü'l-bedâyi.*
4. *Şerhu'l-Ferâzi's-Sirâciyye.*
5. *Şerhu Telhîsî'l-Câmîi'l-kebîr fi'l-fürû.*
6. *Şerhu Fıkhi'l-Keydânî.*
7. *Misbâhu'l-üns beyne'l-makûl ve'l-meşhûd fi şerhi Miftâhi'l-gayb.*
8. *Şerhu dîbâceti'l (mukaddimeti'l)-Mesnevî.*
9. *Sûfiyyenin Libâs ve Etvâr ve Meslekine Dair İtirâzâta Reddiye.*
10. *Tahkiku hakaiki'l-eşyâ ve deka'iki'l-ulûm ve'l-ârâ (Risâle fi't-tasavvuf, el-Mukaddimâtü'l-aşere).*
11. *Talika alâ Istilâhâtî's-sûfiyye. Kâşânî'nin eserine bir ta'liktir.*
12. *el-Fevâidü'l-Fenâriyye, Esîrüddin el-Ebherî'nin Îsâgucî (er-Risâletü'l-*

Eşîriyye) adlı mantık kitabına yazılan şerhlerin en meşhurlarından olan eser Osmanlı medreselerinden son zamanlara kadar okutulmuştur.

13. *Avisâtü'l-efkâr fi'htibâri üli'l-ebşâr.*

14. *Hâşiye ale'd-Dav.*

15. *el-İşrûn kıta fi'l-işrîne ilmen.*

16. *Esâsü's-sarf fi ilmi't-tasrîf.*

Bunların dışında Molla Fenârî'nin kaynaklarda adı geçen bazı eserleri de bulunmaktadır.

DÜŞÜNCESİ

Molla Fenârî'nin düşüncesi genel olarak mantık, tefsir usulü, fıkıh usulü ve metafizikle ilgili eserlerinde ifadesini bulmuştur. İslâm düşünürlerinin yeni sentezlere yöneldiği hareketli bir dönemde yaşayan Fenârî, Moğol istilâsı ve Haçlılar sonrası İslâm dünyasının yeniden toparlanmaya çalıştığı ilmî ve fikrî ortamın güçlü bir temsilcisidir. Muhakkıklar (muhakkikûn) olarak bilinen âlimlerin yetiştiği bu ortamda fikirleri teşekkül eden Fenârî dinî ve lisanî ilimleri, Fahreddin er-Râzî'nin metafiziğini ve Muhyiddin İbnü'l-Arabî'nin metafiziğini bir büyük sentezde uyumlu hale getirmeyi denemiştir. Onun ilmî kişiliği, Anadolu'da filizlenmeye başlayan ve giderek Osmanlı ilim zihniyetinin temelini oluşturacak olan medrese-tekke bütünlüğünü kendinde temsil etmiş ve mutasavvıf-âlim tipinin Dâvûd-i Kayserî'den hemen sonraki örneklerinden birini ortaya koymuş olması bakımından da önem arz etmektedir. Molla Fenârî'nin ilmî projesinde mantık, din ilimleri metodolojisi ve tasavvuf metafiziği birbiriyle çelişmeden ilişki içine sokulmuştur. Usul ilmi mantıkla bütünleştiği gibi tasavvuf da şer'î ilimlerle tam bir uzlaşma halindedir. Ayrıca bu ilim anlayışında vahdet-i vücûd metafiziğinin de mantık yöntemlerine dayalı bir ifadeye büründürülmesi amaçlanmıştır. Dolayısıyla onun düşüncesinde klasik İslâm düşüncesinin beyân (dinî bilgi), burhan (aklî kanıt) ve irfan (tasavvuf metafiziği) şeklinde isimlendirilen araştırma alanları birbirini bütünleyen bakış açılarını ifade etmektedir.

Molla Fenârî'nin kendisinden önceki entelektüel birikimden yararlanma hususunda kapsayıcı bir bakış açısına sahip olması, farklı ya da çatışan düşünce geleneklerini birbiriyle uyusacak tarzda yeniden ele alabilmesini sağlamış ve daha yüksek bir düzeyde gerçekleştirilecek bir sentezi düşünürün asıl gayesi haline getirmiştir. Din ilimleri olarak fıkıh ve kelâm, felsefî analiz ve teorik kanıtlama yöntemi olarak mantık, vahdet-i vücûd metafiziği olarak tasavvuf bu düşünce sisteminde dinî ve aklî meşruiyet sorunu yaşamadan bir arada bulunmaktadır. Bu yaklaşımıyla Fenârî kendisinden sonraki Osmanlı düşünce ve ilim hayatına yön vermiş şahsiyetlerden biridir.

TDV



Güneyin İncisi ADANA

Adana, Türkiye'nin güneyinde Akdeniz Bölgesinin Doğu Akdeniz bölümünde yer alan 14.030 km² yüz ölçümüne ve 1.682.250 nüfusa (1997 sayımı sonuçları) sahip bir ildir. İlçe sayısı 13 olan Adana'nın 46 belediyesi, 550 köyü bulunmaktadır. Adana ilinin merkezi yine aynı adla anılan Adana kenti olup, Adana ili ve il merkezi Türkiye'nin en önemli tarımsal üretim bölgelerinden olan Çukurova Deltası'nda yer alır ve esas olarak gelişimi ve ekonomisi tarımsal üretim ve tarıma dayalı endüstri yoğunludur.

05.06.1986 tarihinde çıkarılan 3306 sayılı yasa ile Büyükşehir statüsüne kavuşmuştur.

Tarihi araştırmalardan elde edilen bilgilere göre, Çukurova, Yontma Taş Devrinden bu yana yerleşim yeri olmuştur. Çukurova'nın en eski yerleşim merkezlerinden biri Tepebağ Höyüğü ilk çağlardan kalmadır. Höyükte rastlanan surlarla çevrili kent çekirdeği burada Neolitik çağda yaşayan kent dönemine ışık tutmaktadır.

Tepebağ'ın güneyinde Taş Köprü'nün bitişiğinde eski kale yıkılarak yerine Adana Kalesi yaptırılmıştır. Bu kaleyi daha sonra Mehmet Ali Paşa yıktırılmıştır. 1553'te başlayan Ramazanoğulları devrinde, kent oldukça büyümüş bu dönemde Ulucami Tuzhanı, Yağ Camii gibi eserler yapılmıştır. Adana, Yavuz Sultan Selim'in Mısır seferinden Osmanlılar'a bağlanmış, 1608'de eyalet olmuştur. Sırasıyla Konya, Malatya, Şam, Halep eyaletlerine bağlı kalmıştır. Bir ara Kıbrıs'tan da idare edilmiş, 1867'de vilayet bundan

sonra da Adana Sancağı'nın merkez ilçesi olmuştur. Bu durum Fransız işgaline kadar sürmüştür. İşgal sırasında vilayet merkezi Pozantıya nakledilmiş, işgal sona erince Adana yeniden vilayet merkezi olmuştur. Cumhuriyet, devrinde çok gelişmiştir.

Adana ili, yer şekilleri bakımından dağlık ve ovalık olmak üzere iki bölüme ayrılır.

İlin kuzeybatı, kuzey ve kuzeydoğu bölümleri, Orta Toros adı verilen dağ sistemi ile çevrelenmiştir.

Çukurova Türkiye'nin en geniş delta ovasıdır. Seyhan ve Ceyhan nehirleri ile Berdan (Tarsus) Çayı'nın getirdiği alüvyonlardan oluşmuştur ve karışık yapılıdır.



Seyhan ve Ceyhan nehirleri il toprakları içinde yer alırlar. İlde ülkenin önemli barajlarından olan Seyhan Baraj Gölünden başka, Akyatan, Akyayan, Tuzlagölü gibi birkaç kıyı gölü ve Aladağlar üzerinde Yedigöller adıyla anılan küçük buzul gölleriyle, karaisalı yakınlarındaki Barak köyü sınırları içinde Karstik Dipsiz Göl adı verilen alabalığıyla ünlü göller vardır.

Adana, Akdeniz iklim özelliklerini taşır. Yazları sıcak ve kurak, kışları ılık ve yağışlıdır. Bölgede meydana gelen yağışlar, genellikle yamaç yağışları ve gezici hava kütlelerinin karşılaşması ile oluşur. Ortalama yağış miktarı 625 mm dir.

Adana çevresindeki bitki örtüsü, Akdeniz iklim özelliklerini taşır.

Büyük bir sanayi ve ticari potansiyele sahip olan Adana, 2000’li yıllara altyapısı tamamlanmış olarak girmektedir. Bugün faal olan Organize Sanayi Bölgesi, Mersin Serbest Bölgesi ve Güneydoğu Anadolu Projesi ile Adana, merkez bir konumda olup, önemi daha da artmaktadır.

TÜRKİYE DİYANET VAKFI ADANA ŞUBESİ

1981 yılında açılan Türkiye Diyanet Vakfı Adana Şubesi; kurulduğu tarihten beri gerçekleştirdiği sosyal, kültürel, dinî, ilmî ve eğitime yönelik faaliyetlerle Adana halkının taktir ve güvenine layık olma gayretindedir. Adana Şubesi bu hizmetlerini ikisi merkez ilçe olmak üzere toplam 12 şubesiyle sürdürmektedir. Her zaman fakirin, ihtiyaç sahibinin ve öğrencilerin yanında olan Şubemiz, kültür alanında da önemli hizmetler yürütmektedir.

Kutlu Doğum Haftası münasebetiyle; üniversite öğrencileri ve ortaöğretim öğrencileri arasında kompozisyon yarışması, mektup yarışması, şiir yarışması vb. yarışmalar tertip etmekte olan Şubemiz yarışmaya katılan öğrencileri çeşitli hediyelerle ödüllendirmektedir. Hafta münasebetiyle Sabancı Merkez Camiinde kitap fuarı da düzenleyen Şube, 2005 Kutlu Doğum Haftasının etkinlikleri çerçevesinde Türkiye genelinden katılan sahasının uzmanı ilim adamlarının katkısıyla düzenlenen “Dinin Dünya Barışına Katkısı” konulu sempozyuma ev sahipliği yaptı.

Ramazan aylarında yardımlarına hız veren Adana Şubesi, Merkez Seyhan İlçesinde bulunan 2 erkek ve 1 kız yatılı Kur’an Kursuyla gençlerimizin dini yönden bilgilenmesini sağlamaktadır.

Şüphesiz Adana Şubemizin en önemli hizmeti; Adanaya kazandırdığı, abidevi nitelikteki Sabancı Merkez Camisidir. 1988 yılında temeli atılan ve 1998 yılında tamamlanarak hizmete açılan Türkiye’nin en büyük Camisinin yapımından sonra da; çevre düzenlemesinden, günlük temizliğine, bakımından yakıtına kadar her türlü hizmetini gören Adana Şubemiz, bu hizmetler için 11 eleman görevlendirmekte ve bu elemanların her türlü ücretini karşılamaktadır. TDV



Mehmet BARIŞ
Adana İl Müftüsü
Şube Yönetim Kurulu Başkanı

Elazığ nüfusuna kayıtlı olup 1944 yılında Tunceli İli Pertek İlçesinde doğdu. İlkokulu 1958 yılında doğum yeri olan Pertek İlçesi Pınarlar’da, lise tahsilini 1967 - 1968 döneminde Elazığ İmam-Hatip Lisesinde, Üniversite tahsilini de 1972 yılında İstanbul’da Yüksek İslam Enstitüsü’nde tamamladı.

1967 yılında Tunceli Merkez Camii İmam-Hatibi olarak göreve başlayan Mehmet Barış sırasıyla, değişik ilçelerde vaizlik, ilçe müftülüğü ve il müftülüğü görevlerinde bulundu.

Bir çok Avrupa ülkesinde de görevler yürüten Barış, görevlerindeki başarılarından dolayı bir çok teşekkür ve takdirle ödüllendirildi.

Kurduğu çeşitli derneklerle hayırlı hizmetlere imza atan Mehmet Barış, görev yaptığı yerlerde Türkiye Diyanet Vakfı kanalıyla müftülük binası, Kur’an kursu, cami yaptırdı.

Evli ve üç çocuk babası olan Barış, İngilizce ve Arapça bilmektedir.

Kocatepe Camisine Yeni Bir Soluk!



Bugün yurt içinde ve yurt dışındaki ecdat yadigarı nice eserlerin hüznü hali, değerlerimize vaktinde sahip çıkmanın gereğini bizlere ibretle hatırlatıyor. Çok büyük emek ve fedakarıklarla meydana getirilmiş olan o muhteşem abidevi eserlerin zamanında çeşitli sebeplerle ya da ihmaller sonucu yapılamayan bakım ve onarımları; bugün yanmış-yıkılmış, tahrip olmuş, virane vakıf eserleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu eserlerin insanlığa yeniden kazandırılması için gösterilen onca çaba ve emek de bunların tamamını ayağa kaldırmaya yetmemektedir. İşte bu sebeplerle Türkiye Diyanet Vakfı Cumhuriyet döneminin en önemli camilerinden biri olan Kocatepe Camisini yeniden elden geçirmeye karar verdi ve çalışmalara başlandı. Camiyi yenilemeye yönelik

yürütülen bakım ve onarım çalışmaları hızla devam ediyor. Yılların emeği neticesinde meydana gelen abidevi nitelikteki Caminin bütün heybetiyle gelecek nesillere teslim edilmesi düşüncesiyle yapılan bu bakım ve onarım sonunda Cami yeni bir soluk alacak.

Bu bakım ve onarım çerçevesinde;

- Kocatepe Camii'nde kurşunların yenilenmesi, cami beden duvarlarının yüzeyleri ile minare yüzeylerinin dış etkenlere karşı korunması için boyanması ve halı kaplama işleri yapılmaktadır. Bu işler için Türkiye Diyanet Vakfınca yaklaşık 2.000.000.-YTL harcama yapılacaktır.
- Cami içinde kullanılan halı yaklaşık 5000 m²'dir. Caminin halıları Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) tarafından yenilendi. Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'ne yaptığı bu katkılardan dolayı ayrıca teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Kocatepe Camii'nde yürütülen bakım ve onarım çalışmalarına 01.07.2006 tarihinde başlanmış olup 2007 yılı sonunda tamamlanacaktır.

KOCATEPE CAMİSİNDEN (KISA - KISA)

Kocatepe Camii'nin inşası fikri 1940'lı yıllara kadar gider. 8 Aralık 1944 tarihinde Diyanet İşleri Başkan Yardımcı Ahmet Hamdi Akseki başkanlığında 72 kişilik kurucu heyet tarafından “Ankara Yenişehir’de Bir Cami Yaptırma Kurumu” adlı dernek kuruldu.

1956'da devrin başbakanı merhum Adnan Menderes'in müdahalesiyle Ankara'ya hakim “Kocatepe”, cami arsası olarak tahsis edildi.

Türkiye Diyanet Sitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği adını alan dernek, 1957'de yeni bir proje yarışması açtı.

Vedat Dalokay ve Nejat Tekelioğlu'nun müşterek projelerinin uygulanabilir olduğu kabul edildi. Projeye göre külliye de ikibin kişilik cami, Diyanet İşleri Başkanlığı hizmet binası, Yüksek İslâm Enstitüsü, kütüphane, konferans salonu, müze, ikiyüz araçlık otopark, turistik çarşı, aşıevi ve poliklinik bulunacaktı.

Bu projeye göre caminin temeli, Diyanet İşleri Başkanı Hasan Hüsnü Erdem tarafından **12 Haziran 1963**'te atıldı. **1964**'te projenin Diyanet İşleri Başkanlığı hizmet binası ile ilgili bölümü bitirildi.

Bugünkü Proje

Kocatepe Camii için üçüncü defa 1967 yılında açılan yarışmayı **Hüsrev Tayla ve Fatin Uluengin**'in projesi kazandı.

Yeni projenin temeli, Diyanet İşleri Başkanı Ali Rıza Hakses zamanında **30 Ekim 1967**'de “Mirac Kandili”nde atıldı.

1981 yılına gelindiğinde revaklı avlu, konferans salonu, otopark, süpermarket, idari bürolar, kütüphane, gasilhane

gibi külliye yapıları oluşturan bölümler hariç caminin kaba inşaatı bitirildi.

Bu tarihte, devlet katkısı, halkın bağışları gibi kaynakların yetersiz olması sebebiyle inşaat giderek yavaşladı. Artan malî güçlükler sebebiyle **15 Mart 1981** tarihinde toplanan Türkiye Diyanet Sitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği Genel Kurulu, İsmail Hakkı Yılanlıoğlu başkanlığındaki idare heyetinin teklifine uyarak derneğin feshedilmesine ve Kocatepe Camii inşaatı dahil bütün mal varlığının alacak ve borçlarıyla birlikte **Türkiye Diyanet Vakfı**'na devredilmesine karar verdi.

Türkiye Diyanet Vakfı bütün imkanlarını buraya sevk ederek 1986 yılı Ramazan ayında Kocatepe'nin asıl cami (Harem) kısmını bitirdi. Burası zamanın Diyanet İşleri Başkanı ve Türkiye Diyanet Vakfı Şeref Başkanı Dr. Tayyar Altukulaç tarafından ibadete açıldı. Diğer müştemilat ve bölümlerin inşasına devam edildi.

Kocatepe Camii'nin inşası tamamlanarak **resmî açılışı 28 Ağustos 1987** tarihinde zamanın Başbakanı Turgut Özal ve Diyanet İşleri Başkanı Prof.Dr. M.Said Yazıcıoğlu tarafından yapıldı. TDV





Ramazan Ayının Huzur İklimine Girerken



Dinî ve millî şuurun kuvvetlendiği, insanların birbirlerine daha müsamahalı yaklaştığı, kardeşlik, sevgi ve hoşgörü duygularının doruk noktaya çıktığı Ramazan ayının yaklaştığı şu günlerde milletimizi ve bütün islam alemini tatlı bir telaş sardı.

Müslümanlar için rahmet, bereket ve günahlardan kurtulmalarına vesile olan bu mübarak ay; ülkemizde de Müslümanların iyilikte ve yardımda her zamankinden çok birbiriyle yarışmalarına sahne olacaktır. İnsanlarımızın bu güzel yarışları da toplumda, şiddetle ihtiyaç duyulan sevgi ve kardeşliğin pekişmesine önemli katkı sağlayacak; insanlarda paylaşma duygusunun gelişmesine vesile olacaktır.

İnsanların hayırda ve iyilikte birbiriyle böylesine yarışmaları, Ramazan ayının özelliğinden kaynaklanmaktadır. Başlı rahmet, ortası mağfiret, sonu ise cehennemden kurtuluş olan mübarek Ramazan ayının hikmeti hakkında nice hatipler söz söylemiş, nice yazarlar sayfalar dolusu yazılar yazmış yine de meram tam olarak anlatılamamıştır. Bu sebeple biz de Ramazan ayı hakkında fazlaca yorum yapmadan konuyu; her zaman sözlerin en güzeliyle konuları açıklayan Peygamberimizin anlatımıyla aktarmaya çalışacağız. Peygamber Efendimiz şöyle ifade ediyor: "Ramazan bereket ayıdır. Allah bu ayda, günahları bağışlar, duâları kabul eder. Melekler bu aya değer verenlerle iftihar eder. Bu ayın hakkını gözetin! Ancak cehenneme gidecek olan, bu ayda rahmetten mahrum kalır."

Yine Peygamberimiz bir Şaban ayının sonunda Ramazan ayına girerken ahabına hitabederek Ramazan ayının kutsiyet ve faziletini şöyle belirtmiştir:

- Ey insanlar! Yüce ve mübarek bir ayın gölgesi üzerinize bastı.



O ayda bir gece vardır ki bin aydan daha hayırlıdır.

Allah o ayda oruç tutmayı farz kıldı. Geceleyin ibadet yapmayı da nâfile kıldı.

O ayda bir hayır işleyen kimse diğer aylarda bir farz işlemiş gibi olur.

O ayda bir farz işleyen ise diğer aylarda yetmiş farz işlemiş gibi sevap alır.

O, sabır ayıdır. Sabrın karşılığı ise cennettir.

O, yardımlaşma ayıdır.

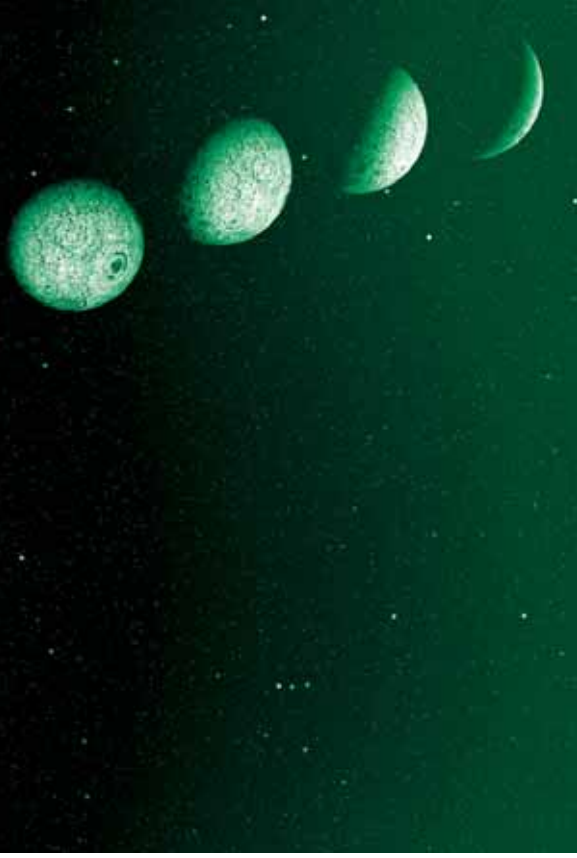
O ayda müminin rızıkı bollatılır.

O ayda kim bir oruçluyu iftar ettirirse bu günahlarının bağışlanmasına ve cehennemden kurtulmasına sebep olur. Aynı zamanda oruçlunun sevabı kadar sevap verilir. Oruçlunun sevabından da hiç bir şey noksanlaşmaz.

Ashab:

"- Yâ Rasûlullah! Hepimiz oruçluyu iftar ettirecek bir şey bulamıyoruz" deyince Resûlullah (s.a.v.):

"- Allah bu sevabı oruçluyu kuru bir hurma ile veya bir yudum su ile ya da



bir yudum süt kaşığı ile iftar ettirene de verir.

O öyle bir aydır ki evveli rahmet, ortası mağfiret ve sonu cehennem ateşinden kurtuluştur.

O ayda köle ve hizmetçilerin yükünü hafifleten kimseyi Allah bağışlar ve cehennem ateşinden kurtarır.

Ramazan ayında şu dört şeyi çokça yapınız. Bunlardan ikisini yapmakla Rabbinizi razı edersiniz, diğer ikisini yapmaktan da müstağnî sayılmazsınız. Rabbinizi razı edeceğiniz iki haslet şunlardır:

a- Allah'tan başka hiç bir İlah olmadığına şehâdet getirmek.

b- Allah'ı anıp istiğfar etmek.

Müstağnî olmadığınız iki haslete gelince:

a- Allah'tan cenneti istersiniz.

b- Cehennemden O'na sığınmırsınız.

* Ümmetime Ramazanda beş haslet verilmiştir ki bunlar benden önceki hiç bir peygambere verilmemiştir:

1- Ramazan ayının ilk gecesi olunca Allah teâlâ ümmetime (rahmet bakışıyla) bakar. Allah her kime (rahmet bakışıyla) bakarsa, ona ebedî olarak azap etmez.

2- Akşamladıklarında ağızlarının kokusu Allah katında misk kokusundan daha güzel olur.

3- Melekler her gün ve gece onlara istiğfar ederler, Allah'tan bağışlanmalarını dilerler.

4- Allah teâlâ cennetine emredip: "Kullarım için hazırlanıp süslen. Onların dünya meşakkatlerinden kurtulup, benim yurduma ve ihsanıma istirahat için gelmeleri yaklaştı." buyurur.

5- Gecenin sonu olunca, Allah (c.c.) hepsini bağışlar. Orada bulunanlardan biri:

"- O gece Kadir gecesi midir?" deyince:

Hayır, çalışanları görmüyor musun? Onlar çalışıp işlerini bitirince kendilerine ücretleri tam olarak ödenir." buyurdu.

Bu sebeptendir ki, dinî ve kültürel hayatımızda Ramazan ayının çok müstesna bir yeri ve önemi vardır. Ramazan ayı ferdi ve içtimai hayatımıza yeni bir aksiyon, yeni bir dinamizm ve müstesna bir ruh hali kazandırmaktadır. Bu ayın kazandırdığı manevi disiplin sebebiyle, sosyal hayatımızda düzenli bir huzur ortamı yaşanmakta, vatandaşlarımız birbirini sevgiyle kucaklamaktadır.

Ramazan ayı yaklaştığında hayırseverlerle birlikte vakıf ve dernekler de bu ay vesilesiyle daha çok insanı mutlu edebilmenin telaşını yaşarlar.

Türkiye Diyanet Vakfı'nda da telaş günler öncesinden başlar. Çünkü Türkiye Diyanet Vakfı; hayırların kurumsallaştığı bir vakıftır ve Ramazan ayı hayırların en güzel mevsimidir.

Bu sebeple Türkiye Diyanet Vakfı her sene olduğu gibi, bu yılda bir dizi faaliyetle bulunacak. Bu faaliyetlerin başında da Kocatepe Camii altında kuracağı iftar sofrası yer alacak. Bu iftar sofrasında Ramazan boyunca her gün 2000'in üzerinde

vatandaşımız iftar edecek ve birlikte oruç açmanın mutluluğunu yaşayacaktır.

Türkiye Diyanet Vakfının Ramazan boyunca vereceği iftar yemeklerine geçen yıl olduğu gibi bu yıl da sponsor olmak isteyen hayırsever vatandaşlarımız Vakıf genel merkezine müracaat edebilecekler.

TDV



TDV 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesinde Ayakta Anjiyo Hizmeti

Sağlık sektöründeki gelişmeleri yakından takip eden TDV 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesi; faaliyete geçirdiği bugün için dünyanın en gelişmiş tomografi cihazlarından biri olan “64 Slice Multidetector CT” ile hizmette kaliteyi sürdürme iddiasında olduğunu ispatlıyor.

Kaliteli sağlık hizmetini toplumun her kesiminden insana ulaştırabilmek prensibiyle çalışmalarını sürdüren Türkiye Diyanet Vakfı 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesi, yeni yatırımlarla hizmet kalitesini yükseltme gayretinde. Sağlık sektöründeki gelişmeleri yakından takip eden TDV 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesinde faaliyete geçen ve bugün için dünyanın en gelişmiş tomografi cihazlarından biri olan “64 Slice Multidetector CT” ile hizmette kaliteyi sürdürme iddiasında olduğunu ispatlıyor. Bu yeni teknoloji sayesinde bütün vücut üç boyutlu olarak görüntülenebiliyor.

64 Slice Multidetector CT’nin kullanım alanları ve sağladığı kolaylıklar hakkında TDV 29 Mayıs Özel İstanbul Hastanesi Radyoloji Bölümü Sorumlusu Uzman Dr. Cengiz Erol’la görüştük.

64 Slice Multidetector CT’nin çalışma sistemi nasıldır?

Dr. Cengiz Erol : Bilgisayarlı tomografi x-ışını kullanılarak vücudun incelenen bölgesinin kesitsel görüntüsünü oluşturmaya yönelik radyolojik teşhis yöntemidir. İnceleme sırasında hasta bilgisayarlı tomografi cihazının masasında hareket etmeksizin yatar. Cihaz bir bilgisayara bağlıdır. X-ışını kaynağı incelenecek hasta etrafında 360 derecelik bir dönüş hareketi gerçekleştirirken dizilmiş dedektörler tarafından x-ışını demetinin vücudu geçen kısmı saptanarak elde edilen veriler bir bilgisayar tarafından işlenir. Sonuçta dokuların birbiri ardı sıra kesitsel görüntüleri oluşturulur. Oluşturulan görüntüler bilgisayar ekranından izlenebilir. Görüntüler filme aktarılabilmesi gibi gerektiğinde tekrar bilgisayar ekranına getirmek üzere optik diskte depolanabilir. Ayrıca görüntüler bilgisayar tarafından işleme tabi tutularak birbirine dik eksenlerde yeniden yapılandırılmış

Bilgi Hattı : (0.212) 453 29 29 / 2096 - 2960 - 2962
Adres : Vatan Caddesi
İstanbul Emniyet Müdürlüğü yanı
Fatih / İstanbul
Web : www.29mayis.com.tr

görüntüler elde edilebilir. Bu görüntülerin de yardımıyla 3 boyutlu görüntüler oluşturulabilir.

64 Slice Multidetector CT'nin diğer tomografi cihazlarına göre avantajlı yönleri nelerdir?

Dr. Cengiz Erol : 64 Dedektörle Multislice CT bugün için dünyada en gelişmiş bilgisayarlı tomografi teknolojisi. Bu cihaz hastalıkların teşhisinde ve vücudun ayrıntılı şekilde değerlendirilmesinde yeni ufuklar açmakta. Bu yeni teknoloji sayesinde tıkalı ya da daralmış kalp damarları en ince dallarına kadar görüntülenebilmekte ve bu işlem sadece 5 saniyede tamamlanmakta. Kalp anjiyografisi yanında, tüm vücut incelemeleri yapılabilmekte ayrıca damarların, solunum yollarının ve bağırsakların içi aletsiz olarak sanal endoskopi yöntemiyle 3 boyutlu orijinal renklerinde görüntülenmekte. 64 Slice Multidetector CT ile konvansiyonel BT tetkiklerine göre çok daha kısa sürede, daha ince kesitlerle geniş vücut alanları incelenebilmekte. Böylece tüm toraks ve batin tetkikleri tek nefes tutma süresinde tamamlanabiliyor.

Kroner arter hastalığının yol açtığı ölümler, dünyadaki ölüm nedenleri arasında birinci sırada yer alıyor. Bu ölümleri önlemenin en etkili yolu ise erken teşhis... Ateroskleroz (damar sertliği), kolesterol, sigara ve genetik gibi faktörler nedeniyle ortaya çıkan kroner arterdeki tıkanıklar, şimdiye kadar konvansiyonel anjiyografi yöntemi ile teşhis ediliyordu. Ancak bu yöntemde bazı komplikasyonların ortaya çıkma ihtimali (%1-2) ve yöntemin girişimsel olması nedeniyle hastaların bir kısmı anjiyografi yaptırmak istemiyorlardı. Üstün bu yön-

temin uygulandığı her 4 hastadan birinde herhangi bir probleme rastlanmadığı göz önüne alındığında hastaların % 25'ine gereksiz yere girişimsel yöntem uygulandığı anlamına geliyordu. Türkiye'de uygulamaya başlanan VCT (Volüm Bilgisayarlı Tomografi) ile 5 saniyede tarama yapılabilir. 64 dedektörlü multislice BT ile bu işlem 16 dedektörlü olanlara göre çok daha hızlı gerçekleşmiş oluyor. VCT her dönüşte 4 cm'lik hacmi kapsar 0.25 mm kalınlığında 64 kesit olarak saniyede 3 dönüş yapar. Bu teknik bilgilerin uygulamadaki karşılığı ise 5 kalp atımında kalbin ve kroner arterlerin 5 saniyede ise tüm vücudun görüntülenmesidir. VCT ile inceleme sürelerinin kısalması kalp gibi hareketli organlarda büyük kolaylıklar sağlamaktadır. Ayrıca daha az dedektörlü tomografilere /8-16-32 gibi) göre yüzde 20 daha az radyasyon kullanılmaktadır.

64 Slice Multidetector CT'nin kullanım alanları nedir?

Dr. Cengiz Erol : Cihazın başlıca kullanım alanları; kalp ve diğer damarlar, kalın bağırsak ve ortopedik implantlı hastaların görüntülenmesidir. Ayrıca bugüne kadar kullanılan diğer tüm uygulamalar da, belirgin görüntü kalitesi artışı sağlanmaktadır.

Kalın bağırsak kanseri, sıklık sıralamasında başlarda yer almaktadır. Erken tanı hayat kurtarıcı olabileceğinden yüksek riskli hastalarda tarama amaçlı geleneksel kolonoskopi kullanılmaktadır. Ancak bir çok hasta bu işlemden kaçınmaktadır. İşlem sırasında sedasyon gerekmektedir. Sanal kolonoskopi bu hasta grubunda alternatif tanı yöntemi haline gelmiştir. 64 Slice Multidetector CT ile kalın bağırsağın yalnız iç yüzeyi değil dışı da değerlendirilebilmektedir. Aldığı çok daha ince kesitlerle eski sistemler ile görülemeyen hastalıklara kolayca tanı konabilmektedir.

Dinamik olarak beynin anatomik ve fonksiyonel durumu değerlendirilebilmektedir. Beyindeki kan hacmi, kan akımı ve geçiş hızı hesaplanabilmektedir. ayrıca beyin ve boyun damarlarının VCT ile non-invaziv anjiyografik görüntülenmesi mümkündür.

Özellikle protez gibi metalik ortopedik materyal uygulanmış hastalarda eski CT incelemelerinde izlenen görüntü kalitesindeki bozulma, VCT ile tamamen düzeltilmektedir. Ayrıca kalp dışı damarlarda, akciğerde ve diğer BT kullanım alanlarında da girişimsel olmayan, yüksek görüntü kalitesi sağlayan güvenilir bir yöntemdir. TDV

Şubelerimizden Faaliyetler



AKSARAY

Yaz mevsiminin gelmesiyle bütün yurtta Kur'an kurslarında faaliyetler artmakta, Kur'an-ı Kerim'i öğrenmek ve güzel oku-



KOZAN

Adana'nın Kozan ilçesi Göller yaylasında Kozan halkının desteğiyle Türkiye Diyanet Vakfı Kozan şubesinde yaptırılan 180 kişilik Hasan Avcı Yatılı Erkek Kur'an Kursu düzenlenen bir törenle hizmete açıldı.

Törene bölge milletvekilleri Ali Küçükaydın, Ayhan Zeynep Tekinbörü, İlçe Kaymakamı Yıldırım Uçar, Adana İl Müftüsü Mehmet Barış, çevre il müftüleri, çok

mak için öğrenciler kursları doldurmakta, öğrenciler arasında bir rekabet ortamı oluşmaktadır. Müftülükler öğrencileri teşvik etmek amacıyla Kur'an kursları arasında güzel okuma ve bilgi yarışması düzenlemektedirler.

Bu yarışmalardan bir tanesi de Aksaray Müftülüğü tarafından yapıldı. Aksaray Müftülüğüne bağlı Kur'an kursları arasında bilgi yarışması düzenlendi. İki grup halinde yapılan yarışma neticesinde birinci gruptan Sultanhanı Kasabası Kız Kur'an kursu, ikinci gruptan da Yeşilova Kız kur'an kursu birinci oldu.

sayıda bürokrat, daire amirleri ve kalabalık bir topluluk iştirak etti.

Tören münasebetiyle yapılan konuşmalarda milletvekilleri yapılan binanın hayırlı olması temennisinde bulundular.

Kozan İlçe Müftüsü ve Vakfımız Şube Yönetim Kurulu Başkanı Abdullah Demir, yaz Kur'an kursunda çeşitli lise-lerde okuyan 180 öğrenciye yaz tatili boyunca Kur'an-ı Kerim, dini bilgiler ve ahlak bilgisi dersi verileceğini belirterek, öğrencilerin kurs süresince dini ve ahlaki alanda müspet ilimlerle donatılacağını söyledi.

Yine Kozan İlçesinin Özbaşı Köyünde finansmanının büyük bir kısmını Akıllıoğlu ailesinin üstlendiği 110 yatılı kız öğrencinin eğitim göreceği Kur'an kursu da düzenlenen bir törenle hizmete açıldı.

DÜZELTME

Bültenimizin 88. sayısında yayınlanan, 2006 Kutlu Doğum Haftası değerlendirme oturumunda Prof.Dr. M.Saim Yeprem'e ait değerlendirme yazısında yer alan "*Ey badı sabah, uğrarsa ruhun eğer semti harameyne/tazimimi arz eyle o Resulü sakaleyne*" sehven yanlış yazılmıştır.

Doğrusu; "*Ey badı saba, uğrarsa ruhun eğer semti harameyne/tazimimi arz eyle o Resulü sakaleyne*" şeklindedir.

VEFAT



Sebahat Gülay

Vakfımız başışçılarından; 1335 Rize / Çamlıhemşin doğumlu Sebahat Gülay 20.08.2006 tarihinde Hakkın rahmetine kavuşmuştur. Merhumun cenazesi 21.08.2006 tarihinde Ankara Kocatepe Camii'nde kılınan ikinci namazını müteakip Cebeci Asri Mezarlığında toprağa verilmiştir. Merhuma Allah'tan rahmet, yakınlarına sabrı cemil niyaz ederiz.



Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi Her Kesimde Takdirle Karşılanıyor

Ülkemizde yapılan ilmî çalışmaların hem sayı, hem de kalite bakımından yetersizliği herkesçe bilinmektedir. Bu acıklı durumun önemli bir sebebi de hiç şüphe yok ki, araştırmacıların iyi tasnif edilmiş kaynaklar-

dan ve bu kaynakları araştırabilecekleri uygun ortamlardan mahrum oluşlarıdır.

TDV İslam Araştırmaları Merkezi, 1997 Eylül'ünden beri Bağlarbaşı'ndaki binasında, adeta 'İki günü birbirine eşit olan ziyandır' sözünün manasına masadak olarak, her gün genişleyen bir faaliyet ve gayretin içinde olmuş, üstün bir performans harcayarak, yüz yetmiş beş bin kitap, binlerce dergi ve doküman dosyası, altı yüz binin üzerinde makale, yine binlerce mikrofilm arşivini araştırmacıların hizmetine sunarak ülkemizde bir ilki gerçekleştirmiştir.

İslam Araştırma Merkezi ayrıca, ülkemizin 117 kütüphanesinde bulunan, yedi yüz binin üzerindeki eserin bibliyografik künyesiyle, çeşitli üniversitelerinde hazırlanmış yüz on binin üzerindeki tezin künyesini bilgisayar ortamına aktararak olağanüstü bir hizmete damgasını vurmuştur.

İSAM; hem yukarıda saydığım imkânları, hem çalışmaya her bakımdan elverişli kütüphane salonlarını, hem de yemek, çay lobisi vs. gibi büyüklü küçüklü birçok yan hizmeti araştırmacıların hizmetine sunarak, ilmi araştırma yapmak isteyenlerin çalışmalarına büyük katkılarda bulunmuş ve bulunmaktadır.

VEFAT



Ayten Şengönül

Vakfımız bağışçılarından; 1927 doğumlu, İstanbul / Şişli nüfusuna kayıtlı, Ayten Şengönül 13.09.2006 tarihinde Hakkın rahmetine kavuşmuştur. Merhumun cenazezi 14.09.2006 tarihinde, öğle namazını müteakip Ankara Karşıyaka Mezarlığında toprağa verilmiştir. Merhuma Allah'tan rahmet, yakınlarına sabrı cemil niyaz ederiz.

Merkeziniz; gerek ülke içi, gerekse ülke dışından gelen akademisyenlere ve bilim adamlarına, sivil ve kamu yöneticilerine, hatta biz medya mensuplarına, kütüphane, arşiv ve dokümantasyon birimleriyle -ülke kütüphaneciliği ve araştırma imkânlarıyla karşılaştırıldığında- benzersiz, hatta lüks sayılabilecek bir hizmet sunmaktadır.

Merkeziniz; bilgi birikimlerini, adındaki 'İslâm' kelimesinin ifade ettiği mana ile sınırlı tutmayıp, başta Türk tarih, kültür ve medeniyeti olmak üzere, dini ya da ladinî pek çok sahada genişleterek, hangi din, akım, fikir ve düşünceye sahip bulursanız bulursun, cinsiyet ve yaş farkı gözetmeksizin, toplumların bütün kesimlerine eşit olarak hizmet vermektedir.

İSAM; ülkemizin geleceğine, -şu anda somut olarak tartışılmasa da- kelimelerle ifade edilemeyecek bir hizmet sunmakta, sağlam ve köklü bir alt yapı inşa etmektedir.

Bu hizmet, TDV'nin fevkalade önemli ve asla küçümsenmeyecek bir yatırımı, hatta hiç düşünmeden söyleyebilirim ki, belki de en isabetli ve en müsmir yatırımdır.

TDV, başka hiçbir faaliyette bulunmasa bile, sadece bu hizmetiyle dahi topluma - ve onun geleceğine - karşı olan borcunu ödemiş sayılabilir.

Son olarak şunu da eklemeliyim ki, İSAM, TDV'nin yüzakıdır.

Bu kıymetli faaliyetiniz sebebiyle, sizlerin şahsında önce TDV'ye, sonra da İslam Araştırma Merkezi'nin gayretli elemanlarına binlerce teşekkürü fevkalade önemli bir vazife biliyorum. Lütfen bu gecikmiş teşekkürümü kabul buyurunuz. Saygılarımla...

Can Alpgüvenç / Gazeteci
(1503 no'lu Basın Kartı sahibi)

Sahasının yegâne orijinal eseri İSLAM ANSİKLOPEDİSİ'NDEN BÜYÜK KAMPANYA

31. Cilt
Çıktı



*KUR'AN YOLU Türkçe Meal ve Tefsiri'nin
HEDİYE ilk cildi 31. ciltle birlikte dağıtılmaktadır.*



Hediyeli Abone Kampanyası

İSLAM ANSİKLOPEDİSİ
31-35. Ciltlere abone olan herkese
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Yayınlarından 5 Ciltlik
KUR'AN YOLU
Türkçe Meali ve Tefsiri



TÜRKİYE DİYANET VAKFI Yayın Matbaacılık ve Ticaret İşletmesi

ABONELİK İÇİN BİZE ULAŞABİLECEĞİNİZ TELEFONLAR

İŞLETME MERKEZİ Tel: (0.312) 354 91 31 Faks: 354 91 32 • **ADANA YAYINEVİ** Tel: (0.322) 352 51 57 Faks: 352 69 18 • **ANKARA ŞUBE** Tel: (0.312) 354 91 31 Pbx Faks: 354 91 32
ANKARA / SİHHİYE YAYINEVİ Tel: (0.312) 229 73 36 Faks: 231 51 10 • **ANTALYA YAYINEVİ** Tel: (0.242) 242 15 24 Faks: 243 28 09 • **AYDIN YAYINEVİ** Tel & Faks: (0.256) 213 50 49
BURSA ŞUBE Tel: (0.224) 328 81 55 Faks: 328 81 56 • **ÇORUM YAYINEVİ** Tel & Faks: (0.364) 213 37 26 • **DIYARBAKIR YAYINEVİ** Tel & Faks: (0.412) 224 40 91
ELAZIĞ YAYINEVİ Tel: (0.424) 236 96 70 Faks: 236 99 08 • **ERZURUM YAYINEVİ** Tel: (0.442) 234 36 96 Tel & Faks: 235 20 98
İSTANBUL / CAĞALOĞLU YAYINEVİ Tel: (0.212) 511 44 32 Faks: 511 45 40 • **İSTANBUL I. ŞUBE** Tel: (0.212) 518 46 04 - 518 06 11 Faks: 518 83 07
İSTANBUL II. ŞUBE Tel: (0.216) 474 12 02 (3 Hat) Faks: 474 12 04 • **İZMİR YAYINEVİ** Tel: (0.232) 482 18 36 Tel & Faks: 441 82 04
İZMİR İRTİBAT BÜROSU Tel & Faks: (0.232) 246 05 91 **KAYSERİ YAYINEVİ** Tel: (0.352) 222 51 95 Faks: 221 15 10 • **KONYA ŞUBE** Tel: (0.332) 350 97 66 Faks: 353 09 75
SAMSUN YAYINEVİ Tel: (0.362) 447 29 10 Faks: 447 29 15 • **TRABZON YAYINEVİ** Tel: (0.462) 326 17 47 Faks: 326 90 44 • www.diyanetvakfi.org.tr - e-mail: tdvyayin@diyanetvakfi.org.tr